

## 參、課程架構

### 一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

#### (一)總體課程架構

#### 桃園市中壢區富台國民小學總體課程架構

學校願景	溫馨、祥和、祥康、快樂						
課程願景	武藝雙全 全人教育						
課程目標	能創意思、能動手作、能快樂學、能樂展能						
學生圖像	有愛心、知感恩、會互助、勤學習、能探索						
課程架構 規劃內涵	<b>領域課程 (部定課程)</b>  語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	<b>彈性學習課程(校訂課程)</b>				晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表 環境打掃 兒童朝會 典禮儀式 情境營造 節慶活動 學校文化 班級氛圍 同儕互動 教師期望	
		年級	統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程		其他課程
		一	人文悅讀-認識世界 藝探究竟				樂學慢活
		二	人文悅讀-認識世界 藝探究竟				樂學慢活
		三	人文悅讀-國際教育 邏輯科技(資) 藝探究竟				樂學慢活
		四	人文悅讀-國際教育 邏輯科技(資) 藝探究竟				樂學慢活
		五	人文悅讀 邏輯科技(資) 數感實驗室 藝探究竟 主題探索				樂學慢活
		六	人文悅讀 邏輯科技(資) 數感實驗室 藝探究竟 主題探索				樂學慢活

(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市中壢區富台國民小學總體課程節數總表

領域/科目		教育階段		國民小學					
		階段		第一學習階段 (十二年國教)		第二學習階段 (十二年國教)		第三學習階段 (十二年國教)	
		年級		一	二	三	四	五	六
領域 / 科目 課程	部定 課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語文						
			新住民語文	1		1		1	
			臺灣手語						
			英語文	0		1		2	
		數學	4		4		4		
		社會	生活 課程 6		3		3		
		自然科學			3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動			2		2		
		健康與體育	健康	1		1		1	
			體育	2		2		2	
		<b>領域學習節數</b>		<b>20</b>		<b>25</b>		<b>26</b>	
彈性 學習 課程	校訂 課程 (十二年國教)	課程類別	課程名稱						
		統整性主題 / 專題 / 議 題探究課程	人文悅讀	1	1	1	1	1	1
			藝探究竟	1	1	1	1	1	1
			邏輯科技			1	1	2	2
			主題探索					1	1
		社團活動與 技藝課程							
		特殊需求 領域課程	生活管理	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			社會技巧	(2)	(2)	(1)	(1)	(3)	(3)
			溝通訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
			功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			創造力	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			領導才能	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
		藝術才能專長	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
		其他類課程	樂學慢活	1	1	1	1	1	1
		<b>彈性學習課程</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>學習總節數</b>		<b>23 節</b>		<b>29 節</b>		<b>32 節</b>			

- 備註：1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)20節；第二學習階段(3-4年級)25節；第三學習階段(5-6年級)26節。
2. 彈性學習課程(校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 彈性學習課程(校訂課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
6. 新住民語文實施年級：1-6年級，閩東語及臺灣手語實施年級：1-3年級。

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(一~六年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	實施對象	實施時段	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	樂學慢活(彈)	身體我最大	一年級	上學期	6	1.繪本共讀 2.分組完成學習單 3.分享實例  1.繪本共讀 2.分組完成學習單 3.分享實例  1.繪本共讀 2.分組戲劇表演 3.分享實例  1.繪本共讀 2.分組戲劇表演 3.價值澄清  1.影片討論 2.分組戲劇表演 3.分享實例  1.影片討論 2.分組戲劇表演 3.價值澄清	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
			兩性合作	二年級		6		
			尊重你我特質	一年級	下學期	6		
				二年級		6		
			性別刻板印象	三年級	上學期	6		
				四年級		6		
			尊重和欣賞	三年級	下學期	6		
				四年級		6		
			性別角色偏見 身體自主權	五年級	上學期	6		
				六年級		6		
禮俗中性別印象	五年級	下學期	6					
	六年級		6					
2	家庭教育 (獨立授課)	樂學慢活(彈)	家有「小鮮人」	一年級	上學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片  1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片  1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片  1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.價值澄清 4.家庭教育影片  1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.家庭教育影片	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
			家庭生活	二年級		6		
			媽媽我愛您	一年級	下學期	6		
			家人相處由愛出發	二年級		6		
			對家人表達關心	三年級	上學期	6		
			我會做家事	四年級		6		
			我會孝敬長輩	三年級	下學期	6		
			有愛大聲說	四年級		6		
			家人相處有道	五年級	上學期	6		
				六年級		6		
家庭成員的角色 與分工	五年級	下學期	6					
	六年級		6					
3	家庭暴力 防治教育	生活課程/ 樂學慢活(彈)	家人關係	一~二年級	上學期	3	1.繪本共讀 2.家庭教育影片 3.自編教材	◆融入 ◆每學年至少6節
			各種各樣的家		下學期			

		樂學慢活 (彈)	和家人溝通	三~四年級	上學期	3	1. 宣講活動 2. 家庭教育影片 3. 自編教材	(4小時)
			家庭成員的互動 關係		下學期	3		
		樂學慢活 (彈)	我是正義小衛兵	五~六年級	上學期	3	1. 家庭教育影片 2. 自編教材 3. 宣講活動	
			家庭暴力事件		下學期	3		
4	環境教育	生活課程/ 藝探究竟 (彈)	玩美校園	一年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	
					下學期	3		
		玩美社區	二年級	上學期	3			
				下學期	3			
		自然科學/ 藝探究竟 (彈)	玩美自然	三年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	
					下學期	3		
		玩美生活	四年級	上學期	3			
				下學期	3			
綜合活動/ 人文悅讀 (彈)	一起行動力量大	五~六年級	上學期	3	1. 主題討論 2. 體驗活動 3. 晨光課程			
			下學期	3				
友善綠行動			上學期	3				
	下學期		3					
5	性侵害犯 罪防治教 育	樂學慢活 (彈)	了解自我隱私	一~二年級	上學期	3	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)	
			身體自主權		下學期	3		
			解謎性騷擾	三~四年級	上學期	3		
			誰可能是壞人		下學期	3		
			解謎性騷擾	五~六年級	上學期	3		1. 影片討論 2. 分組戲劇表演 3. 價值澄清
			校園性別事件		下學期	3		

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法,第18條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法,第18條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第13條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第14條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

### 3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

### 4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

### 5. 性侵害犯罪防治教育：

**高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。(性侵害犯罪防治法，第 9 條)**

### 三、畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」，另外針對畢業系列活動安排如下：

領域科目 /活動規劃 /週次日期	綜合活動領域	藝術領域	健康與體育領域	彈性/自主學習
第16週 5/25-5/31	1. 與校長有約 2. 畢業獎項提報	1. 畢業歌曲教唱 2. 畢業表演活動練習 3. 畢業生六年回顧生活點滴製作	1. 心肺復甦術教育訓練 2. 暑期生活安全教育	1. 班級戶外教育
第17週 6/01-6/07	1. 畢業敬師感恩活動 2. 畢業典禮預演	1. 畢業生作品布置	1. 班際籃球比賽 2. 防災教育體驗	1. 畢業生六年回顧發表會
第18週 6/08-6/14	畢業典禮			

畢業考時間：114年5月27日~114年5月28日（114年6月10日畢業典禮）