

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市中壢區富台國民小學總體課程架構

學校願景	溫馨、祥和、祥康、快樂									
課程願景	武藝雙全 全人教育									
課程目標	能創意思、能動手作、能快樂學、能樂展能									
學生圖像	有愛心、知感恩、會互助、勤學習、能探索									
課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程) 語文領域 數學領域 自然科學 領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 領域 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)					潛在課程 晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表 環境打掃 兒童朝會 典禮儀式 情境營造 節慶活動 學校文化 班級氛圍 同儕互動 教師期望			
		年級	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他課程				
		一	人文悅讀 藝探究竟			樂學慢活				
		二	人文悅讀 藝探究竟			樂學慢活				
		三	人文悅讀 邏輯科技(資) 藝探究竟			樂學慢活				
		四	人文悅讀 邏輯科技(資) 藝探究竟			樂學慢活				
		五	人文悅讀 邏輯科技(資) 數感實驗室 藝探究竟 主題探索			樂學慢活				
		六	人文悅讀 邏輯科技(資) 數感實驗室 藝探究竟 主題探索			樂學慢活				
		特定議題融入								
		年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育		戶外教育			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
		一	藝探究竟 /2 節數	藝探究竟 /2 節數						
		二								
		三								
		四					藝探究竟 /2 節數	藝探究竟 /2 節數		
		五								
		六								

(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市中壢區富台國民小學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段 (十二年國教)		第二學習階段 (十二年國教)		第三學習階段 (十二年國教)		
				一	二	三	四	五	六	
領域 / 科目 課程	部定課程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語文	1		1		1		
			新住民語文							
			臺灣手語							
			英語文	0		1		2		
		數學			4		4		4	
		社會			生活 課程 6		3		3	
		自然科學					3		3	
		藝術					3		3	
		綜合活動					2		2	
		健康與體育	健康	1		1		1		
			體育	2		2		2		
		領域學習節數			20		25		26	
彈性學習課程	校訂課程 (十二年國教)	課程類別	課程名稱							
		統整性主題 ／專題／議題探究課程	人文悅讀	1	1	1	1	1	1	
			藝探究竟	1	1	1	1	1	1	
			邏輯科技			1	1	1	1	
			數感實驗室					1	1	
			主題探索					1	1	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()	
			社會技巧	(2)	(2)	(1)	(1)	(3)	(3)	
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()	
			學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()	
			點字	()	()	()	()	()	()	
			定向行動	()	()	()	()	()	()	
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()	
			職業教育	()	()	()	()	()	()	
			創造力	()	()	()	()	()	()	
			領導才能	()	()	()	()	()	()	
			情意發展	()	()	()	()	()	()	
		藝術才能專長	()	()	()	()	()	()		
		其他類課程	樂學慢活	1	1	1	1	1	1	
彈性學習課程			3		4		6			
學習總節數			23 節		29 節		32 節			

備註：1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節；第二學習階段(3-4 年級)25 節；第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 彈性學習課程(校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 彈性學習課程(校訂課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6. 新住民語文實施年級：1-6 年級，閩東語及臺灣手語實施年級：1-5 年級。

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(一~六年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數			教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	樂學慢活 (其他類彈課)	身體我最大	一年級	上學期	6	1.繪本共讀 2.分組完成學習單 3.分享實例	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
			兩性合作	二年級		6		
			尊重你我特質	一年級	下學期	6	1.繪本共讀 2.分組完成學習單 3.分享實例	
				二年級		6		
			性別刻板印象	三年級	上學期	6	1.繪本共讀 2.分組戲劇表演 3.分享實例	
			尊重和欣賞	四年級		6		
			男生女生都很棒	三年級	下學期	6	1.繪本共讀 2.分組戲劇表演 3.價值澄清	
				四年級		6		
			身體自主權 性騷擾、性侵害 性霸凌	五年級	上學期	6	1.影片討論 2.分組戲劇表演 3.分享實例	
				六年級		6		
			禮俗中性別印象	五年級	下學期	6	1.影片討論 2.分組戲劇表演 3.價值澄清	
			解謎兒少性剝削	六年級		6		
2	家庭教育 (獨立授課)	樂學慢活 (其他類彈課)	家有「小鮮人」	一年級	上學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
			家中角色與分工	二年級		6		
			媽媽我愛您	一年級	下學期	6		
			我永遠愛你	二年級		6		
			對家人表達關心	三年級	上學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片	
			我會做家事	四年級		6		
			我會孝敬長輩	三年級	下學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.繪本共讀 4.家庭教育影片	
			有愛大聲說	四年級		6		
			家庭暴力防治	五年級	上學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.價值澄清 4.家庭教育影片	
			家庭與職業	六年級		6		
			家庭成員的角色與分工	五年級	下學期	6	1.配合親職教育活動 2.親師座談會 3.家庭教育影片	
			家人支持與陪伴	六年級		6		
3	家庭暴力	生活課程/ 樂學慢活	家人關係	一~二年級	上學期	3	1.繪本共讀 2.家庭教育影片	◆融入

	防治教育	(彈)	各種各樣的家		下學期	3	3. 自編教材	◆每學年至少 6節 (4小時)	
			樂學慢活 (彈)		和家人溝通	三~四年級	上學期		3
		家庭成員的互動 關係		下學期	3				
		樂學慢活 (彈)	我是正義小衛兵	五~六年級	上學期	3	1. 家庭教育影片 2. 自編教材 3. 宣講活動		
			家庭暴力事件		下學期	3			
4	環境教育	生活課程/ 藝 探 究 竟 (彈)	玩美校園	一年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)	
					下學期	3			
			玩美社區	二年級	上學期	3			
					下學期	3			
		自然科學/ 藝 探 究 竟 (彈)	玩美自然	三年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程		
					下學期	3			
			玩美生活	四年級	上學期	3			
					下學期	3			
		綜合活動/ 人文悅讀 (彈)	一起行動力量大	五~六年級	上學期	3 3	1. 主題討論 2. 體驗活動 3. 晨光課程		
						3 3			
			友善綠行動		下學期	3 3			
5	性侵害犯 罪防治教 育	樂學慢活 (彈)	了解自我隱私	一~二年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 分組完成學習單 3. 分享實例	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)	
			身體自主權		下學期	3			
			解謎性騷擾	三~四年級	上學期	3	1. 繪本共讀 2. 分組完成學習單 3. 分享實例		
			誰可能是壞人		下學期	3			
			解謎性騷擾	五~六年級	上學期	3	1. 影片討論 2. 分組戲劇表演 3. 價值澄清		
			校園性別事件		下學期	3			

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 18 條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第 18 條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀

念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。(性侵害犯罪防治法，第 9 條)

三、畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」，另外針對畢業系列活動安排如下：

領域科目 /活動規劃 /週次日期	綜合活動領域	藝術領域	健康與體育領域	彈性/自主學習
十六 0523-0529	1. 與校長有約 2. 畢業獎項提報	1. 畢業歌曲教唱 2. 畢業表演活動練習 3. 畢業生六年回顧生活點滴製作	1. 心肺復甦術教育訓練 2. 暑期生活安全教育	1. 班級戶外教育
十七 0530-0605	1. 畢業敬師感恩活動 2. 畢業典禮預演	1. 畢業生作品布置	1. 班際籃球比賽 2. 防災教育體驗	1. 畢業生六年回顧發表會
十八 0606-0612	畢業典禮			

畢業考時間：116年5月27日~116年5月28日