

*2-1 學校願景與課程願景

貳、 學校願景與課程願景

一、學校願景

成為一所「溫馨」、「祥和」、「健康」、「快樂」優質精緻的學習園地。

(一)溫馨：營造溫馨的情境，讓社區成為教學資源庫，使家長成為校務推展的動力。

(二)祥和：重視溝通管道，提供對話平臺，讓教師的專業得以開展與傳承；在祥和的氛圍中，教師能歡喜教學，學生能認真學習。

(三)健康：重視五育均衡發展，落實全人教育，培養學生健康身心靈。

(四)快樂：重視個別差異，適性教學，營造友善的校園，學生在溫馨、祥和的氛圍中，能盡情的展能，快樂的學習。

學校願景圖



二、課程願景

在踐履「溫馨」、「祥和」、「健康」與「快樂」的歷程中，我們以「學生為中心」的經營主軸為：老師歡喜教學，學生認真學習，家長溫馨參與。

在此前提下，學校行政提供主動體貼的服務，讓教師能專心於課程與教學；提供對話平臺，讓教師的專業得以開展與傳承；營造「溫馨」的情境，讓社區成為教學資源庫，使家長成為校務推展的動力；在「祥和」的氛圍下，教師能歡喜教學，學生能認真學習，充分發展潛能，以達到「健康」、「快樂」的境地。

學校經營中，我們以「精品」與「精緻」來雕塑刻畫孩子的未來：精品—每個學生都是最好的、精緻的；每個活動都是認真的以「安全」與「進步」來營造堆砌學習的情境：在安全的環境中提供溫馨的教學情境，激勵向上的持續提升，不斷的進步。

三、學生圖像～有愛心、知感恩、會互助、勤學習、能探索

本校的校徽，即為本校學生的圖像

在邊像顆種子，也像蝴蝶的左翅，與右邊的翅膀互相呼應；幼苗就像蝴蝶的一雙觸角，對未來充滿好奇並能主動探索。學生像希望的種子，教師在如福田般的教室，培育如幼苗般的孩子，透過與愛與關懷，讓種子成為甜美果實，孕育知感恩、有愛心、會互助的情懷。當孩子蛻變成美麗蝴蝶，期望能「健康」、「快樂」迎向美好的人生，不斷的學習新知，貢獻社會，讓社會變得更加「祥和」而「溫馨」。

富台國小的願景

溫馨 祥和 健康 快樂



富台國小校徽-學生圖像