

*6-1 各年級彈性學習課程規劃表

陸、各年級各彈性學習課程計畫

一、各年級彈性學習課程規劃表

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期彈性學習(節數)課程規劃表

項次 年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課 程	學習 節數
		人文課 程	創意美學 課程	邏輯科技 課程	探究課 程			樂活課程	
一年級	普通班	認識世界 /21	戀戀圖書/5 藝術欣賞/6 玩積木/5 動手玩創意 /5					班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /7	63
	分散式身障資源班						社會技巧 /2 學習策略 /4		6
二年級	普通班	認識世界 /21	戀戀圖書/5 藝術欣賞/6 玩積木/5 動手玩創意 /5					班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /7	63
	分散式身障資源班						社會技巧 /2 學習策略 /4		6
三年級	普通班	國際教育 /21	戀戀圖書/5 創客我最行 /6 藝術欣賞/2 笛聲悠揚/8	邏輯科技 (資 訊)/21				班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /7	84
	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7
四年級	普通班	國際教育 /21	戀戀圖書/4 笛聲悠揚/10 創客我最行 /4 藝術欣賞/3	邏輯科技 (資 訊)/21				班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /7	84

	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7
五年級	普通班	雙閱讀 /21	戀戀圖書/4 笛聲悠揚/10 創客我最行 /4 藝術欣賞/3	邏輯科技 /21 邏輯科技 (資訊)/21	自然探究、人文 探究/21			班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /7	126
	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7
六年級	普通班	英語/21	數學銜接、 自主學習/42	電腦/21		讀經/6 武術/5 直笛/6 說話/4			105
	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期彈性學習(節數)課程規劃表

項次 年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課 程	學習 節數
		人文課 程	創意美學 課程	邏輯科技 課程	探究課 程			樂活課程	
一年級	普通班	認識世界/20	戀戀圖書/5 藝術欣賞/5 玩積木/5 動手玩創意/5					班級經營/7 學年活動/7 學校行事/6	60
	分散式身障資源班						社會技巧/2 學習策略/4		6
二年級	普通班	認識世界/20	戀戀圖書/5 藝術欣賞/5 玩積木/5 動手玩創意/5					班級經營/7 學年活動/7 學校行事/6	60
	分散式身障資源班						社會技巧/2 學習策略/4		6
三年級	普通班	國際教育/20	戀戀圖書/5 创客我最行/5 藝術欣賞/2 笛聲悠揚/8	資訊科學/20				班級經營/7 學年活動/7 學校行事/6	80
	分散式身障資源班						社會技巧/3 學習策略/4		7
四年級	普通班	英語/20	戀戀圖書/5 创客我最行/5 藝術欣賞/2 笛聲悠揚/8	資訊科學/20				班級經營/7 學年活動/7 學校行事/6	80

	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7
五年級	普通班	雙閱讀 /20	戀戀圖書/4 笛聲悠揚/10 創客我最行 /4 藝術欣賞/2	邏輯科技 /20 邏輯科技 (資訊)/20	自然探究、人文 探究/20			班級經營 /7 學年活動 /7 學校行事 /6	120
	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7
六年級	普通班	英語 /20	數學銜接、 補救教學 /40	資訊/20		讀經/5 武術/5 直笛/6 說話/4			100
	分散式身障資源班						社會技巧 /3 學習策略 /4		7

桃園市中壢區富台國民小學資訊科技教育課程地圖

年級/ 課程		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程 名稱	資訊						
	科技			邏輯科技	邏輯科技	邏輯科技	資訊
	科技 整合						

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 人文課程（認識世界）實施年級：一、二年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習課程 <u>人文</u> 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	一年級科任教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。			
		【英語】			
學	學				

習 重 點	習 表 現	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-3 能聽辨句子的語調。 1-I-4 能聽辨句子的節奏。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-1 能說出字母名(Letter names)。 2-I-2 能唸出字母的語音。(Letter sounds) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。
	學 習 內 容	【英語】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語 Ac-I-3 第二學習階段所學字詞。

	B-I-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學】 N-1-1 一百以內的數。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
學習目標	(一) 透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	多元國際探險趣~~加拿大	1. 角色介紹 & 主題曲教學	用英語說出 1-2個與加拿大相關的字 詞	口語表達 互動討論
2		2. 數字、故事教學		
3		3. 生活用語、教室用語教學		
4		4. 歌謠教學		
5		5. 認識國際文化		
		6. 故事、字母、韻文教學】		
		7. Play with Me 教學		
		8. 偵探任務小書教學		
6	多元國際探險趣~~巴西	1. 故事教學	完成字母聯 想王學習單 (從生活物品	口語表達 互動討論 學習單
7		2. 口說活動		
8		3. 生活用語、教室用語教學 4. 歌謠教學		

9		5. 認識國際文化 6. 故事、字母、韻文教學】 7. Play with Me 教學 8. 偵探任務小書教學	中聯想出相 似的字母)	
10				
11	多元國際探 險趣~~日本	1. 故事教學 2. 口說活動 3. 生活用語、教室用語教學 4. 歌謠教學 5. 認識國際文化 6. 故事、字母、韻文教學】 7. Play with Me 教學 8. 偵探任務小書教學	口述 1 分鐘偵 探任務小書心 得	口語表達 互動討論
12				
13				
14				
15				
16	多元國際探 險趣~~澳洲	1. 故事教學 2. 口說活動 3. 生活用語、教室用語教學 4. 歌謠教學 5. 認識國際文化 6. 故事、字母、韻文教學 7. 字母複習教學與活動 8. 綜合活動	唱一首英文歌	口語表達 互動討論 成果分享 學習單
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習課程人文課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 一年級科任教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生命教育： 生 E2 理解人的身體與心理面向。 國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。		
學習重點	學習表現	【英語】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-3 能聽辨句子的語調。 1-I-4 能聽辨句子的節奏。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-1 能說出字母名(Letter names)。 2-I-2 能唸出字母的語音。(Letter sounds) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。		

	2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【英語】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-3 第二學習階段所學字詞。 B-I-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學】 N-I-1 一百以內的數。 【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活規範的實踐。
學習目標	(一) 透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

評量方式	紙筆測驗、實作評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	多元國際探 險趣~~法國	1. 角色介紹 & 主題曲教學	用英語 說出1-2 個與法 國相關 的字詞	口語表達 互動討論 學習單
2		2. 數字、故事教學		
3		3. 生活用語、教室用語教學		
4		4. 歌謠教學		
5		5. 認識國際文化		
		6. 故事、字母、韻文教學		
		7. Play with Me 教學		
		8. 偵探任務小書教學		
6	多元國際探 險趣~~美國	1. 故事教學	完成小書 任務	口語表達 互動討論 學習單
7		2. 口說活動		
8		3. 生活用語、教室用語教學		
9		4. 歌謠教學		
10		5. 認識國際文化		
		6. 故事、字母、韻文教學		
		7. Play with Me 教學		
		8. 偵探任務小書教學		
11	多元國際探 險趣~~俄羅 斯	1. 故事教學	能用英語 說出 2-3 個生活與 教室用語	口語表達 互動討論 學習單
12		2. 口說活動		
13		3. 生活用語、教室用語教學		
14		4. 歌謠教學		
15		5. 認識國際文化		
		6. 故事、字母、韻文教學		
		7. Play with Me 教學		
		8. 偵探任務小書教學		
16	多元國際探 險趣~~泰國	1. 故事教學	唱完一首 課程中教 導的歌曲	口語表達 互動討論 成果分享
17		2. 口說活動		
18		3. 生活用語、教室用語教學		
19		4. 歌謠教學		
20		5. 認識國際文化		
		6. 故事、字母、韻文教學		
		7. 字母複習教學與活動		
		8. 綜合活動		

(二) 創藝美學課程實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。		

		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
	學習內容	【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【國語】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
學習目標		一、從動手操作中學習積木組合原理，並能發揮創意。 二、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 三、能透過藝術欣賞，開啟學生對藝術的認識及鑑賞的能力。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。		
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	「友」你真好 (朋友樂)	1. 繪本閱讀:故事討論分享 2. 我的超級好朋友: (1)聆聽:認識五官 (2)律動:手指歌 3. 朋友的臉譜: (1)藉由觀察動手做 (2)上台和同學介紹你的做出的結果	完成” 朋友的 臉譜” 作品	口語表達5% 互動討論5% 手作成果5% 上台分享5%
2				
3				
4				
5				
6	萬聖豆豆樂 (音樂饗宴)	1. 認識萬聖節 (1)影片賞析 (2)口語討論，探討台灣和外國鬼節的慶祝方式異同處 2. 環保動起來:收集多多瓶	萬聖節活 動:完成班 級創意變奏 曲	手作成果 5% 互動討論 5% 成果發表 10%
7				
8				
9				

10		3. 生活豆豆大發現： (1)觀察豆豆的形色大小 (2)聆聽豆豆之聲 (3)沙鈴製作 4. 變美我的教室： (1)創作自己的南瓜 (2)一起動手裝飾我的教室 5. 萬聖變奏曲發表會		
11	小小積木，大大世界(形體之美)	1. 建築之美 (1)影片賞析 (2)口語討論，探討台灣城市和鄉村特色建築異同處 2. 動手做：藉由操作學習，激發孩子的創作潛能，運用積木建構出自己心目中的家 3. 成果發表：分享自己的創作理念	用積木建構出”家”的作品	互動討論 10% 實際操作 5% 手作成果 5%
12				
13				
14				
15				
16	歡樂的年(感恩的心)	1. 不同的年 (中國舊曆年 VS 聖誕節) (1)影片賞析 (2)口語討論，探討台灣和外國過年的慶祝方式異同處 2. 環保動起來：收集廢棄不用的大小容器 3. 聲音大發現： (1)察覺聲音高低 (2)聆聽並感受生活中的聲音 (3)環保樂器製作(打擊樂器：響板，鼓…) 4. 我家春聯我自己做 5. 欣賞完成品： (1)鼓勵大家說出同學手作之美 (2)亂奏之美：集體演奏	製作出環保樂器與春聯	專心聆聽 5% 同儕互評 5% 上課表現 5% 手作成果 5%
17				
18				
19				
20				
21	音樂會	手作樂器合奏	完成班級合奏	同儕互評 10% 演奏參與 10%

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 <u>創藝美學</u> 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。		

		3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
	學習內容	【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【國語】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
學習目標		一、從動手操作中學習積木組合原理，並能發揮創意。 二、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 三、能透過藝術欣賞，開啟學生對藝術的認識及鑑賞的能力。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。		
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	幸福小旅行 (我見我聞)	1. 生活好幫手:交通工具 (1)影片賞析 (2)討論你所觀察到的各交通工具獨有特色	能用撕貼完成一幅作	專心聆聽5% 口語表達5% 互動討論5%
2				
3				

4		2. 分享: (1)旅行照片 (2)旅行中所用之交通工具及看到的 3. 動手做:藉由操作學習, 激發孩子的創作潛能, 運用積木建構出自己夢想列車 4. 動手貼: 撕貼出自己的夢想交通工具 5. 成果發表: 分享自己的創作理念	品	成果分享5%
5				
6	我畫我說 (群體創作)	1. 繪本共讀(100 層樓) (1)請跟我說, 你發現了什麼? (動物?造型?...) 2. 共做我們的班書 (1)孩子的想像創造出獨一無二的世界 (2)將想像實際用畫筆畫出, 組成我們的班書 (3)封面的製作: 孩子的天真指印為班書留下永恆的印記 3. 回家說我們班的故事	完成班書	口語表達5% 互動討論5% 成果分享5% 全班共評5%
7				
8				
9				
10				
11	與樂同行 (音樂養成)	1. 繪本共讀: 2. 認識樂器家族 3. 認識音樂家阿瑪迪斯 4. 認識五線譜 5. 律動: 媽媽我愛你 6. 母親節及時送: 孩子律動	回家與家人 分享律動	參與態度 10% 口語表達 5% 回家作業 5%
12				
13				
14				
15				
16	粽子大拍賣 (廣告設計)	1. 粽子大不同 (1)影片賞析: 認識各種類的粽子 (2)口語發表: 我家的粽子 2. 想 VS 說 (1)粽子應該包什麼? (2)廣告的吸引力在哪裡? (3)你是廣告設計師, 你會如何宣傳, 如何促銷 3. 動手做:	規劃與說出 我家粽子的 廣告詞	口語表達5% 互動討論5% 成果分享5% 全班共評 5%
17				
18				
19				
20				

		(1)畫粽子 (2)廣告促銷文宣 4. 粽子發表會		
--	--	---------------------------------	--	--

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 人文課程（認識世界）實施年級：一、二年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習課程 <u>人文</u> 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	二年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。			

學習重點	【英語】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-2 能聽辨英語語音。 1-I-3 能聽辨句子的語調。 1-I-4 能聽辨句子的節奏。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-1 能說出字母名(Letter names)。 2-I-2 能唸出字母的語音。(Letter sounds) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。
學習	【英語】 Aa-I-1 字母名稱。

	內容	Aa-I-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語 Ac-I-3 第二學習階段所學字詞。 B-I-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學】 N-1-1 一百以內的數。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
學習目標		(一) 透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	多元國際探 險趣~~義大利	1. 自我介紹	用英語 說出1-2 個與義 大利相 關的字 詞	口語表達 互動討論
2		2. 故事導讀		
3		3. 認識 Fun World		
4		4. 終極密碼		
5		5. 生活用語 6. 故事時間 7. 生活遊戲		

6	多元國際探險趣~~新加坡	1. 故事導讀	完成聲音遙控器學習單 (判別不同情境的音量大小)	口語表達 互動討論 學習單
7		2. 故事時間		
8		3. Let' s Sing		
9		4. 生活遊戲		
10		5. Chant with Me 6. Learn with Me 7. Phonics Fun 發音小書		
11	多元國際探險趣~~埃及	1. 故事導讀	能完成分類遊戲	口語表達 互動討論
12		2. 故事時間		
13		3. Let' s Sing		
14		4. 生活遊戲		
15		5. Chant with Me 6. Learn with Me 7. Phonics Fun 發音小書		
16	多元國際探險趣~~荷蘭	1. 故事導讀	口述 1 分鐘發音小書心得	口語表達 互動討論 成果分享
17		2. 故事時間		
18		3. Let' s Sing		
19		4. 生活遊戲		
20		5. Chant with Me 6. Learn with Me 7. Phonics Fun 發音小書		
21		8. I Can Talk 9. 綜合練習		

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習課程人文課程計畫

每週節數		1 節		設計者	二年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。			
學習重點	學習表現	【英語】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-1 能說出字母名(Letter names)。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。			

	5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-I-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 7-I-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。
學習內容	【英語】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-3 第二學習階段所學字詞。 B-I-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學】 N-1-1 一百以內的數。 【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活規範的實踐。
學習目標	（一）透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 （二）培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 （三）提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 （四）透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

	(五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	多元國際探險趣~~紐西蘭	1. 自我介紹、認識 Fun World	完成聰明小讀者學習單 (閱讀並理解書本封面的資訊)	口語表達 互動討論 學習單
2		2. 比大小		
3		3. 生活用語		
4		4. 故事時間		
5		5. Let' s Sing 6. 字母遊戲 7. Chant with Me 8. Phonics Fun 發音小書		
6	多元國際探險趣~~英國	1. 故事時間	完成地圖的秘密學習單 (閱讀並理解標誌圖示)	口語表達 互動討論 學習單
7		2. Let' s Sing		
8		3. ABC Time		
9		4. 字母遊戲		
10		5. Chant with Me 6. Learn with Me 7. Phonics Fun 發音小書		
11	多元國際探險趣~~美國	1. 故事時間	購物小幫手： 閱讀商品說明及相關資訊後，說出商品內容	口語表達 互動討論
12		2. Let' s Sing		
13		3. ABC Time		
14		4. 字母遊戲		
15		5. Chant with Me 6. Learn with Me 7. Phonics Fun 發音小書		
16	多元國際探險趣~~台灣	1. Let' s Sing	練習用上課英語辭彙寫信(30 個字以內)——完成學習單 (閱讀收件與寄件資訊)	口語表達 互動討論 成果分享 學習單
17		2. ABC Time		
18		3. 字母遊戲		
19		4. Chant with Me		
20		5. Phonics Fun 發音小書 6. Fun Project 7. 綜合練習		

(二) 創藝美學課程實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	二年級教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		
	學	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。		

	習 內 容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【國語】 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		
學習目標		一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。		
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	我愛閱讀 1- 和書做朋友	一、班級圖書共讀，讀後心得分 享或討論 二、「閱讀小當家」輔助教材，由 詩到文，引導找出文章主旨 及延伸的意涵 三、製作我的故事書 (1)介紹八格書製作方法 (2)學生蒐集小書內容素材 (3)結合學生自己的創意及想法， 創作屬於自己的小書 四、小書博覽會展示	自製小書 展示及分 享	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
2				
3				
4				
5				
6	科學動動腦 1-科學玩具 製作	一、傳聲筒 (1)製作傳聲筒 (2)實驗傳輸線在不同狀況下的	完成三種科 學玩具並能 安全地操作	上課表現 5% 實際操作 10% 成果分享 10%

7		聲音傳遞效果 (3)好玩的悄悄話傳聲遊戲		
8		二、動物風力車 (1)觀看影片:【科學小實驗】跟樂樂、毛毛蟲一起做跑超快的「飛行飛車」		
9		(2)製作動物風力車 (3)誰跑第一:動物風力車競速比賽		
10		三、彈跳青蛙 (1)觀看影片:【TRY 科學】認識橡皮筋彈力 (2)製作彈跳青蛙 (3)誰跳最高:彈跳青蛙跳高比賽		
11	我是小小工程師 1-積木組合	一、積木的組合與應用(動物篇) (1)個人積木組合:我最喜歡的動物	小組積木組合展示及發表分享	上課表現 5% 實際操作 10% 成果分享 10%
12		(2)兩人合作組合:動物家庭		
13		(3)小組合作組合:動物森友會		
14				
15		二、小組討論及分工合作完成 三、動物森友會展示及發表		
16	藝術欣賞 1-認識音樂家	一、欣賞影片:「古典魔力客」 (1)孟德爾頌的故事 (2)舒曼的故事 (3)小約翰史特勞斯的故事 (4)聖桑的故事 (5)林姆斯基 高沙可夫的故事	小組討論及心得分享	上課表現 5% 小組討論 10% 上台表達 10%
17		二、小組問題討論		
18		三、觀後心得分享		
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	二年級教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。			
	學習	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。			

	內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【國語】 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。			
學習目標		一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。			
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	我愛閱讀 2-小小說書人	一、班級圖書共讀，讀後心得分享或討論	小組合作故事發表	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%	
2		二、「閱讀小當家」輔助教材，由詩到文，引導找出文章主旨及延伸的意涵			
3		三、說故事小達人：			
4		(1)欣賞小小說書人影片			
5		(2)小組分工合作行動，討論及蒐集故事內容素材 (3)小組討論如何編排故事及呈現方式 (4)說故事發表會			
6	科學動動腦 2-科學玩具製作	一、拉力陀螺 (1)製作拉力陀螺 (2)實驗將線如何轉，才能讓陀	完成三種科學玩具並能安全地操作	上課表現 5% 實際操作 10% 成果分享 10%	

7		螺轉得快或發出聲音		
8		二、好玩的釣魚遊戲 (1)蒐集各種魚類圖片 (2)製作磁鐵釣魚玩具 (3)磁鐵釣魚玩具展示		
9		三、史萊姆 (1)觀看影片：【TRY 科學】- 膠水和史萊姆啥關係，2種材料DIY無毒史萊姆！		
10		(2)製作無毒史萊姆 (3)史萊姆的生活妙用		
11	我是小小工程師 2-積木組合	一、積木的組合與應用 (交通工具篇) (1)個人積木組合:我最喜歡的交通工具 (2)兩人合作組合:創意交通工具 (3)小組合作組合:創意海陸空交通工具 二、小組討論及分工合作完成 三、創意海陸空交通工具展示及發表	小組積木組合展示及發表分享	上課表現 5% 實際操作 10% 成果分享 10%
12				
13				
14				
15				
16	藝術欣賞 2-博物館探索	一、欣賞影片：「博物館探險趣」 (1)【鶯歌陶瓷博物館】探索 (2)【奇美博物館】探索 (3)【郵政博物館】探索 (4)【九二一地震教育園區】探索 (5)【國立自然科學博物館】探索 二、小組問題討論 三、觀後心得分享	小組討論及心得分享	上課表現 5% 小組討論 10% 上台表達 10%
17				
18				
19				
20				

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 人文課程（認識世界）實施年級：一、二年級

人文課程（國際教育）實施年級：三、四年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習課程 <u>人文</u> 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 人權教育：			

		人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生命教育： 生 E2 理解人的身體與心理面向。
學習重點	學習表現	【英語】 1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽辨句子的節奏。 1-II-8 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-11 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-3 能使用簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【數學】 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【健康與體育】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【藝術】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
	學習內容	【英語】 Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【數學】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 【健康與體育】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ea-II-2飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。 【藝術】 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。			
學習目標	（一）透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 （二）培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 （三）提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 （四）透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 （五）尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 （六）培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	數字探險隊	1. 生活中的數字:小組蒐集資料並分享生活中的數字 2. 數字歌謠 3. 數字融入文化內涵：不同國家或地區的數字文化 4. 繪本閱讀	小組報告 歌謠展演	口語表達10% 互動討論10% 成果發表5%
2				
3				
4				
5				
6	情緒探險隊	1. 情緒覺察:情境引導學生對話 分享自己的情緒感受		互動討論5%
7				

8		2. 表情符號大作戰:認識情緒	日誌 戲劇展演	日誌5% 成果發表 15%
9		3. 繪本閱讀		
10		4. 情緒週記 5. 情緒急轉彎:透過情境討論與角色扮演，激盪孩子處理情緒之策略		
11	顏色探險隊	1. 延續情緒探險隊課程內容，以繪本”顏色怪獸”和動畫電影”腦筋急轉彎”，討論顏色和情緒的關連性 2. 色彩心理學:從生活及產品設計中認識色彩感受(如:冷色調及暖色調) 3. 顏色的跨文化或歷史意義 4. 小小設計師(繪製設計圖)	發表 口頭發表 繪製設計圖	互動討論10% 成果發表 15%
12				
13				
14				
15				
16				
17	玩具探險隊	1. 玩具分享和玩法介紹 2. 介紹童玩，探索和現代玩具的區別 3. 玩具共和國:介紹不同國家玩具博物館 4. 玩具發表會:創意玩具 DIY	口頭發表 玩具製作	互動討論10% 學習單 5% 作品 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習課程 <u>人文</u> 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	三年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生命教育： 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習表現	【英語】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			

		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育】 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
	學習內容	【英語】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
學習目標		(一) 透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作

	業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	動物探險隊	1. 找找看，這些動物住哪裡?探討動物與棲地關係	口頭發表	口語表達5%
2		2. 探討氣候變遷與環境生態的關係	小組 討論	學習單10%
3		3. 動物常識小科普		
4		4. 動物謠言追追追:關於動物的冷知識		
5		5. 繪本閱讀 6. 歌謠韻文 7. 小組分工合作發表 Animal Flow:跟著動物們一起做運動	小組 合作	表現評量 5% 成果分享5%
6	認識自己探險隊	1. 繪本閱讀	口頭發表	口語表達10%
7		2. 我真的很不錯:從實際生活欣賞自己、肯定自己、展現自己的長處。	拍攝微電影	實作評量15%
8		3. 拍攝微電影:我會做的事		
9				
10				
11	我的家庭真可愛	1. 繪本閱讀	圖文簡報 英語口語 簡介	口語表達 5% 實作評量 10% 歌謠展演 10%
12		2. 家庭相簿:製作 PPT,運用照片拼貼編排影像		
13		3. 歌謠展演:運用表演介紹家庭成員		
14				
15				
16	職業探險隊	1. 繪本閱讀	口頭發表 圖文簡報	口語表達 5% 分組報告 10% 口語表達 10%
17		2. 家庭成員職業分享		
18		3. 小組分工收集資料和報告:工作大不同		
19		4. 口頭報告:分享自己想從事的職業		
20				

(二) 創藝美學課程實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 三年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習重點	學習表現	【藝術】 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【國語】 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【自然科學】 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		

		an- II -3 發覺創造和想像是科學的重要元素。 【數學】 s- II -4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。		
	學習內容	【藝術】 音 E- II -1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E- II -2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E- II -3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E- II -4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 視 A- II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A- II -2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。 【國語】 Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。 Cb- II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【自然科學】 INd- II -8 力有各種不同的形式。 【數學】 S-3-4 幾何形體之操作。Bb-I-3 對物或自然的感受。		
學習目標		一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。		
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀: (1)故事討論分享 (2)相關議題討論分享 2.配合相關學習單或勞作	故事討論 分享、學 習單（勞 作）完成	口語表達 學習單 成果分享
2				
3				
4				
5				
6	創客我最行- 勞作及玩具製 作	1. 紙風車創作 (1)紙風車材料討論，紙風車類型介 紹 (2)實際製作紙風車，紙風車試轉	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8				

9		2. 創意幾何釘板 (1) 一條橡皮筋可圍出的圖形 (2) 多條橡皮筋可圍出的圖形 3. 創藝種子造型 (1) 各種種子及植物的介紹 (2) 利用各種種子創作		
10				
11				
12	我最美力- 藝術欣賞	1. 音樂家（貝多芬）的故事介紹 2. 音畫創作：利用點、線、面、色彩等元素將音樂呈現出來	人 物 的 認 識 作 品 創 作	聆聽 學習單 成果分享
13				
14	小小音樂家- 笛聲悠揚	1. 認識五線譜 2. 音階練習 3. 直笛吹奏：練習曲（ㄥㄅ、ㄅㄚ、ㄊ一） 4. 直笛吹奏：瑪莉有隻小綿羊 (1) 讀譜 (2) 練習指法並吹奏 5. 直笛成果展現與發表	認 識 五 線 譜、音階 熟 悉 直 笛 (ㄥㄅ、ㄅ ㄚ、ㄊ一) 指 法 完 整 吹 奏 瑪 莉 有 隻 小 綿 羊	實際操作 上課表現 學生自評 同儕互評
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 <u>創藝美學</u> 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	三年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
學習重點	學習表現	【藝術】 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【國語】 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【自然科學】 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。			

		【數學】 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
	學習內容	【藝術】 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 【國語】 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【自然科學】 INd-II-8 力有各種不同的形式。 【數學】 S-3-4 幾何形體之操作。Bb-I-3 對物或自然的感受。			
學習目標		一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。			
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀： (1)故事討論分享 (2)議題討論分享 2.手作小書創作（八格城堡小書） (1)小書主題討論 (2)小書製作 (3)欣賞同儕小書作品	故事討論 分享、小 書完成	口語表達 小書 成果分享
2				
3				
4				
5				
6	創客我最行- 勞作及玩具製 作	1. 紙飛機 (1)紙飛機類型介紹 (2)實際製作紙飛機，紙飛機試飛 2. 飛行傘 (1)觀看製作飛行傘影片 (2)實際製作飛行傘，飛行傘試飛 3. 彈珠迷宮製作 (1)迷宮設計 (2)實際製作彈珠迷宮 (3)同儕相互挑戰彈珠迷宮	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8				
9				
10				
11	我最美力- 藝術欣賞	1. 藝術家（草間彌生）的故事介紹 2. 仿畫（禪繞畫）	人 物 的 認 識 作品創作	聆聽 學習單 成果分享
12				
13	小小音樂家- 笛聲悠揚	1. 直笛吹奏：練習曲（ㄥㄣ、ㄉㄣ、 ㄊㄣ、高音ㄉㄣ、ㄅㄣ） 2. 直笛吹奏：小蜜蜂 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 3. 直笛吹奏：布穀 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 4. 直笛成果展現與發表	熟 悉 直 笛 （ㄥㄣ、ㄉ ㄣ、ㄊㄣ、 高音ㄉㄣ、 ㄅㄣ）指 法 完 整 吹 奏 小蜜蜂、布 穀	實際操作 上課表現 學生自評 同儕互評
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

(三) 邏輯科技課程（資訊）實施年級：三~五年級

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 邏輯科技課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	三年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2了解動手實作的重要性。 科 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育： 資E1認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
學	學	【科技】		

習 重 點	習 表 現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 【健康與體育】 4a-II-2 展現促進健康的行為。 【綜合活動】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【藝術】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 【英語】 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【國語】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【數學】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。
	學 習 內 容	◎學習內容 【科技】 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法(抽象化)。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 【健康與體育】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 【綜合活動】

		Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【藝術】 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 【英語】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 【國語】國 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【數學】 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。 二維表格含列聯表。		
學習目標	一、啟發電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 三、從做中學，熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 四、學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	電腦世界－ 真奇妙	1. 神奇的電腦世界	1. 能夠分組討論並說出電腦教室應該遵守的使用規則，和同學分享電腦的各項周邊設備。 2. 試著分享電腦健康操並記錄在課本上。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗 5. 成果分享
2		2. 電腦的由來		
3		3. 電腦教室守則 4. 電腦和基本配備(背後連接埠和不同類型的電腦) 5. 電腦周邊設備(和用品) 6. 健康使用電腦(健康操)		
4	電腦使用－ 真簡單	1. 認識電腦軟體	1. 向老師或同學正確的展示電腦使用方式。 2. 向老師或同學正確的分享有哪些軟	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗
5		2. 開機啟動電腦 3. 滑鼠的使用（上機練習：卡打車打打氣）		

6		4. 觸控裝置的體驗 5. 光碟機螢幕操作 6. 關機說 Bye!Bye! 7. 寶貝我的電腦	體？	5. 成果分享
7	視窗操作- 我最行	1. 小視窗夢遊仙境 2. 小滑鼠變魔術	1. 能夠透過遊戲精準操作滑鼠。 2. 向全班展示桌面美化的成果。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗 5. 成果分享
8		3. 環保除害蟲：寓教於樂		
9		4. 桌面美化與設定 5. 開始執行程式 6. 簡化程式啟動步驟		
10	英文輸入輕鬆打	1. 認識鍵盤 2. 健康正確打字	1. 熟悉地使用鍵盤並利用鍵盤完成打字練習。 2. 向全班展示快速鍵的便利性。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗 5. 成果分享
11		3. 趣味英打練習 4. 英文輸入和修改存檔		
12		5. 校園打字專家 CAI 6. 快速鍵和視窗並列		
13	中文輸入頂呱呱	1. 微軟注音輸入法 2. 注音切換和輸入	1. 熟悉電腦中文鍵盤配置，經由打字軟體，與全班分享競賽樂趣。 2. 能說出和利用電腦桌面小工具，增進電腦使用便利性。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗 5. 成果分享
14		3. 標點符號打法 4. 智慧辨識選字		
15		5. 趣味中打練習 6. WordPad 文書編輯 7. 電腦也有便利貼		
16	檔案管理有妙方	1. 檔案管理的重要性 2. 檔案和資料夾(分門別類管理)	1. 老師講解後，想想還有什麼管理檔案的方式可以分享給全班。 2. 熟悉檔案總管的使用方式並可以和全班共同討論。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 平時測驗 5. 成果分享
17		3. 檔案整理和釘選 4. 檔案檢視和排序		
18		5. 檔案搜尋和備份 6. 刪除和資源回收筒		
19	運算思維初體驗	1. 用電腦思維解決問題 2. Code.org 玩中學	1. 想想我們還可以用電腦做哪些事情，上網找找並和全班分享。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
20		3. 開始闖關遊戲 4. 不同的事件		
21		5. 發射武器和重複執行 6. 自由創造遊戲		

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程
邏輯科技課程計畫

每週節數		1 節	設計者	三年級資訊教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2 理解人的身體與心理面向。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育： 資E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
學 習 重	學 習 表	【科技】 資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。		

點	現	資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資a-II-4能具備學習資訊科技的興趣。 資c-II-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資c-II-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資p-II-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資t-II-3能應用運算思維描述問題解決的方法。 【綜合活動】 2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【自然科學】 ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【國語】 4-II-3會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【英語】 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 【健康與體育】 2b-II-1遵守健康的生活規範。 【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E2理解人的身體與心理面向。 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	學習內容	【科技】 資A-II-1程序性的問題解決方法。 資A-II-2簡單的問題解決表示方法(抽象化)。 資H-II-1康健的數位使用習慣。 資H-II-2資訊科技之使用原則。 資H-II-3資訊安全基本概念及相關議題。 資S-II-3常見網路設備與行動裝置之功能簡介。

	資T-II-2文書處理軟體的使用。 資T-II-3瀏覽器的使用。 資T-II-4資料搜尋的基本方法。 資T-II-5數位學習網站與資源的使用。 資T-II-8網路通訊軟體的使用。 資T-II-9雲端服務或工具的使用資。 【綜合活動】 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 【自然科學】 INb-II-7動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【國語】 Ab-II-10字辭典的運用。 Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【英語】 Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 【健康與體育】 Ca-II -1健康社區的意識、責任與維護行動。 【社會】 Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			
學習目標	一、啟發電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 三、從做中學，熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 四、學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	網路世界真有趣	1. 網路與網際網路 2. 網路位址和瀏覽器 3. 網站連結初體驗 (Cookie允許和封鎖) 4. 在新分頁開啟 5. 起始畫面和首頁 6. 資安加油站－上網守則	上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？找出答案來並和全班分享。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
2				
3	Google 搜尋與生活應用	1. 認識搜尋引擎 2. Google 搜尋應用 3. 好用的分頁群組 4. 搜尋技巧與智慧鏡頭 5. Google 生活超方便 6. Google 翻譯大師 7. 帳號和書籤管理 資安加油站-智慧財產權	學會操作瀏覽器的搜尋引擎，並會好好運用它來解決生活大小事。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
4				
5				
6	Gmail 電子郵件差	1. 認識電子郵件(E-mail) 2. 使用 Gmail 寫信 3. 收信和回覆 4. 附加檔案和刪除 5. E-mail 生活應用 6. 個人化信件設定 7. 建立聯絡人和應用 資安加油站-寄信和交友須知	1. 利用電子郵件寄一封信告訴老師，表示你會寄電子郵件囉！ 2. 如果可以的話再寄張照片給老師吧！	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
7				
8				
9	Google 地圖真好用	1. 好用的 Google 地圖 2. 搜尋與探索地點 3. 街景服務・身歷其境 4. 我的 Google 地圖 5. 路線規劃輕鬆 Go 6. 環遊世界・探索外太空	1. 利用 Google 地圖找出你家！ 2. 跟全班分享你如何到台北 101？ 3. 你在太空站看到了什麼？說出你的想法！	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
10				
11	YouTube 影音世界	1. 網路影音包羅萬象 2. 快速搜尋看影片 3. 訂閱頻道・主動通知 4. 建立頻道・播放清單 5. 分享影片・按讚留言 6. 雲端學習平台	1. 用你知道的任何方法，去分享影片，告知同學你有頻道囉！ 2. 我可以順利登入雲端學習平台。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
12				

13	網路資源與 資安防護	1. 共享資源和創用 CC	1. 分組討論資訊安全的重要性並和全班分享。 2. 會操作程式的更新，增加電腦整體安全性。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
14		2. 壓縮與解壓縮 3. 電腦病毒和防護 4. 釣魚網站和假訊息 5. 安全瀏覽和程式更新 6. 誰登入我的帳號		
15	雲端硬碟與 文件表單	1. 雲端硬碟與上傳	1. 認識與瞭解雲端硬碟的各項功能。 2. 能與同學供同編輯一份文件。	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
16		2. 共用檔案、資料夾		
17		3. 線上編輯文件 4. 共同編輯・寫報告 5. 分享檢視和取消 6. Google 表單問卷高手		
18	Google 相簿 與 Code.org	1. Google相簿珍藏回憶	1. 為自己建立一本美好回憶的相簿並分享給同學和老師知道。 2. 為相簿添加點特效吧！	1. 口語表達 2. 操作練習 3. 互動討論 4. 學習評量 5. 成果分享
19		2. 上傳相片和編輯		
20		3. 建立相簿和共享 4. 美術拼貼和刪除 5. Code.org玩轉運算思維 整合・自行創作遊戲		

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 人文課程（認識世界）實施年級：一、二年級

人文課程（國際教育）實施年級：三、四年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程人文課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	四年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。 人權教育：			

		人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生命教育： 生 E2 理解人的身體與心理面向。
學習重點	學習表現	【英語】 1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽辨句子的節奏。 1-II-8 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-11 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-3 能使用簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【數學】 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【健康與體育】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【藝術】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
	學習內容	【英語】 Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【數學】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 【健康與體育】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 Fa-Ⅱ-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。 【藝術】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。			
學習目標	（一）透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 （二）培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 （三）提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 （四）透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 （五）尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 （六）培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	跨文化學習－ 國際氣象台	1. 認讀天氣字詞。	「國際 氣象台 」小組 報告	口語表達5% 互動討論5% 海報簡報製作 5% 成果分享15%
2		2. 句型口語及書寫練習		
3		3. 閱讀天氣預報。		
4		4. 認讀天氣預報單字。 5. 認識氣溫的兩種溫標 7. 認識世界各地的極端氣候。 8. 小組調查世界天氣。 9. 分享成果。		
5	跨文化學習－ 時間守護者	1. 認讀學過的數字單字。	「時間守 護者」小	口語表達 5% 學習單 5%
6		2. 句型口語及書寫練習。		

7		3. 使用英語正確表達時間。	鐘製作	時間小鐘作品 5% 成果分享 15%
8		4. 閱讀繪本 "It's about Time"。		
9		5. 能參與班級活動。 6. 完成學習單。 7. 製作小鐘並分享自己的作品。		
10	跨文化學習- 節慶教學	1. 認識萬聖節相關的字彙。 2. 了解萬聖節的由來。 3. 了解各國萬聖節活動。	繪製萬聖 節面具	口語表達 5% 萬聖節面具 5%
11	跨文化學習- 文具總動員	1. 認讀文具單字。	二手文具 拍賣會： 完成拍賣 活動	口語表達 5% 互動討論 5% 宣傳單 DM 製作 5%
12		2. 句型口語及書寫練習。		
13		3. 能使用英語表達形狀。		
14		4. 能專心觀賞影片。 5. 能落實-The 3Rs。 6. 能愛惜自己的物品。 7. 能享受創作的樂趣。 8. 能欣賞他人的作品。 9. 能積極參與課堂活動。 10. 能完成學習單。		
15	跨文化學習- 防災包	1. 認識有關防災的單字。	「我的防 災包」小 書製作	口語表達 5% 互動討論 5% 成果分享 15%
16		2. 做出地震保命三步驟。		
17		3. 透過了解不同情境的避難步 驟，合作完成任務。		
18		4. 閱讀繪本「COPE 小隊」		
19		5. 了解地震成因，分享自己的經 驗。		
20		6. 了解緊急避難包的重要性，和 應該放入緊急避難包的物品。		
21		7. 完成自己的防災包小書並分 享。		

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程人文課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 四年級英語教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		閱讀素養： 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多元文化： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 人權教育： 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生命教育： 生 E2 理解人的身體與心理面向。		
學習重點	學習表現	【英語】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		

	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育】 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【議題素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
學習內容	【英語】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。 【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。
學習目標	(一) 透過校訂彈性學習課程主題，達成品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養，實踐核心價值行為。 (二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (四) 透過有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	跨文化學習- 我的家	1. 認識房間和家事字詞句。 2. 句型口語及書寫練習。 3. 透過討論分享，比較每個家庭家事分工的異同。 4. 完成家事分工紀錄表。 5. 透過影片了解傳統建築的特色。 6. 利用居家平面圖了解家庭配置，並記錄家庭空間的用途。 7. 透過了解各國不同的家庭，畫出我理想中的家。	「世界就是我的家」小書製作	口語表達5% 學習單5%g 小書作品5% 成果分享15%
2				
3				
4				
5	跨文化學習- 我是奧運選手	1. 透過戴資穎摘金、麟洋男雙金等新聞能說出自己看國際運動比賽的經驗。 2. 能分享自己參加運動會的感受，了解運動家的精神。。 3. 能透過影片了解奧運的由來，以及logo設計、各運動項目的演變。 4. 透過小組合作，運用鋁箔紙製作運動獎牌。 5. 以小組報告的形式口頭說明自己的設計緣由。	製作奧運獎牌並小組報告	口語表達5% 互動討論5% 奧運獎牌作品5% 成果分享15%
6				
7				
8				
9				
10				
11	跨文化學習- 我的餐盤	1. 認識食物及酸甜苦辣字詞句。 2. 句型口語及書寫練習。 3. 認識營養素，辨別健康與不健康的食物。 4. 了解全球在地化中創新食物的概念。 5. 能夠創造出自己的午餐餐盤。 6. 口頭分享自己的設計緣由。	製作「我的餐盤」圖畫	口語表達 5% 互動討論 5% 我的餐盤作品 5% 成果分享 15%
12				
13				
14				
15				
16				
17	節慶教學	1. 認識端午節相關字詞。 2. 句型口語及書寫練習。 3. 能了解有關端午節的代表物與習俗。 4. 認識端午節的由來。	完成習作和學習單	口語表達 5% 互動討論 5%

		5. 能完成故事的正確順序。 6. 能正確說出英文句子，以接力的方式完成端午節故事。		
18	跨文化學習－ 動物星球	1. 認識動物及顏色字詞句。 2. 句型口語及書寫練習。 3. 能辨識動物外型特徵。 4. 透過觀賞影片，分辨不同地區的動物棲息地。 5. 閱讀繪本「Rosie' s Walk」，並根據教師提問回答問題、發表意見。 6. 能根據繪本內容完成學習單。	完成繪本 學習單	口語表達 5% 互動討論 5% 學習單 5%
19				
20				

(二) 創藝美學課程實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 四年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2了解動手實作的重要性。 科 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
學習重點	學習表現	【藝術】 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【國語】 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	

	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【自然科學】 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。 【數學】 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。			
學習內容	【藝術】 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 【國語】 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【自然科學】 INd-II-8 力有各種不同的形式。 【數學】 S-3-4 幾何形體之操作。Bb-I-3 對物或自然的感受。			
學習目標	一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀： (1)故事討論分享 (2)相關議題討論分享 2.配合相關學習單或勞作	故事討論分享、學習單（勞作）完成	口語表達 學習單 成果分享
2				
3				
4				
5				

6	創客我最行- 勞作及玩具製作	1. 紙杯娃娃機 (1)紙杯娃娃機材料介紹 (2)實際製作紙杯娃娃機 (3)利用自製娃娃機進行比賽 2. 童玩~翻身板 (1)翻身板製作 (2)彩繪翻身板 3. 科學遊戲~旋轉浮沉子 (1)觀看製作旋轉浮沉子影片 (2)實際製作旋轉浮沉子 (3)討論相關科學原理	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8				
9				
10				
11				
12	我最美力- 藝術欣賞	1. 音樂家（莫札特）的故事介紹 2. 音畫創作：利用點、線、面、 色彩等元素將音樂呈現 出來	人物的認 識 作品創作	聆聽 學習單 成果分享
13				
14	小小音樂家- 笛聲悠揚	1. 直笛吹奏：練習曲（ㄇ一、ㄣ ㄩ） 2. 直笛吹奏：阿里郎 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 3. 直笛吹奏：數蛤蟆 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 4. 直笛成果展現與發表	熟悉直笛 （ㄇ一、 ㄣㄩ）指 法 完整吹奏 阿里郎、 數蛤蟆	實際操作 上課表現 學生自評 同儕互評
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 四年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		
學習重點	學習表現	【藝術】 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【國語】 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【自然科學】		

		ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 an-Ⅱ-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。 【數學】 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。		
	學習內容	【藝術】 音 E-Ⅱ-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-Ⅱ-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-Ⅱ-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-Ⅱ-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 【國語】 Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【自然科學】 INd-Ⅱ-8 力有各種不同的形式。 【數學】 S-3-4 幾何形體之操作。Bb-I-3 對物或自然的感受。		
	學習目標	一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、能發揮創意，從動手操作中學習積木組合原理。 三、大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。		
	評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀： (1)故事討論分享 (2)相關議題討論分享 2.手作小書創作（紙盤式小書） (1)小書主題討論 (2)小書製作 (3)欣賞同儕小書作品	故事討論 分享、小 書完成	口語表達 小書 成果分享
2				
3				
4				
5				

6	創客我最行- 勞作及玩具製作	1. 摺紙：色紙摺相框 (1)觀看製作摺紙相框影片 (2)實際製作相框	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8		2. 科學遊戲~光碟氣墊船 (1)觀看製作光碟氣墊船影片 (2)實際製作光碟氣墊船		
9		(3)討論相關科學原理 (4)利用「光碟氣墊船」進行競賽		
10		3. 「棒打老虎雞吃蟲」遊戲卡 (1)「棒打老虎雞吃蟲」遊戲卡製作 (2)利用「棒打老虎雞吃蟲」遊戲卡進行競賽		
11	我最美力- 藝術欣賞	1. 藝術家（畢卡索）的故事介紹 2. 仿畫：畢卡索風格自畫像	人物的認識 作品創作	聆聽 學習單 成果分享
12				
13	小小音樂家- 笛聲悠揚	1. 直笛吹奏：練習曲（高音ㄇ一、升ㄇㄣ） 2. 直笛吹奏：歡樂年華 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏	熟悉直笛 （高音ㄇ一、升ㄇㄣ）指法 完整吹奏 歡樂年華、 愛的真諦、 來跳舞	實際操作 上課表現 學生自評 同儕互評
14				
15		3. 直笛吹奏：愛的真諦 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏		
16				
17		4. 直笛吹奏：來跳舞 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏		
18				
19		5. 直笛成果展現與發表		
20				

(三) 邏輯科技課程（資訊）實施年級：三~五年級

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程 邏輯科技課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	四年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2理解人的身體與心理面向。 性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2了解動手實作的重要性。 科 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育： 資E1認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
學	學	【科技】		

習 重 點	習 表 現	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 【健康與體育】 4a-II-2 展現促進健康的行為。 【綜合活動】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【藝術】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 【英語】 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【國語】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【數學】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。
	學 習 內 容	◎學習內容 【科技】 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法(抽象化)。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 【健康與體育】 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 【綜合活動】

		Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【藝術】 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 【英語】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 【國語】國 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【數學】 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
學習目標	一、啟發電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 三、從做中學，熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 四、學會教導之繪圖軟體，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	魔法學校入學單	一、分組討論為何要文書編輯	1. 了解文書編輯的好處。 2. 能設定文字、段落與項目，完成入學單。	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
2		二、Word 的介紹		
3		三、魔法學校入學單 1. 設定文字樣式，複製格式。 2. 加入項目符號或編號。		
4		3. 另存新檔與列印。 四、分享作品		
5	我的魔法海報	一、分組討論班規項目	1. 共同合作擬定班規。 2. 了解製作海報的技巧。 3. 能運用 Word 設計海報、個人檔案。	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
6		二、製作海報的技巧		
7		三、魔法學園班規 1. 加入文字藝術師，設計樣式。 2. 加入浮水印與頁面框線。		
8		四、個人檔案封面 1. 設定圖片，去背與旋轉。 2. 加入文字方塊、背景 五、分享作品		

9	我的魔法課程	一、分組討論課程設計	1. 了解表格的概念與設定	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
10		二、我的魔法課程	2. 認識流程圖類型與美化設計。	
11		1. 認識表格的概念與設定。	3. 能說明救溺五步驟。	
12		2. 美化表格。		
13		3. 分享作品。		
		三、救溺先自保		
		1. 認識流程圖類型與美化設計。		
		2. 分享作品。		
14	認識世界文化遺產	一、資料蒐集與討論	1. 認識多元文化。	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
15		1. 蒐集世界文化遺產相關資料。	2. 完成世界文化遺產專題報告。	
16		2. 分組討論多元文化。	3. 能賞析作品，提出改進方法。	
17		二、世界文化遺產		
		1. 建立文字樣式與修改。		
		2. 搜尋和擷取圖片。		
		3. 設計圖片樣式與排版。		
		三、分享作品		
18	我的班級週刊	一、認識班刊、期刊	1. 能說出期刊的要素。	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
19		二、分組規畫班刊版面	2. 能編排圖文，完成班級週刊。	
20		三、蒐集內容，討論評選方式	3. 能賞析作品，提出改進方法。	
21		四、我的班級週刊		
		1. 設計刊頭。		
		2. 編排圖文與美化作品。		
		五、分享作品		

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
邏輯科技課程計畫

每週節數		1 節	設計者	四年級資訊教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育議題： 生 E2 理解人的身體與心理面向。 性別平等教育： 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 科技教育： 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育： 資E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
學習重點	學習表現	【科技】 資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 【綜合活動】		

	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【自然科學】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【國語】 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【英語】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【健康與體育】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。
學習內容	【科技】 資A-II-1 程序性的問題解決方法。 資A-II-2 簡單的問題解決表示方法(抽象化)。 資H-II-1 康健的數位使用習慣。 資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 資T-II-2 文書處理軟體的使用。 資T-II-3 瀏覽器的使用。 資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 資T-II-8 網路通訊軟體的使用。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用資。 【綜合活動】 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 【自然科學】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【國語】 Ab-II-10 字辭典的運用。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【英語】

		Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 【健康與體育】 Ca-II -1健康社區的意識、責任與維護行動。 【社會】 Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		
學習目標		一、啟發電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 三、從做中學，熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 四、學會教導之繪圖軟體，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。		
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	簡報初體驗-校園安全特搜隊	一、範例欣賞，討論簡報的用處	1. 了解編輯簡報的重點與流程。 2. 運用簡報設計個人簡介。 3. 能用簡報介紹校園安全注意事項	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
2		二、編輯簡報的重點與流程		
3		三、我的小檔案 1. 設計自我介紹簡報。 2. 個人簡介博覽會。		
4		四、校園安全特搜隊 1. 資料收集，分組討論。 2. 製作校園安全簡報。 3. 放映投影片分享報告。		
5	我是動物解說員	一、資料蒐集與討論 1. 蒐集動物相關資料。 2. 分組討論動物特徵與生態。 3. 分組規畫簡報呈現方式。	1. 能與他人互動整合資料。 2. 會製作目錄，設定動作按鈕。 3. 能說出作品的優點。	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
6		二、動物介紹簡報 1. 編輯 SmartArt 製作目錄。 2. 設定超連結與動作按鈕。		
7		三、分享作品		
8				
9	搭鐵路瘋台	一、小組分享搭火車經驗	1. 認識台灣	口頭問答

10	灣	二、台灣鐵路歷史沿革與發展	鐵路地圖。	小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
11		三、台灣鐵路介紹 1. 認識母片與應用。 2. 設定網頁超連結。	2. 會運用母片編輯投影片。	
12		四、搭火車去旅行 1. 放映投影片，分享旅行計畫。 2. 展示自選內容。	3. 能分享旅行計畫，表達想法。	
13	地球保護報告書	一、蒐集全球暖化相關資料	1. 關心全球暖化議題，能表達想法	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
14		二、分組討論抗暖化好點子	2. 會在簡報加入表格、統計圖表。	
15		三、地球保護報告書 1. 規畫簡報版面與內容。 2. 運用表格整理資料。 3. 編輯統計圖表。	3. 能賞析作品，提出改進方法。	
16		四、分享作品 1. 放映投影片分享心得。 2. 討論呈現方式的改進方法。		
17	環遊世界趴趴走	一、資料蒐集與討論 1. 網路資料搜尋技巧與免費資源 2. 搜尋著名世界景點圖片。 3. 分組討論網路識讀方法。	1. 能蒐集資料辨識整理	口頭問答 小組討論 操作練習 作品評量 成果分享
18		二、環遊世界趴趴走 1. 建立與美化相簿。 2. 另存視訊檔。	2. 會用簡報建立相簿與視訊檔。	
19		三、分享作品，介紹世界景點。	3. 能賞析作品，提出改進方法。	
20				

*6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 人文課程（就是愛閱讀）實施年級：五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習課程 <u>人文</u> 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、閱讀素養、多元文化、生命教育、生涯規劃教育、人權教育、安全教育		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		
		【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		

	【藝術與人文素養】 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 【議題素養】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 品 E6同理分享。 品 E7 知行合一。 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8了解校園安全的意義。
學習內容	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-4 直接抒情。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

		Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【藝術】 視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 視A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 表A-Ⅲ-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。		
學習目標	(一) 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 (二) 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 (三) 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 (四) 了解有關書本的相關事情，圖書館運作，進而能協助圖書館事務。 (五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六) 樂於與他人交流所學，並願意主動以閱讀學習不同領域的知識。 (七)應具備主動反思、評鑑、省察文本的態度。			
評量方式	實作評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	你有看到我的龍嗎？ ►議題:閱讀素養:地圖 數位閱讀► Google 地圖 畫生活地圖	1. 步驟一:尋結構，引興趣:利用封面和封底簡單推測故事內容。	繪製自己生活環境地圖。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量40%
2		2. 步驟二:讀封面，推內容:聽故事，在圖中找出「你」、「我」、「龍」		
3		3. 步驟三:聽內容，連訊息:聽到內容，找出不同的場景。		
4		4. 在地圖中補充文字，了解圖中訊息。 4. 步驟四:讀圖文，理文意 5. 步驟五:讀圖文，察特色:找出特色與重點。 6. 步驟六:察環境，畫地圖		
5	排排隊，動物量身高 ►議題:科技	1. 步驟一:讀書皮，想經驗:複習及喚起舊經驗。	小組上台做 3分鐘發表:看看還有什麼方法可以幫動物量身高。	口頭發表 10% 實際演練 30% 生活實踐 20% 作業評量 40%
6		2. 步驟二:看圖片，推內容:快速瀏覽並學習掌握重點。 3. 步驟三:讀圖文，理文意:		

7	數位閱讀► 臺北市立動物園新聞稿	利用圖表找出並歸納重點。 4. 步驟四:讀圖文,長知識: 透過提問,找出習得知識。 5. 步驟五:思方案,表創意		
8				
9	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀 ►電塔上的空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	1. 步驟一:尋結構,引興趣: 觀察書本結構,引起興趣。 2. 步驟二:看全文,推內容: 快速瀏覽,推測內容。 3. 步驟三:讀圖文,理文意: 可用六 W 找出大意。 4. 步驟四:讀圖文,察特色: 找出狀聲詞與圖文特色。 5. 步驟五:連生活,樂付出: 連結生活經驗,喚起感謝。 6. 步驟六:看文意、比異同	完成多文本閱讀學習任務	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 40%
10				
11				
12				
13				
14	熱帶魚泰瑞 ►議題:海洋 多文本閱讀 ►藍鯨 數位閱讀► 海洋汙染	1. 步驟一:尋結構,引興趣: 填圖表,找出結構大意。 2. 步驟二:看書皮,推內容: 瀏覽封面封面,細讀書名, 推測內容。 3. 步驟三:讀圖文,理文意: 教師提問,理解內容,察覺文意。 4. 步驟四:讀圖文,察特色: 用習得閱讀經驗快速瀏覽,引起興趣。教師提問,從圖文找出特色。 5. 步驟五:讀圖文,比異同: 為本書歸納段落大意,做目次。 6. 步驟六:查資料、明真相:	上網查閱海洋汙染的可能原因及影響,並在生活中實踐。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%
15				
16				
17				

18	好東西 ►議題:能源	1. 步驟一:尋結構,引興趣: 用習得閱讀經驗快速瀏覽, 引起興趣。 2. 步驟二:讀封面,想經驗: 理解文意,找出什麼是好東西。 3. 步驟三:理文意,察特色: 比較不同文本的相同核心價值。 4. 步驟四:有觀點,找證據: 從生活中連結文本與覺察問題。 5. 步驟五:連生活,樂思考: 探討生活中節約用水的方法。 6. 步驟六:看文意、比異同: 引導孩子查閱資料,擴散思考。	在文本中觀察水的不同功用,並口說發表1-2分鐘。	口頭發表 20% 實際演練 10% 生活實踐 10% 作業評量 50%
19	多文本閱讀 ►小雲朵			
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習課程人文課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	五年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、閱讀素養、多元文化、生命教育、生涯規劃教育、人權教育、戶外教育		
學 習 重 點	學 習 表 現	【語文領域-國語文】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。		

	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議 題的關懷。 2b-III-1 體認人們對社會事物 與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III- 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資 料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執 行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【綜合領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與 他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解 決日常生活的問 題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。 【議題素養】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 品 E6同理分享。 品 E7 知行合一。 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。
學	【語文領域】

	習 內 容	Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【社會領域】 Af-Ⅲ-1 為了確保基本人權、維護生態環境 的永續發 展，全球須共同關心許多議題。 Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多 元豐富的文化內涵。 【綜合領域】 Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質 的欣賞及接納。 Bb-Ⅲ-3 團 隊 合 作 的 技 巧。 Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解 決問題的規劃。 Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生 態資源的影響。			
	學習目標	(一) 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 (二) 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 (三) 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 (四) 能運用預測、確認和統 整策略來閱讀不同類型的文本。 (五) 讀者應具備主動反思、評鑑、省察文本的態度。 (六) 認識如何完成一本刊物，與他人合作並分享閱讀主題。			
	評量方式	實作評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	煙囪的故事 ►議題:環境	1. 步驟一:尋結構，引興趣: 從封面和封底圖像與顏色，預測故事發展。 2. 步驟二:讀圖文，推大意: 找出兩種不同帽子的人，比較和煙囪的關係。 3. 步驟三:讀圖文，理文意: 進行角色扮演，說說煙囪顏色的改變。	上網探究世界上曾發生核災的地方，找出原因與影響，並完成紀錄。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%	
2					

3	數位閱讀► 資訊檢索： 核災	4. 步驟四:依故事，想自己：請學生分享自己的那些習慣和主角一樣。		
4		5. 步驟五:思可能，護地球：請學生列出生活中可實踐的方法。 6. 步驟六:查核災、知影響：上網探究世界上曾發生核災的地方，找出原因與影響。		
5	我不怕!小學生的防災和避難繪本 ►議題:安全 多文本閱讀 ►RUN! 災害應變小英雄	1. 步驟一:循結構，引興趣：看封面封底，發現創作者的巧思。	繪製家庭避難地圖。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%
6		2. 步驟二:看全文，想知識：翻閱整本書，細讀標題及內容。		
7		3. 步驟三:讀圖文，察特色：觀察標題，字的大小，套色，文字框等，幫助理解文本。		
8		4. 步驟四:讀圖文，理重點：留意圖文訊息，連結自己最不會的災害做練習。 5. 步驟五:連生活，勤演練： 6. 步驟六:多準備，少災害：一起檢視居家環境是否安全。		
9	圖解萬能的電腦 ►議題:資訊 小書製作► 做一本翻翻書	1. 步驟一:循書頁，引興趣：觀察此繪本造型，動手摸，發現有何不同。	做一本自己的翻翻書。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%
10		2. 步驟二:尋電腦，連生活：把書中知識與生活經驗進行連結，更親近書的內容。		
11		3. 步驟三:擇主題，知資訊：可以從有興趣的主題開始閱讀。		
12		4. 步驟四:依特色，再發現：小組共讀，試著讓學生彼此成為引導者。 5. 步驟五:查資訊，解問題：實際操作電腦，依據資訊科技解決生活問題。 6. 步驟六:仿主題，做小書：		

13	媽媽築了一個巢 ►議題:戶外教育	1. 步驟一:選地點,做紀錄:選擇一個地點,觀察動物進出路線,推測巢穴地點,並記錄下來。 2. 步驟二:理文意,察特色一:共讀後,說出文字和圖像的連結,寫出築巢的地點、材料和方式。 3. 步驟三:理文意,察特色二:再次共讀,整理重點,討論創作者的創作特色。 4. 步驟四:再觀察,做紀錄:換一種動物,再做一次步驟一的紀錄。 5. 步驟五:鳥巢箱的模型大拉頁:一起做勞作、彩繪鳥巢箱	完成鳥巢箱的模型大拉頁,彩繪鳥巢箱	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%
14	多文本閱讀 ►男爵的鳥巢箱			
15				
16				
17	最黑暗的地方:加拿大第一位太空人的故事 ►議題:自我實現	1. 步驟一:尋結構,引興趣:用習得閱讀經驗快速瀏覽,引起興趣。 2. 步驟二:讀封面,想經驗:讀封面,喚起舊經驗。 3. 步驟三:看圖文,理文意:教師提問引導學生理解文意。 4. 步驟四:讀圖文,察特色:附錄頁中的人物知識和語錄傳遞的訊息用意為何? 5. 步驟五:連生活,有夢想:談談自己的夢想和它的阻礙,討論如何解決問題。 6. 步驟六:察文意,比異同:讀	小組討論並發表兩篇文本人物的異同。寫成T字圖表海報,發表2-3分鐘。	口頭發表 20% 實際演練 20% 生活實踐 20% 作業評量 20%
18	數位閱讀► 數位讀寫網:史帝芬.霍金(人物寫真)			
19				

20		寫數位讀寫網史蒂芬霍金的文章，並討論兩篇文本人物的異同。		
----	--	------------------------------	--	--

(二) 創藝美學課程實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程創藝美學課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	五年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		環境教育、科技教育、性別平等教育、品德教育、生命教育議題		
學習重點	學習表現	【藝術】 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 【國語】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 【資訊教育】 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 【議題素養】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，		

	分辨事實和價值的不同。 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
學習內容	【藝術】 音E-III-1多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音E-III-2樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音E-III-3音樂元素，如：曲調、調式等。 音E-III-4音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視A-II-2自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視E-III-1視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 視E-III-3設計思考與實作。 【國語】 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 【資訊教育】 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議T-III-2 網路服務工具的應用。
學習目標	一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。 六、以數位文本為媒介，訓練學生善用資訊媒材，經由主動閱讀和參與，滿足個人興趣，廣泛接觸社會議題，進而與世界產生連結。
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀(數位閱讀): (1)大量閱讀多元文本,辨識文本中議,辨識文本中議題的訊息或觀點。 (2)以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 (3)相關議題討論分享 2.配合相關學習單或勞作	故事討論分享、學習單(勞作)完成	口語表達 學習單 成果分享
2				
3				
4				
5				
6	創客我最行- 電腦繪圖 MediBang Paint 繪圖	1. MediBang Paint 繪圖 (1)應用軟體介紹 (2)教學步驟 1、開啟畫布。 2、畫草稿 3、畫線稿 ○ TIPS.圖層是什麼? 4、塗底色 ○ TIPS.色調補正是什麼? 5、改變線稿的顏色 ○ TIPS.關於改變線稿的顏色? 6、加上陰影 ○ TIPS.乘算圖層是什麼? 7、融合陰影 8、儲存畫布將已繪製的畫布儲存在使用裝置裡或是雲端裡。 9、補充1:電腦繪圖比賽介紹。	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8				
9				
10				
11	我最美力- 藝術欣賞	1.歷屆電腦繪圖比賽作品介紹與賞析。 2.電腦繪圖應用在生活中的介紹:生活中的卡通或廣告,那些有運用電腦繪圖來呈現。	作品賞析 與評論 學習單	聆聽與表達 學習單 成果分享
12				
13				
14	小小音樂家-	1.直笛吹奏:除了((#1、2))這兩個	熟悉直笛	實際操作

15	笛聲悠揚	音以外，完成其他的音階指法教學。 從中央 Do 至高音 Mi。 2. 直笛吹奏： (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 3. 直笛吹奏：《稻香》 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 4. 直笛成果展現與發表	指法從中央 Do 至高音 Mi 完整吹奏 《媽媽的眼睛》、 《稻香》	上課表現 學生自評 同儕互評
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程 <u>創藝美學</u> 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	五年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		環境教育、科技教育、性別平等教育、品德教育、生命教育議題			
學習重點	學習表現	【藝術】 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 2-III-7能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 3-III-2能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-4能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。			
		【國語】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 【資訊教育】 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。			

	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 【議題素養】 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
學習內容	【藝術】 音E-III-1多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音E-III-2樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音E-III-3音樂元素，如：曲調、調式等。 音E-III-4音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 視A-III-1藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視A-III-2生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視E-III-1視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 【國語】 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 【資訊教育】 資 A-III-1 程序性的問題解決方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。
學習目標	一、學生覺察動手作的興趣與經驗，培養問題解決能力及創造力。 二、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

	四、能表達自己的想法與理念，並欣賞別人的創作。 五、培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。 六、以數位文本為媒介，訓練學生善用資訊媒材，經由主動閱讀和參與，滿足個人興趣，廣泛接觸社會議題，進而與世界產生連結。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、態度評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	戀戀圖書- 書香教室	1.繪本共讀(多文本或數位閱讀): (1)閱讀多元文本，辨識文本中議，辨識文本中議題的訊息或觀點。 (2)以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 (3)相關議題討論分享 2.理解「閱讀專書月」-好書推薦流程與執行方式。	1.故事討論分享、學習單(勞作)完成。 2.好書推薦主題討論，並規劃出班級好書推薦布置方式，完成紙本設計圖。	口語表達 學習單紙本評量 成果分享
2				
3				
4				
5				
6	創客我最行- 電腦繪圖 MediBang Paint 繪圖	2. MediBang Paint 繪圖 (1)複習 Procreate (2)教學步驟 1、打亮 ○ TIPS.發光圖層是什麼? 2、修飾背景 3、增加畫面豐富度 4、儲存畫布將已繪製的畫布儲存在使用裝置裡或是雲端裡。 5、補充1：設成頭像吧! 6、補充2：電腦繪圖比賽練習。	作品創作 作品分享	實際操作 同儕互評
7				
8				
9				
10				
11	我最美力- 藝術欣賞	1.挑一幅自己喜歡的電腦繪圖圖片，鑑賞與說明。	能說出自己的賞析，並了解特效與應用	表達與聆聽 成果分享
12				

		2. 仿畫：我也來畫畫看	作品創作	
13	小小音樂家- 笛聲悠揚	1. 直笛吹奏：除了((#1、2)) 這兩個音以外，完成其他的 音階指法教學。從中央Do至 高音Mi。 2. 直笛吹奏：班級自選曲 (1)讀譜 (2)練習指法並吹奏 3. 直笛闖關： (1)畢業傳情 (2)對畢業學長姐進行吹奏 祝福曲，並送上祝福小卡	熟悉直笛指法從中 央Do至高音Mi 完整吹奏班級自選 曲	實際操作 上課表現 學生自評 同儕互評
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

(三) 邏輯科技課程（資訊）實施年級：三~五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程 邏輯科技課程計畫				
每週 節數	二節		設計者	五年級科任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入 議題	科技教育： 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			

	科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資訊教育： 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 閱讀素養教育： 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
學習重點	學習表現 科技教育課程： 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 資訊教育課程： 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝術領域： 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜合領域： 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 數學領域： n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 學習內容 科技教育課程： 科議 P-III-1 基本的造形與設計。 資訊教育課程： 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。

	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 藝術領域： 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜合領域： 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 數學領域： N-5-3 公因數和公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用通分做異分母分數的加減。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。			
學習目標	- 動手實作機器人的程式與路徑設計，分享創作的樂趣。 - 領會團隊合作的重要性，共同完成小組的目標任務與報告。 - 覺知問題、嘗試不同的解決策略，規劃出機器人的路徑。 - 設計程式動畫，與交通安全議題結合，領會安全的重要。 - 學會軟體繪圖技巧，分享創作的樂趣。 - 學會簡報共作技巧，探究科普主題。 - 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 - 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。			
評量方式	- 實作評量：口語表達、互動討論、實際操作、作品成果 - 檔案評量：主題簡報、程式與圖形設計的檔案 - 紙本評量：作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第一章 我是影像高手 因才網 均一平台	- 影像軟體的應用 - PhotoCap 安裝和啟動 - PhotoCap 做中學 - 套用美麗相框 - 儲存檔案(影像檔格式)	- 熟練 PhotoCap 6 操作 - 課堂實作：第一張裁切過、加相框照片	- 口頭問答 20% - 操作練習 60% - 學習評量 20%

2		6. 可愛多圖相框	3. 回家練習：加圖面外框照片 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	
3	第二章 照片拼貼和圖層 因才網 均一平台	1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：好看拼貼照片，還加蓋了印章 3. 回家練習：拼貼出遊照片 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
4				
5	第三章 校外教學全記錄 因才網 均一平台	1. 圖層的應用 2. 照片拼貼 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊 5. 空白圖層和蓋印章 6. 神奇的濾鏡	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：加遮罩、標題、濾鏡小圖案的照片 3. 回家練習：找一張照片，幫它加上遮罩、漸層標題、可愛小圖案等 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
6				

7	第四章 照片編修我最行 因才網 均一平台	1. 亮度、對比與飽和度 2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整 4. 白平衡處理 5. 修片的技巧-粉餅上色 6. 修片的技巧-去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：幫照片調亮度、裁切、修片 包括：加上腮紅、去紅眼、除黑斑疤痕、柔化肌膚 3. 回家練習：找一張照片，編修讓它突顯明亮好看 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
8				
9				
10	第五章 趣味影像合成 因才網 均一平台	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背 6. 玩一下公仔組合 7. 做圖卡學母語	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：照片去背和合成 包括：洋蔥寶寶、水果貓、我公仔圖卡 3. 回家練習：可愛柳橙片擬人化合成 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
11				
12				
13	第六章 我的創意照片 因才網	1. 向量和點陣圖檔 2. PhotoCap 的向量世界 3. 畫微笑曲線 4. 另存 PNG 圖檔	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：套用模版四則漫	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%

14	均一平台	5. 製作個人印章 6. 跟著鴨鴨去旅行	畫，自己做相框、賀卡模版 3. 回家練習：找二張照片，套用自己做的相框 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	
15				
16	第七章 模版創客 DIY 因才網 均一平台	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 相框自己動手做 4. 賀卡模版製作 DIY 5. 照片模版有一套 6. 個人寫真月曆	1. 熟練 PhotoCap 6 操作 2. 課堂實作：套用模版四則漫畫，自己做相框、賀卡模版 3. 回家練習：找二張照片，套用自己做的相框 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
17				
18				
19	第八章 雲端電子相簿 因才網 均一平台	1. 在雲端分享照片 2. 批次轉檔 3. 上傳 Google 相簿 4. 建立相簿和共享 5. 動畫拼貼和刪除 6. 我的電子相簿	1. 熟練 Google 相簿軟體操作 2. 課堂實作：批次縮小轉檔、上傳 Google 相簿、建立相簿分享	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%

20			3. 回家練習：找多張照片，上傳到 Google 相簿、建立相簿、製作美術拼貼 4. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	
21	期末評量	由老師指派任務，請學生利用舊經驗完成任務後上傳	完成教師指派之任務後上傳作業伺服器	1. 操作練習 60% 2. 學習評量 40%

**桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
邏輯科技課程計畫**

每週節數	二節		設計者	五年級科任教師
核心素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解		
融入議題	科技教育： 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	資訊教育： 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	人權教育： 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。		
		閱讀素養教育： 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
學習重點	學習表現	資訊教育課程： 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。		
		語文領域-英語文： 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 藝術領域： 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		

	數學領域： n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。
學習內容	資訊教育課程： 資 A-III-1 程序性的問題解決方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。 藝術領域： 視 E-III-3 設計思考與實作。 數學領域： N-5-3公因數和公倍數的意義。 N-5-4異分母分數：用通分做異分母分數的加減。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 N-5-13重量：「公噸」。生活實例之應用。 N-5-14體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 語文領域-英語文： 英 c-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 自然科學領域： 自 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 綜合領域： 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
學習目標	1. 讓學生了解遊戲設計的概念，能學會製作 3D 遊戲。 2. 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計遊戲。 3. 讓學生認識不同互動方式的遊戲設計，並能動手實現。 4. 從 3D 場景中培養地形觀念，能創作高低起伏的地形與水體。

	5. 認識免費軟體，能使用 KODU 取代付費軟體進行遊戲製作。 6. 認識 micro:bit 電路板與 KODU 的互動應用。 7. 創作競賽遊戲，能與同儕公平競爭，培養運動精神。 8. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 9. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。			
評量 方式	1. 實作評量：口語表達、互動討論、實際操作、作品成果 2. 檔案評量：主題簡報、程式與圖形設計的檔案、自主學習上傳平台			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	一、3D 遊戲 KODU ! (一) 因才網 均一平台	1. 瞭解遊戲設計的要點 2. 認識 KODU 3D 遊戲設計軟體 3. 認識 KODU 介面	1. 會開啟 KODU 3D 遊戲設計軟體 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
2	一、3D 遊戲 KODU ! (二) 因才網 均一平台	1. 啟動 KODU 2. 自己畫舞台	1. 用 KODU 3D 遊戲設計軟體畫出自己的第一個舞台 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
3	一、3D 遊戲 KODU ! (三) 因才網 均一平台	1. 新增角色 2. 編排程式 3. 瞭解 WHEN 與 DO 設計邏輯 4. 完成、儲存與匯出	1. 學會新增遊戲角色、編排程式，並會儲存檔案和匯出製作的檔案 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
4	二、好吃的 蘋果 (一) 因才網 均一平台	1. 創造河流與山丘 2. 新增角色與編排程式	1. 能在舞台上新增地形和其他種類之角色 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

5	二、好吃的蘋果（二） 因才網 均一平台	1. 學會製作有得分機制的遊戲。 2. 吃到紅蘋果就加分。	1. 學會製作得分機制 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
6	二、好吃的蘋果（三） 因才網 均一平台	1. 學會編排程式，設計遊戲勝利的規則。 2. 認識 KODU 社群。 3. 學會編排遊戲勝利的規則。	1. 能夠製作遊戲勝利的規則，並認識遊戲社群，從中觀摩 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
7	三、趣味大賽車（一） 因才網 均一平台	1. 認識玩家與玩家、玩家與電腦的遊戲設計 2. 創造賽車場 3. 設計「麻吉 PK 賽」遊戲	1. 能夠獨力創造出賽車場，完成兩人對戰的程式設計 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
8	三、趣味大賽車（二） 因才網 均一平台	1. 完成「麻吉 PK 賽」遊戲 2. 學會路徑的多種應用	1. 完成 PK 賽遊戲程式撰寫，並學會製作路徑工具 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
9	三、趣味大賽車（三） 因才網 均一平台	1. 設計「電腦 PK 賽」遊戲。 2. 學會讓賽車自動沿著路徑走、完成比賽。	1. 能夠製作路徑工具，讓角色能依循路徑完賽 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
10	三、趣味大賽車（四）	1. 學會讓賽車的速度變快	1. 學會透過修改程式來改變角色	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

	因才網 均一平台	2. 學會製作第二頁程式	移動速度，並學會開啟程式撰寫第二頁 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	
11	四、火線大射擊（一） 因才網 均一平台	1. 說明射擊遊戲、得分設計 2. 複習 3D 地圖繪製，製作高低不同的舞台	1. 能夠說出設計藍圖，並繪製高低不同的舞台 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
12	四、火線大射擊（二） 因才網 均一平台	1. 編排角色程式（單輪車、砲台、四爪大機器人）	1. 能夠編排各個角色的程式 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
13	四、火線大射擊（三） 因才網 均一平台	1. 設計生命值與計分方式 2. 學會運用在遊戲中運用東南西北，設定砲口方向	1. 學會設計生命值、計分及角色的方向設定 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
14	四、火線大射擊（四） 因才網 均一平台	1. 設計遊戲有輸有贏 2. 瞭解「可創造」的物件意義 3. 加入金幣與熱氣球 4. 完成火線大射擊遊戲	1. 學會設計出遊戲的輸、贏判斷式，並完成本單元遊戲製作 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
15	五、跳跳馬力歐（一） 因才網 均一平台	1. 繪製捲軸式跳島舞台與懸空道路	1. 能夠獨立繪製出複雜型遊戲舞台 2. 由老師指派任務，請學生自主	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

			學習完成任務。	
16	五、跳跳馬力歐（二） 因才網 均一平台	1. 加入角色與編排程式 2. 加入視角—固定偏移 3. 加入章魚、魚兒、煙霧、金幣	1. 學會賦予角色新視角，並加入其他的角色應用 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
17	五、跳跳馬力歐（三） 因才網 均一平台	1. 學會倒數計時的遊戲設計 2. 學會運用創造物件的技巧，讓角色有瞬間移動跳島的效果 3. 佈置場景與加入啦啦隊 4. 設定掉落物—金幣、岩石與星星	1. 能夠設計出遊戲倒數計時及運用創造物件產生瞬間移動效果 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
18	六、優遊新世界（一） 因才網 均一平台	1. 學會運用 KODU 的社群資源	1. 能夠實際操作社群，並學會觀摩及下載作品 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
19	六、優遊新世界（二） 因才網 均一平台	1. 學會從社群取得他人分享的程式、再創作 2. 奇幻大冒險—地圖設計	1. 能夠從社群下載優秀作品，並改良其作品 2. 由老師指派任務，請學生自主學習完成任務。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
20	六、優遊新世界（三） 因才網 均一平台	1. 學會從社群取得他人分享的程式、再創作。 2. 奇幻大冒險—遊戲設計。 3. 分享遊戲。	1. 完成社群範例改做，並傳社群分享。學習 micro:bit 與 KODU 的結合應用 2. 由老師指派任	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

		4. 認識 micro:bit 與 KODU 可結合應用。	務，請學生自主學習完成任務。	
--	--	-------------------------------	----------------	--

(四) 探究課程實施年級：五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程探究課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	科技教育：			
	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。			
	科 E8 利用創意思考的技巧。			
	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	資訊教育：			
	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			
	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。			
	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
	閱讀素養教育：			
	閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			
	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
	環境教育：			
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
性別平等教育：				
性 E1 ² 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。				
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
安全教育：				
安 E2了解危機與安全。				
安 E3知道常見事故傷害。				
安 E11了解急救的重要性。				
安 E12操作簡單的急救項目。				
安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。				
生命教育議題：				
生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。				
戶外教育：				
戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				

		戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
學習重點	學習表現	【資訊】 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 【自然科學領域】 ai-III-1透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 tr-III-1能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-III-2能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pe-III-2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-III-2能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 ah-III-2透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 【社會領域】 2c-III-1反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 1b-III-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。
	學習內容	◎學習內容 【資訊】 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。

	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 【自然科學領域】 INe-III-5常用酸鹼物質的特性，水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。 INe-III-2物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。 INf-III-2科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg-III-2人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 INg-III-7人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 INe-III-12生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 INg-III-4人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 【社會領域】 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Cc-III-1個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。			
學習目標	一、啟發對電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、學會軟體繪圖技巧，分享創作的樂趣。 三、啟發科學探究的熱忱與潛能：對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 四、建構科學素養：具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 五、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、小組討論 總結性評量：作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	發現問題	1. 問題來自於觀察 2. 界定問題，釐清問題的範疇或脈絡，包含幾個要素： (1)有待解決的問題是什麼？ (2)期待問題解決的對象是誰？ (3)採取行動的人？ (4)在解決問題的過程中，是不是有什麼樣特殊的考量或限制？ (5)以什麼樣的標準來評量解決方案的成敗？	1. 探究問題具可行性。 2. 有明確的問題意識。 3. 敘述條理分明，背景與動機契合。	口頭問答 小組討論 作業評量
2				
3				
4				
5	規劃與研究	1. 運用結構化的圖表（例如：樹狀圖或是心智圖），將之拆解成易於操作的子議題。 2. 提出以事實為基礎的假設（即”假說”），並且提出足以支持假設的論點。 3. 排定議題的優先順序。決定到底要測量甚麼？如何測量？採用什麼工具？	1. 能畫出明確的圖表並設定確實可執行的方案。 2. 擬出所需的工作清單，並列出所需工具與執行時間。 3. 將觀察數據紀錄下來，並將數據轉換成表格，加上標題、測量單位。	口頭問答 小組討論 操作練習 作業評量
6				
7				
8				
9				

10		(1)自變項:你希望控制的變因，以觀察其導致的結果。 (2)依變項:變因造成的結果就是依變項。 (3)控制變因:改變自變項，將其他變因維持不變，稱為控制變因。 (4)控制組:與實驗組對照，以找出真正影響實驗結果的變因。		
11	論證與建模	1. 做實驗或收集資料	1. 能收集不同來源與類型的資料。	口頭問答 小組討論 操作練習 作業評量
12		2. 研究取徑 (1)社會參與行動方案 (2)日常生活的意義理解與探究。	2. 能從文獻中找出重點資料，並註明來源出處。	
13		(3)經驗事實的描繪與量化探究。	3. 一手資料或二手資料知處理與分析，並能分辨資料的真偽。	
14		(4)規範或論述的反思探究。	4 將結果加以敘述，能解釋與推論問題並說服他人。	
15		2. 解釋和推論:找出資料來解釋問題或推論問題得到答案。		
16		3.分析實驗結果要經過三個過程：		
17		1. 對此研究相關概念要完全理解。 2. 對數據要做統計分析。 3. 對分析的意義做合於邏輯的解釋。		
18	表達與分享	1. 完成成果資料:至少一項 (1)活動企劃	1. 完成活動企劃/PPT/海報/書面資料。	小組發表 學生互評與回饋
19		(2)PPT		

20		(3)海報 (4)其他書面資料 (5)影片資料	2. 適時使用圖表，結論有所憑據，確實回應問題。	
21		2. 完成小組報告與反思。	3. 小組口頭報告。 4. 成果反思與建議	

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程探究課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級科任教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	科技教育：			
	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。			
	科 E8 利用創意思考的技巧。			
	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	資訊教育：			
	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			
	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。			
	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
	閱讀素養教育：			
	閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			
	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
	環境教育：			
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
性別平等教育：				
性 E1 ² 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。				
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
安全教育：				
安 E2了解危機與安全。				
安 E3知道常見事故傷害。				
安 E11了解急救的重要性。				
安 E12操作簡單的急救項目。				
安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。				
生命教育議題：				
生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。				
戶外教育：				
戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				
戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境				

		的好。 戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
學習重點	學習表現	【資訊】 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 【自然科學領域】 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 【社會領域】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。
	學習內容	◎學習內容 【資訊】 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-3 瀏覽器的使用

	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 【自然科學領域】 INe-III-5常用酸鹼物質的特性，水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。 INe-III-2物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。 INf-III-2科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg-III-2人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 INg-III-7人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 INe-III-12生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 INg-III-4人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 【社會領域】 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Cc-III-1個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。			
學習目標	一、啟發對電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、學會軟體繪圖技巧，分享創作的樂趣。 三、啟發科學探究的熱忱與潛能：對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 四、建構科學素養：具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 五、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量、小組討論 總結性評量：作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	發現問題	1. 問題來自於觀察 2. 界定問題，釐清問題的範疇或	1. 探究問題具可行性。	口頭問答 小組討論

2		脈絡，包含幾個要素： (6)有待解決的問題是什麼？ (7)期待問題解決的對象是誰？ (8)採取行動的人？ (9)在解決問題的過程中，是不是有什麼樣特殊的考量或限制？ (10)以什麼樣的標準來評量解決方案的成敗？	2. 有明確的問題意識。 3. 敘述條理分明，背景與動機契合。	作業評量
3				
4				
5	規劃與研究	1. 運用結構化的圖表（例如：樹狀圖或是心智圖），將之拆解成易於操作的子議題。 2. 提出以事實為基礎的假設（即”假說”），並且提出足以支持假設的論點。 3. 排定議題的優先順序。決定到底要測量甚麼？如何測量？採用什麼工具？ (1)自變項：你希望控制的變因，以觀察其導致的結果。 (2)依變項：變因造成的結果就是依變項。 (3)控制變因：改變自變項，將其他變因維持不變，稱為控制變因。 (4)控制組：與實驗組對照，以找出真正影響實驗結果的變因。	1. 能畫出明確的圖表並設定確實可執行的方案。 2. 擬出所需的工作清單，並列出所需工具與執行時間。 3. 將觀察數據紀錄下來，並將數據轉換成表格，加上標題、測量單位。	口頭問答 小組討論 操作練習 作業評量
6				
7				
8				
9				
10				
11	論證與建模	1. 做實驗或收集資料 2. 研究取徑 (1)社會參與行動方案 (2)日常生活的意義理解與探究。 (3)經驗事實的描繪與量化探究。	1. 能收集不同來源與類型的資料。 2. 能從文獻中找出重點資料，並	口頭問答 小組討論 操作練習 作業評量
12				
13				

14		(4)規範或論述的反思探究。 3. 解釋和推論:找出資料來解釋問題或推論問題得到答案。 4. 分析實驗結果要經過三個過程: (1)對此研究相關概念要完全理解。 (2)對數據要做統計分析。 (3)對分析的意義做合於邏輯的解釋。	註明來源出處。 3. 一手資料或二手資料知處理與分析，並能分辨資料的真偽。 4 將結果加以敘述，能解釋與推論問題並說服他人。	
15				
16				
17				
18	表達與分享	1. 完成成果資料:至少一項 (1)活動企劃 (2)PPT (3)海報 (4)其他書面資料 (5)影片資料 2. 完成小組報告與反思。	1. 完成活動企劃/PPT/海報/書面資料。 2. 適時使用圖表，結論有所憑據，確實回應問題。 3. 小組口頭報告。 4. 成果反思與建議	小組發表 學生互評與回饋
19				
20				

*6-1 各年級彈性學習課程規劃表

陸、各年級各彈性學習課程計畫

一、各年級彈性學習課程規劃表

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期彈性學習(節數)課程規劃表

項次 年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課 程	學習 節數
		人文課 程	創意美學 課程	邏輯科技 課程	探究課 程			樂活課程	
六年級	普通班	英語/21	數學銜接、 自主學習/42	電腦/21		讀經/6 武術/5 直笛/6 說話/4			105
	分散式身障資源班		數學銜接、 自主學習/42						42

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期彈性學習(節數)課程規劃表

項次 年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課 程	學習 節數
		人文課 程	創意美學 課程	邏輯科技 課程	探究課 程			樂活課程	
六年級	普通班	英語 /20	數學銜接、 補救教學 /40	電腦/20		讀經/5 武術/5 直笛/6 說話/4			100
	分散式身障資源班		數學銜接、 自主學習 /40						40

*6-2-3

112 學年度彈性學習課程—特殊需求領域課程

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
☐ 無 特教學生(以下免填)	
☒ 有 特教學生	☐ 皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	☒ 有接受特殊需求領域課程

二、分散式資源班(身心障礙類)

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
一-二	社會技巧	1	葉○恩/一年級/情緒行為障礙、孫○理/一年級/自閉症、吳○齊/一年級/自閉症、陳○安/二年級/身體病弱、許○量/二年級/自閉症、李○安/二年級/自閉症
三-四	社會技巧	1	陳○佶/三年級/自閉症、張○致/三年級/智能障礙、張○豪/三年級/情緒行為障礙。
五-六	社會技巧	1	徐○維/五年級/自閉症、閻○方/五年級/情緒行為障礙、潘○宇/六年級/學習障礙、陳○樂/六年級/情緒行為障礙、連○浩/六年級/情緒行為障礙
三-四	學習策略	1	葉○瑄/四年級/學習障礙、潘○琳/四年級/學習障礙、唐○軒/四年級/疑似學習障礙

(一)分散式資源班(身心障礙類)

桃園市富台國民小學 112 學年度低年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	徐聖華
教學對象/年級/ 障礙類別	葉○恩/一年級/情緒行為障礙、孫○理/一年級/自閉症、吳○齊/一年級/ 自閉症、陳○安/二年級/身體病弱、許○量/二年級/自閉症、李○安/二年 級/自閉症		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	人際互動想選做		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	處己-特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。		
	處己-特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。		
	處己-特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。		
	處人-特社2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。		
	處人-特社2-I-5 依情境適當回答問題。		
	處人-特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善關係。		
	處人-特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。		
	處環境-特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。		
	處環境-特社3-I-2 依指示完成簡單工作。		
	處環境-特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。		
	學 習 內 容		
	自我的行為與效能-特社 A- I -1 基本情緒認識與分辨。		
	自我的行為與效能-特社 A- I -2 壓力的覺查與面對。		
溝通與人際的互動-特社 B- I -1 溝通訊息的意義。			
溝通與人際的互動-特社 B- I -2 溝通的媒介。			
溝通與人際的互動-特社 B- I -3 人際關係的建立。			
家庭與社會的參與-特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。			
本學年學習重點	1、能開始了解自己的正向與負向情緒。 2、同組同學人際關係的建立。 3、以適當方式表達內心需求。		
評量方式	觀察評量、同儕互評		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		

112 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	不聽話的公雞等繪本教讀/分享不聽話發生什麼後果。在什麼事件之後，才體認到聽話的重要性，聽話之後，發生了什麼樣改變？	4 週
2	我有話想說/因為「說個不停」，所以發生那些後果？安靜聽別人說再說有那些改變？	4 週
3	溝通的禮節/合宜的溝通有說話基本禮貌、說話眼神表情、說話音量語調。	4 週
4	發脾氣的爺爺和分享的奶奶/爺爺討人厭和奶奶讓人喜歡的原因與感覺。	4 週
5	關心大轟炸/藉由影片、遊戲學會關心他人、表達感謝。	5 週
總計 21 週		
112 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	加入遊戲/加入遊戲怎麼說？被拒絕時，我可以怎樣做。	4 週
2	春天來了/如何發現春天降臨？如何珍惜愛護家裡、社區及學校環境。	4 週
3	禮物送給你/大家喜歡收到禮物嗎？什麼日子要送禮物？	4 週
4	安全第一/依情境，表現出遵守規則及安全行為。	4 週
5	分工合作/什麼時候要分組合作？分組有那些方便與不方便。	4 週
總計 20 週		

桃園市富台國民小學 112 學年度 <u>中</u> 年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	徐聖華
教學對象/年級/ 障礙類別	陳○佑/三年級/自閉症、張○致/三年級/智能障礙、張○豪/三年級/情緒行為障礙。		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	人際互動想選做		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	處己-特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。		
	處己-特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。		
	處己-特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。		
	處人-特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。		
	處人-特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。		
	處環境-特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		
領綱學習重點	學 習 內 容		
	自我的行為與效能-特社A-II-1 基本情緒的表達。		
領綱學習重點	自我的行為與效能-特社A-II-2 壓力源的評估與處理。		

	自我的行為與效能-特社A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 溝通與人際的互動-特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 溝通與人際的互動-特社B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 溝通與人際的互動-特社B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。 家庭與社會的參與-特社C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。	
本學年學習重點	1. 面對負面情緒可以選擇用適當的方式回應。 2. 對於無法做到的事情，可以用適當的方式拒絕。 3. 能欣賞每個人的優點，了解不是只有成績才是擇友唯一條件。	
評量方式	觀察評量、同儕互評	
排課方式	☐ 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ☒ 外加	
112 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	角色情緒與壓力猜謎/根據情境寫出情緒與壓力，另想出解決方法。	4 週
2	情緒選猜做/評估同組同學可能情緒，決定採用什麼步驟來應對。	4 週
3	為什麼要合作/評估什麼情境下，合作比較好？合作解決問題的優點與可能衝突。	4 週
4	品行重不重要/品行教學影片賞析，好品行、壞品行對朋友影響有那些？	4 週
5	衝突的因應/和人的衝突有那些？在家裡、學校、課後各有那些衝突？各自有那些因應的辦法？	5 週
總計 21 週		
112 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	我的情緒我做主/同學的情緒會讓我不舒服，那我要怎麼控制自己的情緒？	4 週
2	創造互利情境/藉由影片情境，分享心情，嘗試創造更好的情境。	4 週
3	團體情境開麥啦/藉由影片了解什麼的適合團體的情境，什麼是不適合的。	4 週
4	別人的優缺點/觀察並分享別人的優缺點，並嘗試學習別人的優點。	4 週
5	自己的優缺點/聽聽看別人眼中的自己是怎麼樣？如何改善自己的缺點。	4 週
總計 20 週		

桃園市富台國民小學 112 學年度高年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張建煌、陳俊伶
教學對象/年級/ 障礙類別	徐○維/五年級/自閉症、閻○方/五年級/情緒行為障礙、潘○宇/六年級/ 學習障礙、陳○樂/六年級/情緒行為障礙、連○浩/六年級/情緒行為障礙		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	人際互動想選做		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	處己-特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。		
	處己-特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。		
	處人-特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。		
	處人-特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡 的物品或生活經驗。		
	處人-特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標 準或條件選擇。		
	處人-特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。		
	處人-特社 2-III-10 檢視衝突發生的原因並設法自我修正。		
	處環境-特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對 他人提供協助。		
	學 習 內 容		
	自我的行為與效能-特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。		
	自我的行為與效能-特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。		
	溝通與人際的互動-特社 B-III-2 話題的開啟與延續。		
	溝通與人際的互動-特社 B-III-3 自我經驗的分享。		
	溝通與人際的互動-特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。		
本學年學習重點	1. 面對負面情緒可以選擇用適當的方式回應。 2. 對於超出自身能力的事情，可以用適當的方式拒絕。 3. 能欣賞每個人的優點，了解不是只有外貌才是擇友唯一條件。		
評量方式	觀察評量、同儕互評		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		

112 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	情緒的分辨/使用情緒卡牌，以正向與負向來區分情緒種類。	4 週
2	壓力怎麼來的/產生壓力的原因-作業、考試、別人的情緒等。	4 週
3	拒絕有妙招/面對同學、老師的要求，如何評估自己能力，選擇答應與拒絕的說法。	4 週
4	如何加入別人/好想跟別人一起遊戲(聊天)，要怎麼加入呢？	4 週
5	擇友的條件/交朋友是看外貌？還是興趣？還是功課？	5 週
總計 21 週		
112 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	如何處理自我情緒/單一事件可能產生多種情緒，請大家分析，並說怎麼做比較恰當。	4 週
2	壓力來的時候/透過影片討論壓力來時，該如何分析與紓壓。	4 週
3	分享策略王/快樂可以分享，那不快樂要分享嗎？該怎麼和別人分享呢？	4 週
4	禮貌的練習/透過影片討論什麼是禮貌，日常生活中的禮貌有那些？	4 週
5	朋友的反應/朋友(同學)突然不喜歡跟我玩了，該怎麼辦。	4 週
總計 20 週		

桃園市富台國民小學 112 學年度 <u>中</u> 年級 彈性學習課程特殊需求領域-學習策略課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張建煌、陳俊伶
教學對象/年級/ 障礙類別	葉○瑄/四年級/學習障礙、潘○琳/四年級/學習障礙、唐○軒/四年級/疑似學習障礙		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	最佳學習王		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	提升認知學習-特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
	提升認知學習-特學1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
	提升動機與態度-特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
	發展後設認知策略-特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
	學 習 內 容		
	認知策略-特學 A-II-5 反覆練習策略。		
本學年學習重點	態度與動機策略-特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。		
	後設認知策略-特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
	1. 運用老師教導過的學習策略反覆練習。		
	2. 遇到不會的內容能主動回答詢問老師。		
本學年學習重點	3. 上課能主動或在老師提醒下抄下重點。		
	4. 能完成每日作業。		

評量方式	實作、口語、紙筆	
排課方式	☐ 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ☒ 外加	
112 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	專心我最會/運用視覺及聽覺，提升學習專注度。	4 週
2	多次練習我可以/依老師提示的重點或計算，增加反覆練習次數。	4 週
3	勇敢發問/遇到不會的問題會主動詢問老師。	4 週
4	遠端抄寫/上課能寫下老師在黑板寫的重點。	4 週
5	今日事今日畢/每天都能完成回家作業。	5 週
總計 21 週		
112 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	注意我願意/運用手勢及口語，提升注意力。	4 週
2	多多練習有幫助/嘗試依正確率，自行調整反覆練習次數。	4 週
3	考試技巧/教導寫考卷的步驟，分配每大題可以寫的時間，時間的掌控。	4 週
4	考試心法/寫考卷努力堅持不放棄，寫完有時間要檢查。	4 週
5	寫作業不馬虎/能專注寫作業並主動思考，降低錯誤率。	4 週
總計 20 週		

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。（例如：學習策略、社會技巧..融入國英數）
4. 總節數以個別教師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。
5. 特殊需求領域之課程可包括：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求課程

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

「樂活課程」實施年級：一至五年級

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E1了解家庭的意義與功能。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 法治教育： 法 E1認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安E6了解自己的身體。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育：			

		涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
	學習內容	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 【健康與體育】 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。

	議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	一、反霸凌宣導 二、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	開學了	新生相見歡、生活常規指導與認識校園	能了解學校生活作息	遵守班級常規
3	品格教育 【禮節】	一、【禮節】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	安全教育	交通安全宣導	認識交通號誌	口頭回答 紙筆測驗
6	性別平等教育	性別平等教育宣導~了解自我隱私	能說出兩性身體各部位的名稱	口頭回答
7	品格教育 【合作】	一、【合作】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
8	性別平等教育	性別平等教育宣導~了解自我隱私	能分辨出男生身體可以和不可以碰觸的地方。	學習單
9	家庭教育宣導	家庭教育宣導~生活自理能力	能管理好個人物品	口頭回答
10	品格教育 【負責】	一、【負責】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
11	家庭教育宣導	家庭教育宣導~家人關係	認識情緒的種類	口頭回答
12	運動會	運動會練習與預演	能熟練運動會競賽或表演項目	運動會成果展現
13	身心障礙宣導	一、配合輔導室辦理相關活動 二、關懷身心障礙的小朋友	能協助需要幫助的小朋友	學習態度

14	性別平等教育	性別平等教育宣導~了解自我隱私	能分辨出女生身體可以不可以碰觸的地方。	學習單
15	品格教育 【關懷】	一、【關懷】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
16	性別平等教育	性別平等教育宣導~了解自我隱私	尊重別人，不碰觸別人不喜歡被碰觸的部位。	學習態度
17	歡樂聖誕節	歡慶聖誕節	薑餅屋製作	完成作品
18	性別平等教育	性別平等教育宣導~兩性合作	了解家中家事該誰做	口頭回答
19	品格教育 【誠信】	一、【誠信】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
20	性別平等教育	性別平等教育宣導~兩性合作	能實踐男生女生都能完成學校裡的事情	實際操作
21	家庭教育宣導	家庭教育宣導~家人關係	能認知自己處理情緒的方法，並學會如何紓發負面的情緒	口頭回答

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 一年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E1了解家庭的意義與功能。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 法治教育： 法 E1認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安E6了解自己的身體。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。		
學習重	學習表	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		

點	現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
	學習內容	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 【健康與體育】 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，

	具體實踐核心價值行為。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	三、反霸凌宣導 四、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	品格教育【正義】	一、【正義】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
3	家庭教育宣導	家庭教育宣導	能養成良好的生活習慣	學習態度
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	營養教育宣導	營養教育講座	了解飲食正確觀念	有獎徵答 營養測驗
6	品格教育【欣賞】	一、【欣賞】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
7	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	尊重自己與他人的身體自主權	學習態度
8	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險	口頭回答
9	品格教育【勤儉】	一、【勤儉】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
10	衛教宣導	常見傳染病介紹與預防方法	了解常見傳染病的名稱及預防方法	口頭回答
11	家庭教育宣導	親職教育日活動	親子共同參與本校辦理活動	參與園遊會活動學習態度
12	品格教育【孝敬】	一、【孝敬】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
13	家庭教育宣導	慶祝母親節活動	表達對母親（或照顧者）的感謝	母親節活動學習單

14	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	能處理如何面對陌生人的各種情況	口頭問答
15	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	具備危機意識遠離危險	口頭回答
16	安全教育	一、交通安全宣導 二、水域安全-防溺水宣導	了解道路安全及戲水遊玩安全注意事項	口頭問答 學習單
17	品格教育 【感恩】	一、【感恩】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
18	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	具備自我保護的能力	口頭問答
19	性別平等教育	性別平等教育宣導~身體自主權	適當表達自己的意見與感受，不受性別的限制	口頭問答
20	環境教育	期末一起動手大掃除	能與他人合作完成打掃工作	打掃工作態度及成效

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	二年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育：			

		家 E1了解家庭的意義與功能。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 生命教育: 生 E2理解人的身體與心理面向。 人權教育: 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 法治教育: 法 E1認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育: 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 防災教育: 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育: 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安E6了解自己的身體。 海洋教育: 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 戶外教育: 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育: 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。

		2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。		
	學習內容	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 【健康與體育】 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。 【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。		
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	一、反霸凌宣導 二、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	開學了	相見歡、生活常規指導與訂定班級公約	能了解低年級生活作息	遵守班級常規
3	品格教育 【禮節】	一、【禮節】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討	能具體實踐本月品格核	完成「核心價值行為目

		三、實踐-我是品格好寶寶	心價值行為	標」檢核表
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	安全教育	交通安全宣導	認識交通號誌	口頭回答 紙筆測驗
6	性別平等教育	一、繪本欣賞：「男生和女生不一樣」 二、能藉由聲音、服裝、外型以及身體外觀認識「男生和女生的差異」 三、能觀察因為性別產生的差異、認識個性的獨特，並學習尊重他人	能說出男女有哪些不一樣的地方	仔細聆聽 口頭回答
7	品格教育【合作】	一、【合作】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
8	性別平等教育	一、繪本欣賞：「朱家故事」 二、藉由繪本引導，瞭解自己與家庭關係，學習實踐對家人的感謝 三、能改變學生對家事分攤的刻板印象	一、能說出家中的家事是由誰承擔 二、能判斷家中家事分攤是否合理	仔細聆聽 口頭回答 小組討論
9	家庭教育宣導	一、延伸討論繪本「朱家故事」 二、了解家事是所有家人所共有的，家事應該要分工合作 三、能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分 四、完成學習單	能具體實踐參與家事	口頭回答 小組討論 學習單
10	品格教育【負責】	一、【負責】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
11	家庭教育宣導	一、繪本欣賞：「媽媽心・媽媽樹」 二、能透過繪本裡的角色，讓孩子知道父母或家人對自己的愛 三、能夠對日常照顧自己的人表達謝意	能具體實踐感謝周圍對我們付出的人	仔細聆聽 口頭回答
12	運動會	運動會練習與預演	能熟練運動會競賽或表演項目	運動會成果展現
13	身心障礙宣導	一、配合輔導室辦理相關活動 二、關懷身心障礙的小朋友	能協助需要幫助的小朋	學習態度

			友	
14	性別平等教育	一、影片欣賞：「身體我最大」 二、能知道身體有哪些地方不能讓別人碰觸 三、遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕	能說出身體有哪些地方不能讓別人碰觸	仔細觀賞 口頭回答
15	品格教育【關懷】	一、【關懷】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
16	性別平等教育	一、繪本欣賞：「我不知道我是誰」 二、藉由繪本引導學生用自己的想法，說明對他人的印象 三、藉由觀察他人，進而知道每個人都是獨一的個體，並具獨特性	能說出對他人的印象	仔細聆聽 口頭回答
17	歡樂聖誕節	製作聖誕感恩小卡	能將感恩的話寫在卡片上，並送給想感謝的人	完成感恩卡
18	性別平等教育	一、影片欣賞：「我會保護自己的身體」 二、能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體 三、能提高警覺，並保護自己	能說出處在老師假設的危險情境時，要如何應變	仔細觀賞 口頭回答
19	品格教育【誠信】	一、【誠信】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
20	性別平等教育	一、影片欣賞：「心靈環保兒童生活教育動畫-天生我材必有用」 二、能說出自己有哪些興趣及分享自己的優點 三、能發揮自己的長處，欣賞自己	能說出自己有哪些興趣及優點	仔細觀賞 口頭回答
21	家庭教育宣導	一、繪本欣賞：「各種各樣的家-家庭大書」 二、能從繪本中發現有各式各樣的家庭型態 三、能從家的組成、住所、工作、食物等認識家的功能	能說出自己家的人員組成、爸媽工作的場所、食物來源、住的地方和家庭相處等	仔細聆聽 口頭回答

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程樂活課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 二年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E1了解家庭的意義與功能。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 法治教育： 法 E1認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安E6了解自己的身體。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。	
學習重	學習表	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	

點	現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
	學習內容	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 【健康與體育】 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，

	具體實踐核心價值行為。			
評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	一、反霸凌宣導 二、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	品格教育【正義】	一、【正義】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
3	家庭教育宣導	一、影片欣賞：「心靈環保兒童生活教育動畫-我愛討厭鬼」 二、能了解自己在家中的定位，不管是兄姐或弟妹，都有自己的本分要完成 三、學習陪伴弟弟妹妹，替父母分憂解勞	一、能說出自己在家中的角色 二、能說出如何與兄弟姊妹相處	仔細觀賞 口頭回答
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	營養教育宣導	營養教育講座	了解飲食正確觀念	有獎徵答 營養測驗
6	品格教育【欣賞】	一、【欣賞】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
7	性別平等教育	一、繪本欣賞：「紙袋公主」 二、以繪本「紙袋公主」為媒介，引導學生找出故事中伊莉莎公主的優點 三、能進一步練習找出班上同學的優點 四、能尊重自己和他人的特質與表現	能說出班上同學的優點	仔細聆聽 口頭回答
8	性別平等教育	一、繪本欣賞：「奧力佛是個娘娘腔」 二、藉由繪本「奧力佛是個娘娘腔」及回顧「紙袋公主」引導學生尊重不同性別個體間的差異 三、能尊重自己和他人的特質與表現	能說出男女生優點的異同，並欣賞其差異	仔細聆聽 口頭回答

9	品 格 教 育 【勤儉】	一、【勤儉】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價 值 行 為 目 標」檢核表
10	衛教宣導	常見傳染病介紹與預防方法	了解常見傳 染病的名稱 及預防方法	口頭回答
11	家庭教育宣 導	親職教育日活動	親子共同參 與本校辦理 活動	參與園遊會 活動學習態 度
12	品 格 教 育 【孝敬】	一、【孝敬】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價 值 行 為 目 標」檢核表
13	家庭教育宣 導	慶祝母親節活動	表達對母親 (或 照 顧 者) 的感謝	母親節活動 學習單
14	性 別 平 等 教 育	一、欣賞繪本：「威廉的洋娃 娃」 二、藉由繪本中性別刻板印象 觀點，來引導學生玩具是沒 有性別之分的 三、引導學生可以自由選擇自己 喜歡的玩具，當然也必須尊 重別人的選擇	能說出自己 喜歡的玩具 並能尊重別 人的選擇	仔細聆聽 口頭回答
15	性 別 平 等 教 育	一、繪本欣賞：「大人上班都在 做什麼？」 二、能認識自己家人的職業並體 認家人工作的辛勞 三、引導學生對各種職業的選擇 及尊重	能說出家人 的職業及辛 苦之處	仔細聆聽 口頭回答
16	安全教育	一、交通安全宣導 二、水域安全-防溺水宣導	了解道路安 全及戲水遊 玩安全注意 事項	口頭問答 學習單
17	品 格 教 育 【感恩】	一、【感恩】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價 值 行 為 目 標」檢核表
18	性 別 平 等 教 育	一、影片欣賞：「心靈環保兒童 生活教育動畫-刻版的幻 影」 二、能了解不同性別的差異性 及其發展的多樣性 三、能尊重與欣賞每個人不同的 特質	能具體實踐 尊重與欣賞 每個人不同 的特質	仔細觀賞 口頭回答

19	性別平等教育	一、影片欣賞：「職業不分性別」 二、藉由影片引導學生學習尊重別人的選擇與決定 三、能改變性別刻板印象，認同每個人的獨特性，彼此尊重	能具體實踐尊重與欣賞每個人不同的職業選擇	仔細觀賞 口頭回答
20	環境教育	期末一起動手大掃除	能與他人合作完成打掃工作	打掃工作態度及成效

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育：			

		家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法治教育： 法 E3利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E9學習相互尊重的精神。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。

		2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。			
	學習內容	【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【健康與體育】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。			
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。			
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	友善校園宣導	五、反霸凌宣導 六、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單	
2	開學了	新同學相見歡、生活常規指導、訂定班級公約	能了解中年級生活作息	遵守新班級常規	
3	品格教育	一、【禮節】品格小故事	能具體實踐	完成「核心	

	【禮節】	二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	本月品格核心價值行為	價值行為目標」檢核表
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	安全教育	交通安全宣導	認識交通號誌	口頭回答 紙筆測驗
6	性別平等教育	身體的界線(一) 一、觀看身體的界線 ppt 二、身體紅綠燈 學習單 綠燈:一般朋友可碰觸部位 黃燈:親近的人可碰觸部位 紅燈:不允許任何人碰觸部位	認識身體隱私部位，並訂定身體界線，清楚身體自主權	口頭回答 學習單
7	品格教育 【合作】	一、【合作】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
8	性別平等教育	身體的界線(二) 一、假設不同範例情境 面對親疏不同的人，在各種情境互動時碰觸到手、頭、身體各部位時，學生發表各自有何感受 二、釐清自己身體線限準則	讓大家察覺彼此身體界線不同，進而尊重彼此	口頭發表
9	家庭教育宣導	繪本欣賞:世界上最強壯的媽媽 了解故事中最強壯的媽媽，也需要人關心和需要人幫忙	能知道我們對長輩也需要表達關心與主動幫忙	口頭發表
10	品格教育 【負責】	一、【負責】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
11	家庭教育宣導	繪本欣賞:來幫忙囉!家事小幫手 了解自己能辦得到做家事的方法	能體諒家人辛勞，常幫忙分擔家事	口頭發表 實際操作
12	運動會	運動會練習與預演	能熟練運動會競賽或表演項目	運動會成果展現
13	身心障礙宣導	一、配合輔導室辦理相關活動 二、關懷身心障礙的小朋友 三、殘障體驗活動	能協助需要幫助的小朋友	學習態度
14	性別平等教育	性別刻板印象(一) 一、繪本欣賞:紅公雞 讓學生性別刻板印象，體認家事不分男女，都可幫忙分擔	能說出繪本故事中男女平權概念	口頭發表
15	品格教育 【關懷】	一、【關懷】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討	能具體實踐本月品格核	完成「核心價值行為目

		三、實踐-我是品格好寶寶	心價值行為	標」檢核表
16	性別平等教育	性別刻板印象(二) 一、繪本欣賞:灰王子 說出故事中的男主角的外表、個性、特質，與我們平時認為男生應有的樣子有何不同，認同不論男女都可擁有屬於自己的特質，都有活出豐富的樣貌。	能說出並欣賞故事中灰王子表現出來與不同於一般人認知的男生擁有的特質	口頭發表 學習單
17	歡樂聖誕節	製作聖誕節節慶氣氛的作品	合力完成教室環境布置	製作作品 合力布置
18	性別平等教育	性別刻板印象(三) 一、分享班上男女的喜歡的玩具和興趣 三、討論男生可不可以喜歡粉紅色?女生一定要溫柔嗎?	能尊重男女生每個人的喜好和個性	口頭發表
19	品格教育 【誠信】	一、【誠信】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
20	性別平等教育	性別刻板印象(四) 一、訪問長輩、蒐集傳統與生活中性別刻板的印象，如：男主外女主內、男生數學比較強、女生會比較細心 二、引導改變性別刻板印象	能了解隱藏在生活中的性別刻板，接納包容每人的特質與選擇	訪問蒐集 口頭發表
21	家庭教育宣導	繪本欣賞:媽媽的紅沙發 感受家人的喜樂是一體，並主動表達關心和感謝	能實踐對家人關心和感謝的具體行為	口頭發表 具體操作

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法治教育： 法 E3利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E9學習相互尊重的精神。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			

		戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。
	學習內容	【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【健康與體育】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動

評量、作業評量				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣 導	七、反霸凌宣導 八、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼 做？	能說出霸凌 的類型及應 變方式	口頭回答 學習單
2	品 格 教 育 【正義】	一、【正義】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
3	家庭教育宣 導	繪本欣賞：陪奶奶慢慢散步 讓孩子知道如何和年長者相處、 珍惜祖父母的陪伴	能具體實踐 對爺爺奶奶 的體貼和愛	口頭回答 具體實踐
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲 響如何應變	口頭回答
5	營養教育宣 導	營養教育講座	了解飲食正 確觀念	有獎徵答 營養測驗
6	品 格 教 育 【欣賞】	一、【欣賞】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
7	性別平等教 育	兩性良好互動 一、說出平常和異性相處時的互 動模式 三、引導男、女生間的相處要相 互尊重，行為舉止合宜，且 避免性別方面的言語霸凌， 如：男人婆、娘娘腔等	能具體實踐 兩性間良好 友善的互動	口頭發表
8	性別平等教 育	男女生都很棒 一、完成學習單~好事說不完 二、分享自己曾經和異性相處 時，發現他們很棒的優點	能欣賞異性 展現在各方 面的優點	學習單 口頭發表
9	品 格 教 育 【勤儉】	一、【勤儉】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
10	衛教宣導	常見傳染病介紹與預防方法	了解常見傳 染病的名稱 及預防方法	口頭回答
11	家庭教育宣 導	親職教育日活動	親子共同參 與本校辦理 活動	參與園遊會 活動學習態 度
12	品 格 教 育 【孝敬】	一、【孝敬】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表

13	家庭教育宣 導	慶祝母親節活動	表達對母親 (或照顧 者)的感謝	母親節活動 學習單		
14	性別平等教 育	影片觀賞:解謎性騷擾~觀念篇	認識性騷擾 的概念	能了解性騷擾 的概 念	口頭回 答	口頭
15	性別平等教 育	影片觀賞~誰可能是壞人 了解壞人難以從外表認定,必須 從語言、動作和行為判斷,並學 習求助的方法	能具備危機 意識,並學 習保護自己 的方法	口頭回答 學習單		
16	安全教育	一、交通安全宣導 二、水域安全-防溺水宣導	了解道路安 全及戲水遊 玩安全注意 事項	口頭問答 學習單		
17	品 格 教 育 【感恩】	一、【感恩】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核心 價值行為目 標」檢核表		
18	性別平等教 育	一、學習單~家事一把罩 觀察現代家庭裡爸爸、媽媽的家 事分配和自己能夠負責的工作 二、影片觀賞~家事分工	了解家庭 中的成員分 工合作情形	觀察記錄 口頭回答		
19	性別平等教 育	一、分享父母親從事的職業 二、影片觀賞~職業大不同 (行政院宣導短片) 引導學生了解不同性別在各行各 業中發揮優異表現	了解不同性 別都能在 各行業中 發揮所長	口頭回答		
20	環境教育	期末一起動手大掃除	能與他人合 作完成打掃 工作	打掃工作態 度及成效		

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	四年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法治教育： 法 E3利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E9學習相互尊重的精神。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 戶外教育：			

		戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。
	學習內容	【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【健康與體育】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。

評量方式	紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	九、反霸凌宣導 十、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	開學了	生活常規指導、訂定班級公約	能了解中年級生活作息	遵守班級常規
3	品格教育 【禮節】	一、【禮節】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	安全教育	交通安全宣導	認識交通號誌	口頭回答 紙筆測驗
6	性別平等教育	身體界線	認識自己與他人的身體界線	口頭問答 小組討論
7	品格教育 【合作】	一、【合作】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
8	性別平等教育	性騷擾防治	了解性騷擾的意義與如何面對	角色扮演 學習單
9	家庭教育宣導	和家人溝通(一)	能有效、友善的和家人溝通	口頭問答
10	品格教育 【負責】	一、【負責】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
11	家庭教育宣導	和家人溝通(二)	能有效、友善的和家人溝通	學習單
12	運動會	運動會練習與預演	能熟練運動會競賽或表演項目	運動會成果展現
13	身心障礙宣導	一、配合輔導室辦理相關活動 二、關懷身心障礙的小朋友 三、殘障體驗活動	能協助需要幫助的小朋友	學習態度
14	性別平等教育	性別工作平等(一)	了解性別不同但能從事	口頭問答

			相同的職業	
15	品 格 教 育 【關懷】	一、【關懷】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心價值行為目 標」檢核表
16	性別平等教 育	性別工作平等(二)	能瞭解性別 在團體中均 扮演重要的 角色	學習單
17	歡樂聖誕節	聖誕節情境布置	能利用美術 課作品佈置 教室	小組合作
18	性別平等教 育	校園性別事件防治與處理(一)	了解在校園 中發生的性 別事件	角色扮演 小組討論
19	品 格 教 育 【誠信】	一、【誠信】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心價值行為目 標」檢核表
20	性別平等教 育	校園性別事件防治與處理(二)	能說出面對 校園性別事 件的策略	角色扮演 小組討論
21	家庭教育宣 導	家庭成員的角色分工	能將家庭事 務做合理的 分工	口頭問答 學習單

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	四年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法治教育： 法 E3利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E9學習相互尊重的精神。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 戶外教育： 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			

		戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。		
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		
	學習內容	【綜合活動】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【健康與體育】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。		
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。		
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

日期				
1	友善校園宣導	十一、反霸凌宣導 十二、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	品格教育【正義】	一、【正義】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
3	家庭教育宣導	家庭成員的互動關係	能了解每個家庭成員的重要性	口頭問答 小組討論
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	營養教育宣導	營養教育講座	了解飲食正確觀念	有獎徵答 營養測驗
6	品格教育【欣賞】	一、【欣賞】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
7	性別平等教育	尊重和欣賞不同性別的表現	培養欣賞不同性別同學優點的態度	口頭回答
8	性別平等教育	不同文化的性別互動	瞭解並尊重不同族群文化中性別互動的模式	口頭回答 學習單
9	品格教育【勤儉】	一、【勤儉】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
10	衛教宣導	常見傳染病介紹與預防方法	了解常見傳染病的名稱及預防方法	口頭回答
11	家庭教育宣導	親職教育日活動	親子共同參與本校辦理活動	參與園遊會 活動學習態度
12	品格教育【孝敬】	一、【孝敬】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
13	家庭教育宣導	慶祝母親節活動	表達對母親（或照顧者）的感謝	母親節活動 學習單
14	性別平等教育	性別角色偏見(一)	能發現文本中對於性別的偏見	口頭發表
15	性別平等教育	性別角色偏見(二)	能用合適態	小組討論

	育		度面對不同的性別角色	
16	安全教育	一、交通安全宣導 二、水域安全-防溺水宣導	了解道路安全及戲水遊玩安全注意事項	口頭問答學習單
17	品格教育【感恩】	一、【感恩】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
18	性別平等教育	性別間共同合作(一)	能與不同性別的同學共同解決問題	小組合作學生自評
19	性別平等教育	性別間共同合作(二)	能與不同性別的同學共同解決問題	小組合作學生自評
20	環境教育	期末一起動手大掃除	能與他人合作完成打掃工作	打掃工作態度及成效

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育： 性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 家庭教育： 家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育： 生 E2理解人的身體與心理面向。 生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 人權教育： 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法治教育： 法 E3利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 品德教育： 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育： 防 E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8參與學校的防災疏散演練。 安全教育： 安 E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E9學習相互尊重的精神。 海洋教育： 海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 戶外教育：			

		戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 【社會】 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2c-III-2體認並願意維護公民價值與生活方式。 3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【健康與體育】 2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4a-III-2自我反省與修正促進健康的行動。
	學習內容	【綜合活動】 Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。 Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3生活在不同文化中的經驗和感受。 【社會】 Aa-III-1個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 【健康與體育】 Ba-III-2校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Ca-III-1健康環境的交互影響因素。 Gb-III-1水中自救方法、仰漂15秒。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣 導	一、反霸凌宣導 二、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼 做？	能說出霸凌 的類型及應 變方式	口頭回答 學習單
2	開學了	生活常規指導、訂定班級公約	能了解中年 級生活作息	遵守班級常 規
3	品 格 教 育 【禮節】	一、【禮節】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲 響如何應變	口頭回答
5	安全教育	交通安全宣導	認識交通號 誌	口頭回答 紙筆測驗
6	性別平等教 育	身體界線	認識自己與 他人的身體 界線	口頭問答 小組討論
7	品 格 教 育 【合作】	一、【合作】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
8	性別平等教 育	性騷擾防治	了解性騷擾 的意義與如 何面對	角色扮演 學習單
9	家庭教育宣 導	和家人溝通(一)	能有效、友 善的和家人 溝通	口頭問答
10	衛教宣導	認識自己:青春 期我該怎麼 做?	認識自己與 他人的身體 ，能了解自己 身體的變化	口頭問答 學習單
11	品 格 教 育 【負責】	一、【負責】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價值行為目 標」檢核表
12	運動會	運動會練習與預演	能熟練運動 會競賽或表 演項目	運動會成果 展現
13	身心障礙宣 導	一、配合輔導室辦理相關活動 二、關懷身心障礙的小朋友 三、殘障體驗活動	能協助需要 幫助的小朋 友	學習態度
14	性別平等教 育	性別工作平等(一)	了解性別不 同但能從事 相同的職業	口頭問答

15	品 格 教 育 【關懷】	一、【關懷】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價 值 行 為 目 標」檢核表
16	性 別 平 等 教 育	性別工作平等(二)	能瞭解性別 在團體中均 扮演重要的 角色	學習單
17	歡樂聖誕節	聖誕節情境布置	能利用美術 課作品佈置 教室	小組合作
18	性 別 平 等 教 育	校園性別事件防治與處理(一)	了解在校園 中發生的性 別事件	角色扮演 小組討論
19	品 格 教 育 【誠信】	一、【誠信】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐 本月品格核 心價值行為	完成「核 心 價 值 行 為 目 標」檢核表
20	性 別 平 等 教 育	校園性別事件防治與處理(二)	能說出面對 校園性別事 件的策略	角色扮演 小組討論
21	家庭教育宣 導	家庭成員的角色分工	能將家庭事 務做合理的 分工	口頭問答 學習單

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育：			
	性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
	性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
	家庭教育：			
	家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。			
	家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
	家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
	家 E7表達對家庭成員的關心與情感。			
	生命教育：			
	生 E2理解人的身體與心理面向。			
	生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
	人權教育：			
	人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			
	人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。			
	人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。			
	法治教育：			
	法 E3利用規則來避免衝突。			
法 E4 參與規則的制定並遵守之。				
法 E7認識責任。				
法 E8 認識兒少保護。				
品德教育：				
品 E1良好生活習慣與德行。				
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。				
品 E3溝通合作與和諧人際關係。				
防災教育：				
防 E5不同災害發生時的適當避難行為。				
防 E8參與學校的防災疏散演練。				
安全教育：				
安 E2了解危機與安全。				
安 E3 知道常見事故傷害。				
安 E9學習相互尊重的精神。				
海洋教育：				
海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。				
海 E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。				
海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。				
海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。				
戶外教育：				

		戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生涯教育： 涯 E2認識不同的生活角色。 涯 E4認識自己的特質與興趣。
學習重點	學習表現	【綜合活動】 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 【社會】 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2c-III-2體認並願意維護公民價值與生活方式。 3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【健康與體育】 2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4a-III-2自我反省與修正促進健康的行動。
	學習內容	【綜合活動】 Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。 Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3生活在不同文化中的經驗和感受。 【社會】 Aa-III-1個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 【健康與體育】 Ba-III-2校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Ca-III-1健康環境的交互影響因素。 Gb-III-1水中自救方法、仰漂15秒。
學習目標		班級經營：培養與建立生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念，適應與融入學校生活。 學年行事：參加並完成以學年群活動為主的特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，達到共同合作、成果分享為目的學習成果。 學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。 議題融入：以議題教育培養批判思考及解決問題的能力，落實面對議題的責任感與行動力，並能達成尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心素養，具體實踐核心價值行為。
評量方式		紙筆測驗、實作評量、檔案評量、參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣導	二、反霸凌宣導 三、了解霸凌的類型 三、案例宣導 四、省思：遇到霸凌我可以怎麼做？	能說出霸凌的類型及應變方式	口頭回答 學習單
2	品格教育 【正義】	一、【正義】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
3	家庭教育宣導	家庭成員的互動關係	能了解每個家庭成員的重要性	口頭問答 小組討論
4	防災教育	防火、防震宣導、防災演練	聽到警報聲響如何應變	口頭回答
5	營養教育宣導	營養教育講座	了解飲食正確觀念	有獎徵答 營養測驗
6	品格教育 【欣賞】	一、【欣賞】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
7	性別平等教育	尊重和欣賞不同性別的表現	培養欣賞不同性別同學優點的態度	口頭回答
8	性別平等教育	不同文化的性別互動	瞭解並尊重不同族群文化中性別互動的模式	口頭回答 學習單
9	品格教育 【勤儉】	一、【勤儉】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
10	衛教宣導	常見傳染病介紹與預防方法	了解常見傳染病的名稱及預防方法	口頭回答
11	家庭教育宣導	親職教育日活動	親子共同參與本校辦理活動	參與園遊會活動學習態度
12	品格教育 【孝敬】	一、【孝敬】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
13	家庭教育宣導	慶祝母親節活動	表達對母親（或照顧者）的感謝	母親節活動學習單
14	性別平等教育	性別角色偏見(一)	能發現文本中對於性別的偏見	口頭發表

15	性別平等教育	性別角色偏見(二)	能用合適態度面對不同的性別角色	小組討論
16	安全教育	一、交通安全宣導 二、水域安全-防溺水宣導	了解道路安全及戲水遊玩安全注意事項	口頭問答 學習單
17	品格教育 【感恩】	一、【感恩】品格小故事 二、本月好品格行為認識與探討 三、實踐-我是品格好寶寶	能具體實踐本月品格核心價值行為	完成「核心價值行為目標」檢核表
18	性別平等教育	性別間共同合作(一)	能與不同性別的同學共同解決問題	小組合作 學生自評
19	性別平等教育	性別間共同合作(二)	能與不同性別的同學共同解決問題	小組合作 學生自評
20	環境教育	期末一起動手大掃除	能與他人合作完成打掃工作	打掃工作態度及成效

*6-3 各年級各彈性課程教學進度表

三、教學進度總表

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【一年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 08/27 09/02	0830（三）開學日（正式上課，供應午餐） 0830（三）補校開學 0830（三）級務處理	一、多元國際探險去-加拿大	一、「友」你真好（朋友樂）	友善校園宣導
二 09/03 09/09	0906（三）期初校務會議	一、多元國際探險去-加拿大	一、「友」你真好（朋友樂）	開學了
三 09/10 09/16	0913（三）學年會議、家長日	一、多元國際探險去-加拿大	一、「友」你真好（朋友樂）	品格教育【禮節】
四 09/17 09/23	0921（三）領域會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	一、多元國際探險去-加拿大	一、「友」你真好（朋友樂）	防災教育
五 09/24 09/29	0928（四）教師節 0929（五）中秋節放假	一、多元國際探險去-加拿大	一、「友」你真好（朋友樂）	安全教育
六 10/01 10/07	1004（三）反毒研習	二、多元國際探險去-巴西	二、萬聖豆豆樂(音樂饗宴)	性別平等教育
七 10/08 10/14	1009（一）國慶日彈性放假 1010（二）國慶日 1011（三）社群會議	二、多元國際探險去-巴西	二、萬聖豆豆樂(音樂饗宴)	品格教育【合作】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
八 10/15 10/21	1018（三）兒少保研習	二、多元國際探險去-巴西	二、萬聖豆豆樂(音樂饗宴)	性別平等教育
九 10/22 10/28	1025（三）臺灣光復節 1025（三）環教研習（綠色學校夥伴 網路成果分享會）	二、多元國際探險去-巴西	二、萬聖豆豆樂(音樂饗宴)	家庭教育宣導
十 10/29 11/04	1031（二）、1101（三）期中評量 1101（三）學年會議	二、多元國際探險去-巴西	二、萬聖豆豆樂(音樂饗宴)	品格教育【負責】
十一 11/05 11/11	1108（三）課發會 1109（四）一年級注音符號檢測	三、多元國際探險去-日本	三、小小積木，大大世界(形體之美)	家庭教育宣導
十二 11/12 11/18	1112（日）國父誕辰紀念日 1118 （六）運動會	三、多元國際探險去-日本	三、小小積木，大大世界(形體之美)	運動會
十三 11/19 11/25	1120（一）運動會補假 1122（三）消防研習	三、多元國際探險去-日本	三、小小積木，大大世界(形體之美)	身心障礙宣導
十四 11/26 12/02	1129（三）學年會議	三、多元國際探險去-日本	三、小小積木，大大世界(形體之美)	性別平等教育
十五 12/03 12/09	1206（三）性平研習	三、多元國際探險去-日本	三、小小積木，大大世界(形體之美)	品格教育【關懷】
十六 12/10 12/16	1213（三）社群會議	四、多元國際探險去-澳洲	四、歡樂的年(感恩的心)	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十七 12/17 12/23	1220（三）學生輔導記錄填寫	四、多元國際探險去-澳洲	四、歡樂的年(感恩的心)	歡樂聖誕節
十八 12/24 12/30	1225（一）行憲紀念日 1227（三）領域會議	四、多元國際探險去-澳洲	四、歡樂的年(感恩的心)	性別平等教育
十九 12/31 01/06	0101（一）開國紀念日放假 0103（三）課發會、特推會、學習輔導會議、認輔會議	四、多元國際探險去-澳洲	四、歡樂的年(感恩的心)	品格教育【誠信】
二十 01/07 01/13	0110（三）期末校務會議 0111（四）、0112（五）期末評量	四、多元國際探險去-澳洲	四、歡樂的年(感恩的心)	性別平等教育
二十一 01/14 01/20	0117（三）行政及學年會議 0119（五）休業式	四、多元國際探險去-澳洲	成果發表－音樂會	家庭教育宣導

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【一年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 02/11 02/17	0215（四）開學正式上課	五、多元國際探險去-法國	一、幸福小旅行(我見我聞)	友善校園宣導
二 02/18 02/24	0221（三）期初校務會議	五、多元國際探險去-法國	一、幸福小旅行(我見我聞)	品格教育【正義】
三 02/25 03/02	0228（三）和平紀念日放假 0227（二）召開特推會	五、多元國際探險去-法國	一、幸福小旅行(我見我聞)	家庭教育宣導
四 03/03 03/09	0306（三）學年會議	五、多元國際探險去-法國	一、幸福小旅行(我見我聞)	防災教育
五 03/10 03/16	0312（二）植樹節 0313（三）課發會	五、多元國際探險去-法國	一、幸福小旅行(我見我聞)	營養教育宣導
六 03/17 03/23	0320（三）領域會議	六、多元國際探險去-美國	二、我畫我說(群體創作)	品格教育【欣賞】
七 03/24 03/30	0327（三）社群會議 0329（五）青年節	六、多元國際探險去-美國	二、我畫我說(群體創作)	性別平等教育
八 03/31 04/06	0404（四）兒童節 0405（五）清明節	六、多元國際探險去-美國	二、我畫我說(群體創作)	性別平等教育
九 04/07 04/13	0410（三）特教知能研習	六、多元國際探險去-美國	二、我畫我說(群體創作)	品格教育【勤儉】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十 04/14 04/20	0416（二）、0417（三）期中評量 0417（三）期中成績處理	六、多元國際探險去-美國	二、我畫我說(群體創作)	衛教宣導
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427（六）親職教育日	七、多元國際探險去-俄羅斯	三、與樂同行(音樂養成)	家庭教育宣導
十二 04/28 05/04	0503（五）親職教育日補假 0501（三）閱讀策略研習	七、多元國際探險去-俄羅斯	三、與樂同行(音樂養成)	品格教育【孝敬】
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選（學年） 母親節慶祝活動	七、多元國際探險去-俄羅斯	三、與樂同行(音樂養成)	家庭教育宣導
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選（領域）	七、多元國際探險去-俄羅斯	三、與樂同行(音樂養成)	性別平等教育
十五 05/19 05/25	0522（三）消防研習	七、多元國際探險去-俄羅斯	三、與樂同行(音樂養成)	性別平等教育
十六 05/26 06/01	0529（三）課發會 0529（三）、0530（四）畢業考	八、多元國際探險去-泰國	四、粽子大拍賣(廣告設計)	安全教育
十七 06/02 06/08	0605（三）課程計畫編寫說明會、領域會議	八、多元國際探險去-泰國	四、粽子大拍賣(廣告設計)	品格教育【感恩】
十八 06/09 06/15	0610（一）端午節放假 0611（二）畢業典禮 期末考試卷審題	八、多元國際探險去-泰國	四、粽子大拍賣(廣告設計)	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十九 06/16 06/22	0619（三）、0620（四）期末評量	八、多元國際探險去-泰國	四、粽子大拍賣(廣告設計)	性別平等教育
	0619（三）期末校務會議			
	0619（三）特推會、學習輔導會議、 認輔會議			
	0621（五）課發會			
二十 06/23 06/29	0626（三）行政及學年會議	八、多元國際探險去-泰國	四、粽子大拍賣(廣告設計)	環境教育
	0628（五）結業式			

桃園市中壢區富台國民小學 112學年度第一學期彈性課程教學進度總表【二年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 08/27 09/02	0830（三）開學日（正式上課，供應 午餐）	一、多元國際探險去-義大利	一、我愛閱讀 1-和書做朋友	友善校園宣導
	0830（三）補校開學			
	0830（三）級務處理			
二 09/03 09/09	0906（三）期初校務會議	一、多元國際探險去-義大利	一、我愛閱讀 1-和書做朋友	開學了
三 09/10 09/16	0913（三）學年會議、家長日	一、多元國際探險去-義大利	一、我愛閱讀 1-和書做朋友	品格教育【禮節】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
四 09/17 09/23	0921（三）領域 會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	一、多元國際探險去-義大利	一、我愛閱讀 1-和書做朋友	防災教育
五 09/24 09/29	0928（四）教師節 0929（五）中秋節放假	一、多元國際探險去-義大利	一、我愛閱讀 1-和書做朋友	安全教育
六 10/01 10/07	1004（三）反毒研習	二、多元國際探險去-新加坡	二、科學動動腦 1-科學玩具製作	性別平等教育
七 10/08 10/14	1009（一）國慶日彈性放假 1010（二）國慶日 1011（三）社群會議	二、多元國際探險去-新加坡	二、科學動動腦 1-科學玩具製作	品格教育【合作】
八 10/15 10/21	1018（三）兒少保研習	二、多元國際探險去-新加坡	二、科學動動腦 1-科學玩具製作	性別平等教育
九 10/22 10/28	1025（三）臺灣光復節 1025（三）環教研習（綠色學校夥伴 網路成果分享會）	二、多元國際探險去-新加坡	二、科學動動腦 1-科學玩具製作	家庭教育宣導
十 10/29 11/04	1031（二）、1101（三）期中評量 1101（三）學年會議	二、多元國際探險去-新加坡	二、科學動動腦 1-科學玩具製作	品格教育【負責】
十一 11/05 11/11	1108（三）課發會 1109（四）一年級注音符號檢測	三、多元國際探險去-埃及	三、我是小小工程師 1-積木組合	家庭教育宣導
十二 11/12 11/18	1112（日）國父誕辰紀念日 1118 （六）運動會	三、多元國際探險去-埃及	三、我是小小工程師 1-積木組合	運動會

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十三 11/19 11/25	1120（一）運動會補假 1122（三）消防研習	三、多元國際探險去-埃及	三、我是小小工程師 1-積木組合	身心障礙宣導
十四 11/26 12/02	1129（三）學年會議	三、多元國際探險去-埃及	三、我是小小工程師 1-積木組合	性別平等教育
十五 12/03 12/09	1206（三）性平研習	三、多元國際探險去-埃及	三、我是小小工程師 1-積木組合	品格教育【關懷】
十六 12/10 12/16	1213（三）社群會議	四、多元國際探險去-荷蘭	四、藝術欣賞 1-認識音樂家	性別平等教育
十七 12/17 12/23	1220（三）學生輔導記錄填寫	四、多元國際探險去-荷蘭	四、藝術欣賞 1-認識音樂家	歡樂聖誕節
十八 12/24 12/30	1225（一）行憲紀念日 1227（三）領域會議	四、多元國際探險去-荷蘭	四、藝術欣賞 1-認識音樂家	性別平等教育
十九 12/31 01/06	0101（一）開國紀念日放假 0103（三）課發會、特推會、學習輔導會議、認輔會議	四、多元國際探險去-荷蘭	四、藝術欣賞 1-認識音樂家	品格教育【誠信】
二十 01/07 01/13	0110（三）期末校務會議 0111（四）、0112（五）期末評量	四、多元國際探險去-荷蘭	四、藝術欣賞 1-認識音樂家	性別平等教育
二十一 01/14 01/20	0117（三）行政及學年會議 0119（五）休業式	四、多元國際探險去-荷蘭	成果發表	家庭教育宣導

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【二年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 02/11 02/17	0215（四）開學正式上課	五、多元國際探險去-紐西蘭	一、我愛閱讀 2-小小說書人	友善校園宣導
二 02/18 02/24	0221（三）期初校務會議	五、多元國際探險去-紐西蘭	一、我愛閱讀 2-小小說書人	品格教育【正義】
三 02/25 03/02	0228（三）和平紀念日放假 0227（二）召開特推會	五、多元國際探險去-紐西蘭	一、我愛閱讀 2-小小說書人	家庭教育宣導
四 03/03 03/09	0306（三）學年會議	五、多元國際探險去-紐西蘭	一、我愛閱讀 2-小小說書人	防災教育
五 03/10 03/16	0312（二）植樹節 0313（三）課發會	五、多元國際探險去-紐西蘭	一、我愛閱讀 2-小小說書人	營養教育宣導
六 03/17 03/23	0320（三）領域會議	六、多元國際探險去-英國	二、科學動動腦 2-科學玩具製作	品格教育【欣賞】
七 03/24 03/30	0327（三）社群會議 0329（五）青年節	六、多元國際探險去-英國	二、科學動動腦 2-科學玩具製作	性別平等教育
八 03/31 04/06	0404（四）兒童節 0405（五）清明節	六、多元國際探險去-英國	二、科學動動腦 2-科學玩具製作	性別平等教育
九 04/07 04/13	0410（三）特教知能研習	六、多元國際探險去-英國	二、科學動動腦 2-科學玩具製作	品格教育【勤儉】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十 04/14 04/20	0416（二）、0417（三）期中評量 0417（三）期中成績處理	六、多元國際探險去-英國	二、科學動動腦 2-科學玩具製作	衛教宣導
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427（六）親職教育日	七、多元國際探險去-美國	三、我是小小工程師 2-積木組合	家庭教育宣導
十二 04/28 05/04	0503（五）親職教育日補假 0501（三）閱讀策略研習	七、多元國際探險去-美國	三、我是小小工程師 2-積木組合	品格教育【孝敬】
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選（學年） 母親節慶祝活動	七、多元國際探險去-美國	三、我是小小工程師 2-積木組合	家庭教育宣導
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選（領域）	七、多元國際探險去-美國	三、我是小小工程師 2-積木組合	性別平等教育
十五 05/19 05/25	0522（三）消防研習	七、多元國際探險去-美國	三、我是小小工程師 2-積木組合	性別平等教育
十六 05/26 06/01	0529（三）課發會 0529（三）、0530（四）畢業考	八、多元國際探險去-台灣	四、藝術欣賞 2-博物館探索	安全教育
十七 06/02 06/08	0605（三）課程計畫編寫說明會、領域會議	八、多元國際探險去-台灣	四、藝術欣賞 2-博物館探索	品格教育【感恩】
十八 06/09 06/15	0610（一）端午節放假 0611（二）畢業典禮 期末考試卷審題	八、多元國際探險去-台灣	四、藝術欣賞 2-博物館探索	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		人文課程（認識世界）(1)	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十九 06/16 06/22	0619（三）、0620（四）期末評量	八、多元國際探險去-台灣	四、藝術欣賞 2-博物館探索	性別平等教育
	0619（三）期末校務會議			
	0619（三）特推會、學習輔導會議、 認輔會議			
	0621（五）課發會			
二十 06/23 06/29	0626（三）行政及學年會議	八、多元國際探險去-台灣	四、藝術欣賞 2-博物館探索	環境教育
	0628（五）結業式			

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 08/27 09/02	0830（三）開學日（正式上課，供應午餐） 0830（三）補校開學 0830（三）級務處理	一、數字探險隊	第一課 電腦世界・真奇妙	一、戀戀圖書 1-書香教室	友善校園宣導
二 09/03 09/09	0906（三）期初校務會議	一、數字探險隊	第一課 電腦世界・真奇妙	一、戀戀圖書 1-書香教室	開學了
三 09/10 09/16	0913（三）學年會議、家長日	一、數字探險隊	第一課 電腦世界・真奇妙	一、戀戀圖書 1-書香教室	品格教育【禮節】
四 09/17 09/23	0921（三）領域會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	一、數字探險隊	第二課 電腦使用・真簡單	一、戀戀圖書 1-書香教室	防災教育
五 09/24 09/29	0928（四）教師節 0929（五）中秋節放假	一、數字探險隊	第二課 電腦使用・真簡單	一、戀戀圖書 1-書香教室	安全教育
六 10/01 10/07	1004（三）反毒研習	二、情緒探險隊	第二課 電腦使用・真簡單	二、創客我最行 1-勞作及玩具製作	性別平等教育
七 10/08 10/14	1009（一）國慶日彈性放假 1010（二）國慶日 1011（三）社群會議	二、情緒探險隊	第三課 視窗操作・我最行	二、創客我最行 1-勞作及玩具製作	品格教育【合作】
八 10/15 10/21	1018（三）兒少保研習	二、情緒探險隊	第三課 視窗操作・我最行	二、創客我最行 1-勞作及玩具製作	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
九 10/22 10/28	1025（三）臺灣光復節 1025（三）環教研習（綠色學校夥伴 網路成果分享會）	二、情緒探險隊	第三課 視窗操作・我最行	二、創客我最行 1-勞作及 玩具製作	家庭教育宣導
十 10/29 11/04	1031（二）、1101（三）期中評量 1101（三）學年會議	二、情緒探險隊	第四課 英文輸入・輕鬆打	二、創客我最行 1-勞作及 玩具製作	品格教育【負責】
十一 11/05 11/11	1108（三）課發會 1109（四）一年級注音符號檢測	三、顏色探險隊	第四課 英文輸入・輕鬆打	二、創客我最行 1-勞作及 玩具製作	家庭教育宣導
十二 11/12 11/18	1112（日）國父誕辰紀念日 1118 （六）運動會	三、顏色探險隊	第四課 英文輸入・輕鬆打	三、我最美力 1-藝術欣賞	運動會
十三 11/19 11/25	1120（一）運動會補假 1122（三）消防研習	三、顏色探險隊	第五課 中文輸入・頂呱呱	三、我最美力 1-藝術欣賞	身心障礙宣導
十四 11/26 12/02	1129（三）學年會議	三、顏色探險隊	第五課 中文輸入・頂呱呱	四、小小音樂家 1-笛聲悠 揚	性別平等教育
十五 12/03 12/09	1206（三）性平研習	三、顏色探險隊	第五課 中文輸入・頂呱呱	四、小小音樂家 1-笛聲悠 揚	品格教育【關懷】
十六 12/10 12/16	1213（三）社群會議	四、玩具探險隊	第六課 檔案管理・有妙方	四、小小音樂家 1-笛聲悠 揚	性別平等教育
十七 12/17 12/23	1220（三）學生輔導記錄填寫	四、玩具探險隊	第六課 檔案管理・有妙方	四、小小音樂家 1-笛聲悠 揚	歡樂聖誕節

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十八 12/24 12/30	1225（一）行憲紀念日 1227（三）領域會議	四、玩具探險隊	第六課 檔案管理・有妙方	四、小小音樂家 1-笛聲悠揚	性別平等教育
十九 12/31 01/06	0101（一）開國紀念日放假 0103（三）課發會、特推會、學習輔導會議、認輔會議	四、玩具探險隊	第七課 運算思維・初體驗	四、小小音樂家 1-笛聲悠揚	品格教育【誠信】
二十 01/07 01/13	0110（三）期末校務會議 0111（四）、0112（五）期末評量	四、玩具探險隊	第七課 運算思維・初體驗	四、小小音樂家 1-笛聲悠揚	性別平等教育
二十一 01/14 01/20	0117（三）行政及學年會議 0119（五）休業式	四、玩具探險隊	第七課 運算思維・初體驗	成果發表	家庭教育宣導

桃園市中壢區富台國民小學 112學年度第二學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 02/11 02/17	0215（四）開學正式上課	一、動物探險隊	第一章 網路世界真有趣	一、戀戀圖書 2-書香教室	友善校園宣導
二 02/18 02/24	0221（三）期初校務會議	一、動物探險隊	第一章 網路世界真有趣	一、戀戀圖書 2-書香教室	品格教育【正義】
三 02/25 03/02	0228（三）和平紀念日放假 0227（二）召開特推會	一、動物探險隊	第二章 Googl 搜尋與生活應用	一、戀戀圖書 2-書香教室	家庭教育宣導
四 03/03 03/09	0306（三）學年會議	一、動物探險隊	第二章 Googl 搜尋與生活應用	一、戀戀圖書 2-書香教室	防災教育
五 03/10 03/16	0312（二）植樹節 0313（三）課發會	一、動物探險隊	第二章 Googl 搜尋與生活應用	一、戀戀圖書 2-書香教室	營養教育宣導
六 03/17 03/23	0320（三）領域會議	二、認識自己探險隊	第三章 Gmail 電子郵件差	二、創客我最行 2-勞作及玩具製作	品格教育【欣賞】
七 03/24 03/30	0327（三）社群會議 0329（五）青年節	二、認識自己探險隊	第三章 Gmail 電子郵件差	二、創客我最行 2-勞作及玩具製作	性別平等教育
八 03/31 04/06	0404（四）兒童節 0405（五）清明節	二、認識自己探險隊	第三章 Gmail 電子郵件差	二、創客我最行 2-勞作及玩具製作	性別平等教育
九 04/07 04/13	0410（三）特教知能研習	二、認識自己探險隊	第四章 Googl 地圖真好用	二、創客我最行 2-勞作及玩具製作	品格教育【勤儉】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十 04/14 04/20	0416（二）、0417（三）期中評量 0417（三）期中成績處理	二、認識自己探險隊	第四章 Googl 地圖真好用	二、創客我最行 2-勞作及 玩具製作	衛教宣導
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427（六）親職教育日	三、我的家庭真可愛	第五章 YouTube 影音世界	三、我最美力 2-藝術欣賞	家庭教育宣導
十二 04/28 05/04	0503（五）親職教育日補假 0501（三）閱讀策略研習	三、我的家庭真可愛	第五章 YouTube 影音世界	三、我最美力 2-藝術欣賞	品格教育【孝敬】
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選（學年） 母親節慶祝活動	三、我的家庭真可愛	第六章 網路資源與資安防護	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	家庭教育宣導
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選（領域）	三、我的家庭真可愛	第六章 網路資源與資安防護	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	性別平等教育
十五 05/19 05/25	0522（三）消防研習	三、我的家庭真可愛	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	性別平等教育
十六 05/26 06/01	0529（三）課發會 0529（三）、0530（四）畢業考	四、職業探險隊	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	安全教育
十七 06/02 06/08	0605（三）課程計畫編寫說明會、領 域會議	四、職業探險隊	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	品格教育【感恩】
十八 06/09 06/15	0610（一）端午節放假 0611（二）畢業典禮 期末考試卷審題	四、職業探險隊	第八章 Google 相簿與 Code.org	四、小小音樂家 2-笛聲悠 揚	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十九 06/16 06/22	0619（三）、0620（四）期末評量	四、職業探險隊	第八章 Google 相簿與 Code. org	四、小小音樂家 2-笛聲悠揚	性別平等教育
	0619（三）期末校務會議				
	0619（三）特推會、學習輔導會議、 認輔會議				
	0621（五）課發會				
二十 06/23 06/29	0626（三）行政及學年會議	四、職業探險隊	第八章 Google 相簿與 Code. org	成果發表	環境教育
	0628（五）結業式				

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【四年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 08/27 09/02	0830（三）開學日（正式上課，供應午餐） 0830（三）補校開學 0830（三）級務處理	Weather 天氣小百科 大風吹：The Guessing Game	第一課 魔法學校入學單	一、戀戀圖書 3-書香教室	友善校園宣導
二 09/03 09/09	0906（三）期初校務會議	Weather 天氣小百科 科學小實驗：Who's the Fastest?	第一課 魔法學校入學單	一、戀戀圖書 3 書香教室	開學了
三 09/10 09/16	0913（三）學年會議、家長日	Weather 天氣小百科 颱風防災：Typhoon Safety Tips	第一課 魔法學校入學單	一、戀戀圖書 3-書香教室	品格教育【禮節】
四 09/17 09/23	0921（三）領域會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	Weather 天氣小百科 繪本教學：The Wind Blew	第一課 魔法學校入學單	一、戀戀圖書 3-書香教室	防災教育
五 09/24 09/29	0928（四）教師節 0929（五）中秋節放假	Weather 天氣小百科 繪本教學：The Wind Blew	第二課 我的魔法海報	一、戀戀圖書 3-書香教室	安全教育
六 10/01 10/07	1004（三）反毒研習	Time 時間守護者 數字接龍：Let's Count?	第二課 我的魔法海報	二、創客我最行 3-勞作及玩具製作	性別平等教育
七 10/08 10/14	1009（一）國慶日彈性放假 1010（二）國慶日 1011（三）社群會議	Time 時間守護者 數字賓果：Let's Get Fit	第二課 我的魔法海報	二、創客我最行 3-勞作及玩具製作	品格教育【合作】
八 10/15 10/21	1018（三）兒少保研習	Time 時間守護者 時鐘轉盤：What time is it?	第二課 我的魔法海報	二、創客我最行 3-勞作及玩具製作	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
九 10/22 10/28	1025（三）臺灣光復節 1025（三）環教研習（綠色學校夥伴 網路成果分享會）	Time 時間守護者 繪本教學：The Doorbell Rang	第三課 我的魔法課程	二、創客我最行 3-勞作及 玩具製作	家庭教育宣導
十 10/29 11/04	1031（二）、1101（三）期中評量 1101（三）學年會議	節慶教學：Happy Halloween!	第三課 我的魔法課程	二、創客我最行 3-勞作及 玩具製作	品格教育【負責】
十一 11/05 11/11	1108（三）課發會 1109（四）一年級注音符號檢測	Stationery 文具總動員 形狀賓果：BINGO!	第三課 我的魔法課程	二、創客我最行 3-勞作及 玩具製作	家庭教育宣導
十二 11/12 11/18	1112（日）國父誕辰紀念日 1118 （六）運動會	Stationery 文具總動員 形狀賓果：BINGO!	第三課 我的魔法課程	三、我最美力 3-藝術欣賞	運動會
十三 11/19 11/25	1120（一）運動會補假 1122（三）消防研習	Stationery 文具總動員 畫畫接龍：Draw and Guess	第三課 我的魔法課程	三、我最美力 3-藝術欣賞	身心障礙宣導
十四 11/26 12/02	1129（三）學年會議	Stationery 文具總動員 二手拍賣：Second-Hand Shop	第四課 認識世界文化遺產	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	性別平等教育
十五 12/03 12/09	1206（三）性平研習	Earthquake 地震防災 保命三步驟：Earthquake Safety	第四課 認識世界文化遺產	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	品格教育【關懷】
十六 12/10 12/16	1213（三）社群會議	Earthquake 地震防災 保命三步驟：Earthquake Safety	第四課 認識世界文化遺產	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	性別平等教育
十七 12/17 12/23	1220（三）學生輔導記錄填寫	Earthquake 地震防災 保命三步驟：Earthquake Safety	第四課 認識世界文化遺產	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	歡樂聖誕節

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十八 12/24 12/30	1225（一）行憲紀念日 1227（三）領域會議	Earthquake 地震防災 防震宣：Earthquake Poster	第五課 我的班級週刊	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	性別平等教育
十九 12/31 01/06	0101（一）開國紀念日放假 0103（三）課發會、特推會、學習輔 導會議、認輔會議	Earthquake 地震防災 緊急避難包：Emergency Kit	第五課 我的班級週刊	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	品格教育【誠信】
二十 01/07 01/13	0110（三）期末校務會議 0111（四）、0112（五）期末評量	Earthquake 地震防災 繪本教學：Not a Box	第五課 我的班級週刊	四、小小音樂家 3-笛聲悠 揚	性別平等教育
二十一 01/14 01/20	0117（三）行政及學年會議 0119（五）休業式	Earthquake 地震防災 繪本教學：Not a Box	第五課 我的班級週刊、製作成果 發表	成果發表	家庭教育宣導

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【四年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
一 02/11 02/17	0215（四）開學正式上課	Rooms 我的房間 家事分擔：Housework	第一課 簡報初體驗- 校園安全特搜隊	一、戀戀圖書 4-書香教室	友善校園宣導
二 02/18 02/24	0221（三）期初校務會議	Rooms 我的房間 理想房屋：My Ideal Home	第一課 簡報初體驗- 校園安全特搜隊	一、戀戀圖書 4-書香教室	品格教育【正義】
三 02/25 03/02	0228（三）和平紀念日放假 0227（二）召開特推會	Rooms 我的房間 節約能源：Energy-Saving	第一課 簡報初體驗- 校園安全特搜隊	一、戀戀圖書 4-書香教室	家庭教育宣導
四 03/03 03/09	0306（三）學年會議	Rooms 我的房間 繪本教學：The Wind Blew	第一課 簡報初體驗- 校園安全特搜隊	一、戀戀圖書 4-書香教室	防災教育
五 03/10 03/16	0312（二）植樹節 0313（三）課發會	Rooms 我的房間 繪本教學：Cows in the Kitchen	第二課 我是動物解說員	一、戀戀圖書 4-書香教室	營養教育宣導
六 03/17 03/23	0320（三）領域會議	Actions 運動家精神 奧運五環：The Olympic Rings	第二課 我是動物解說員	二、創客我最行 4-勞作及玩具製作	品格教育【欣賞】
七 03/24 03/30	0327（三）社群會議 0329（五）青年節	Actions 運動家精神 東京奧運：Tokyo Olympics	第二課 我是動物解說員	二、創客我最行 4-勞作及玩具製作	性別平等教育
八 03/31 04/06	0404（四）兒童節 0405（五）清明節	Actions 運動家精神 運動觀察員： Sportsmanship	第二課 我是動物解說員	二、創客我最行 4-勞作及玩具製作	性別平等教育
九 04/07 04/13	0410（三）特教知能研習	Actions 運動家精神 繪本教學：David Goes to School	第三課 搭鐵路瘋台灣	二、創客我最行 4-勞作及玩具製作	品格教育【勤儉】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十 04/14 04/20	0416（二）、0417（三）期中評量 0417（三）期中成績處理	Actions 運動家精神 繪本教學：David Goes to School	第三課 搭鐵路瘋台灣	二、創客我最行 4-勞作及 玩具製作	衛教宣導
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427（六）親職教育日	Food 環保飲食 酸甜苦辣：Let's Taste	第三課 搭鐵路瘋台灣	三、我最美力 4-藝術欣賞	家庭教育宣導
十二 04/28 05/04	0503（五）親職教育日補假 0501（三）閱讀策略研習	Food 環保飲食 食物大戰：Let's Vote	第三課 搭鐵路瘋台灣	三、我最美力 4-藝術欣賞	品格教育【孝敬】
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選（學年） 母親節慶祝活動	Food 環保飲食 食物糾察隊：My Plate	第四課 地球保護報告書	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	家庭教育宣導
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選（領域）	Food 環保飲食 繪本教學：My Green Day	第四課 地球保護報告書	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	性別平等教育
十五 05/19 05/25	0522（三）消防研習	Food 環保飲食 繪本教學：My Green Day	第四課 地球保護報告書	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	性別平等教育
十六 05/26 06/01	0529（三）課發會 0529（三）、0530（四）畢業考	Animals 動物星球 動物園生活環境：My Zoo	第四課 地球保護報告書	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	安全教育
十七 06/02 06/08	0605（三）課程計畫編寫說明會、領 域會議	節慶教學：Dragon Boat Festival!	第五課 環遊世界趴趴走	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	品格教育【感恩】
十八 06/09 06/15	0610（一）端午節放假 0611（二）畢業典禮 期末考試卷審題	Animals 動物星球 動物園的一天：The Zookeeper	第五課 環遊世界趴趴走	四、小小音樂家 4-笛聲悠 揚	性別平等教育

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		人文課程（國際教育）(1)	邏輯科技課程（1）	創藝美學課程(1)	樂活課程(1)
十九 06/16 06/22	0619（三）、0620（四）期末評量	Animals 動物星球 繪本教學：Rosie's Walk	第五課 環遊世界趴趴走	四、小小音樂家 4-笛聲悠揚	性別平等教育
	0619（三）期末校務會議				
	0619（三）特推會、學習輔導會議、 認輔會議				
	0621（五）課發會				
二十 06/23 06/29	0626（三）行政及學年會議 0628（五）結業式	Animals 動物星球 繪本教學：Rosie's Walk	第五課 環遊世界趴趴走、製作成 果發表	成果發表	環境教育

桃園市中壢區富台國民小學 112學年度第一學期各領域教學進度總表【五年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
一 08/27 09/02	0830 (三) 開學日 (正式上課, 供應午餐) 0830 (三) 補校開學 0830 (三) 級務處理	你有看到我的龍嗎? ►議題:閱讀 素養:地圖 數位閱讀► Google 地圖畫生活地圖	第一章 我是影像高手 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	友善校園宣導	發現問題
二 09/03 09/09	0906 (三) 期初校務會議	你有看到我的龍嗎? ►議題:閱讀 素養:地圖 數位閱讀► Google 地圖畫生活地圖	第一章 我是影像高手 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	開學了	發現問題
三 09/10 09/16	0913 (三) 學年會議、家長日	你有看到我的龍嗎? ►議題:閱讀 素養:地圖 數位閱讀► Google 地圖畫生活地圖	第二章 照片拼貼和圖層 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	品格教育【禮節】	發現問題
四 09/17 09/23	0921 (三) 領域 會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	你有看到我的龍嗎? ►議題:閱讀 素養:地圖 數位閱讀► Google 地圖畫生活地圖	第二章 照片拼貼和圖層 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	防災教育	發現問題

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
五 09/24 09/29	0928 (四) 教師節 0929 (五) 中秋節放假	排排隊，動物量身高 ►議題:科技 數位閱讀► 臺北市立動物園新聞稿	第三章 校外教學全記錄 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	安全教育	規劃與研究
六 10/01 10/07	1004 (三) 反毒研習	排排隊，動物量身高 ►議題:科技 數位閱讀► 臺北市立動物園新聞稿	第三章 校外教學全記錄 因才網 均一平台	創客我最行- 電腦繪圖 MediBang Paint 繪圖	性別平等教育	規劃與研究
七 10/08 10/14	1009 (一) 國慶日彈性放假 1010 (二) 國慶日 1011 (三) 社群會議	排排隊，動物量身高 ►議題:科技 數位閱讀► 臺北市立動物園新聞稿	第四章 照片編修我最行 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	品格教育【合作】	規劃與研究
八 10/15 10/21	1018 (三) 兒少保研習	排排隊，動物量身高 ►議題:科技 數位閱讀► 臺北市立動物園新聞稿	第四章 照片編修我最行 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	性別平等教育	規劃與研究
九 10/22 10/28	1025 (三) 臺灣光復節 1025 (三) 環教研習 (綠色學校夥伴 網路成果分享會)	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀►電塔上的 空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	第四章 照片編修我最行 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	家庭教育宣導	規劃與研究

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
十 10/29 11/04	1031 (二)、1101 (三) 期中評量 1101 (三) 學年會議	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀►電塔上的空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	第五章 趣味影像合成 因才網 均一平台	創客我最行- 電腦繪圖 MediBang Paint 繪圖	衛教宣導	規劃與研究
十一 11/05 11/11	1108 (三) 課發會 1109 (四) 一年級注音符號檢測	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀►電塔上的空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	第五章 趣味影像合成 因才網 均一平台	我最美力- 藝術欣賞	品格教育【負責】	論證與建模
十二 11/12 11/18	1112 (日) 國父誕辰紀念日 1118 (六) 運動會	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀►電塔上的空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	第五章 趣味影像合成 因才網 均一平台	我最美力- 藝術欣賞	運動會	論證與建模
十三 11/19 11/25	1120 (一) 運動會補假 1122 (三) 消防研習	深夜裡的鐵道英雄 ►議題:安全 多文本閱讀►電塔上的空中英雄 數位閱讀► 看見台灣平民英雄	第六章 我的創意照片 因才網 均一平台	我最美力- 藝術欣賞	身心障礙宣導	論證與建模

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
十四 11/26 12/02	1129 (三) 學年會議	熱帶魚泰瑞 ►議題:海洋 多文本閱讀►藍鯨 數位閱讀► 海洋汙染	第六章 我的創意照片 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	論證與建模
十五 12/03 12/09	1206 (三) 性平研習	熱帶魚泰瑞 ►議題:海洋 多文本閱讀►藍鯨 數位閱讀► 海洋汙染	第六章 我的創意照片 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	品格教育【關懷】	論證與建模
十六 12/10 12/16	1213 (三) 社群會議	熱帶魚泰瑞 ►議題:海洋 多文本閱讀►藍鯨 數位閱讀► 海洋汙染	第七章 模版創客 DIY 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	論證與建模
十七 12/17 12/23	1220 (三) 學生輔導記錄填寫	熱帶魚泰瑞 ►議題:海洋 多文本閱讀►藍鯨 數位閱讀► 海洋汙染	第七章 模版創客 DIY 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	歡樂聖誕節	論證與建模
十八 12/24 12/30	1225 (一) 行憲紀念日 1227 (三) 領域會議	好東西 ►議題:能源 多文本閱讀►小雲朵	第七章 模版創客 DIY 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	表達與分享

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
十九 12/31 01/06	0101 (一) 開國紀念日放假 0103 (三) 課發會、特推會、學習輔導會議、認輔會議	好東西 ►議題:能源 多文本閱讀►小雲朵	第八章 雲端電子相簿 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	品格教育【誠信】	表達與分享
二十 01/07 01/13	0110 (三) 期末校務會議 0111 (四)、0112 (五) 期末評量	好東西 ►議題:能源 多文本閱讀►小雲朵	第八章 雲端電子相簿 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	表達與分享
二十一 01/14 01/20	0117 (三) 行政及學年會議 0119 (五) 休業式	好東西 ►議題:能源 多文本閱讀►小雲朵	期末評量	小小音樂家- 笛聲悠揚	家庭教育宣導	表達與分享

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【五年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
一 02/11 02/17	0215 (四) 開學正式上課	煙囪的故事 ►議題:環境 數位閱讀► 資訊檢索: 核災	一、3D 遊戲 KODU ! (一) 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	友善校園宣導	發現問題
二 02/18 02/24	0221 (三) 期初校務會議	煙囪的故事 ►議題:環境 數位閱讀► 資訊檢索: 核災	一、3D 遊戲 KODU ! (二) 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	品格教育【正義】	發現問題
三 02/25 03/02	0228 (三) 和平紀念日放假 0227 (二) 召開特推會	煙囪的故事 ►議題:環境 數位閱讀► 資訊檢索: 核災	一、3D 遊戲 KODU ! (三) 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	家庭教育宣導	發現問題
四 03/03 03/09	0306 (三) 學年會議	煙囪的故事 ►議題:環境 數位閱讀► 資訊檢索: 核災	二、好吃的蘋果 (一) 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	防災教育	發現問題
五 03/10 03/16	0312 (二) 植樹節 0313 (三) 課發會	我不怕!小學生的防 災和避難繪本 ►議題:安全 多文本閱讀►RUN! 災 害應變小英雄	二、好吃的蘋果 (二) 因才網 均一平台	戀戀圖書- 書香教室	營養教育宣導	規劃與研究

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
六 03/17 03/23	0320 (三) 領域會議	我不怕!小學生的防 災和避難繪本 ►議題:安全 多文本閱讀►RUN! 災 害應變小英雄	二、好吃的蘋果 (三) 因才網 均一平台	創客我最行- 電腦繪圖 MediBang Paint 繪圖	品格教育【欣賞】	規劃與研究
七 03/24 03/30	0327 (三) 社群會議 0329 (五) 青年節	我不怕!小學生的防 災和避難繪本 ►議題:安全 多文本閱讀►RUN! 災 害應變小英雄	三、趣味大賽車 (一) 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	性別平等教育	規劃與研究
八 03/31 04/06	0404 (四) 兒童節 0405 (五) 清明節	我不怕!小學生的防 災和避難繪本 ►議題:安全 多文本閱讀►RUN! 災 害應變小英雄	三、趣味大賽車 (二) 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	性別平等教育	規劃與研究
九 04/07 04/13	0410 (三) 特教知能研習	圖解萬能的電腦 ►議題:資訊 小書製作► 做一本翻翻書	三、趣味大賽車 (三) 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	品格教育【勤儉】	規劃與研究
十 04/14 04/20	0416 (二)、0417 (三) 期中評量 0417 (三) 期中成績處理	圖解萬能的電腦 ►議題:資訊 小書製作► 做一本翻翻書	三、趣味大賽車 (四) 因才網 均一平台	創客我最行- 電 腦 繪 圖 MediBang Paint 繪圖	衛教宣導	規劃與研究
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427 (六) 親職教育日	圖解萬能的電腦 ►議題:資訊 小書製作► 做一本翻翻書	四、火線大射擊 (一) 因才網 均一平台	我最美力- 藝術欣賞	家庭教育宣導	論證與建模

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
十二 04/28 05/04	0503 (五) 親職教育日補假 0501 (三) 閱讀策略研習	圖解萬能的電腦 ►議題:資訊 小書製作► 做一本翻翻書	四、火線大射擊 (二) 因才網 均一平台	我最美力- 藝術欣賞	品格教育【孝敬】	論證與建模
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選(學年) 母親節慶祝活動	媽媽築了一個巢 ►議題:戶外教育 多文本閱讀►男爵的 鳥巢箱	四、火線大射擊 (三) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	家庭教育宣導	論證與建模
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選(領域)	媽媽築了一個巢 ►議題:戶外教育 多文本閱讀►男爵的 鳥巢箱	四、火線大射擊 (四) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	論證與建模
十五 05/19 05/25	0522 (三) 消防研習	媽媽築了一個巢 ►議題:戶外教育 多文本閱讀►男爵的 鳥巢箱	五、跳跳馬力歐 (一) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	論證與建模
十六 05/26 06/01	0529 (三) 課發會 0529 (三)、0530 (四) 畢業考	媽媽築了一個巢 ►議題:戶外教育 多文本閱讀►男爵的 鳥巢箱	五、跳跳馬力歐 (二) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	安全教育	論證與建模
十七 06/02 06/08	0605 (三) 課程計畫編寫說明會、領 域會議	最黑暗的地方:加拿 大第一位太空人的故 事 ►議題:自我實現 數位閱讀► 數位讀寫網:史帝芬. 霍金(人物寫真)	五、跳跳馬力歐 (三) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	品格教育【感恩】	論證與建模

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-6 節/週				
		人文課程(1)	邏輯科技課程(2)	創意美學課程(1)	樂活課程(1)	探究課程(1)
十八 06/09 06/15	0610 (一) 端午節放假 0611 (二) 畢業典禮 期末考試卷審題	最黑暗的地方:加拿大第一位太空人的故事 ►議題:自我實現 數位閱讀► 數位讀寫網:史帝芬.霍金(人物寫真)	六、優遊新世界 (一) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	表達與分享
十九 06/16 06/22	0619 (三)、0620 (四) 期末評量 0619 (三) 期末校務會議 0619 (三) 特推會、學習輔導會議、 認輔會議 0621 (五) 課發會	最黑暗的地方:加拿大第一位太空人的故事 ►議題:自我實現 數位閱讀► 數位讀寫網:史帝芬.霍金(人物寫真)	六、優遊新世界 (二) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	性別平等教育	表達與分享
二十 06/23 06/29	0626 (三) 行政及學年會議 0628 (五) 結業式	最黑暗的地方:加拿大第一位太空人的故事 ►議題:自我實現 數位閱讀► 數位讀寫網:史帝芬.霍金(人物寫真)	六、優遊新世界 (三) 因才網 均一平台	小小音樂家- 笛聲悠揚	環境教育	表達與分享

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【六年級】~~~九年一貫課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
一 08/27 09/02	0830 (三) 開學日 (正式上課, 供應午餐) 0830 (三) 補校開學 0830 (三) 級務處理	第一章 我是程式設計高手	Starter Unit 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、質因數分解和短除法	做出十三響正確動作
二 09/03 09/09	0906 (三) 期初校務會議	第一章 我是程式設計高手	Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	一、質因數分解和短除法	做出十三響正確動作
三 09/10 09/16	0913 (三) 學年會議、家長日	第二章 神奇的生日蛋糕	Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	二、分數的除法	做出十三響正確動作
四 09/17 09/23	0921 (三) 領域 會議、特推會 0923(六)國慶日彈性放假補班日	第二章 神奇的生日蛋糕	Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	二、分數的除法	做出十三響正確動作

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
五 09/24 09/29	0928 (四) 教師節 0929 (五) 中秋節放假	第三章 獨角仙覓食記	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	三、小數的除法	做出十三響正確動作
六 10/01 10/07	1004 (三) 反毒研習	第三章 獨角仙覓食記	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	三、小數的除法	能以直笛吹奏乘著歌聲的 翅膀
七 10/08 10/14	1009 (一) 國慶日彈性放假 1010 (二) 國慶日 1011 (三) 社群會議	第四章 爆米花樂趣多	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	四、比和比值	能以直笛吹奏乘著歌聲的 翅膀
八 10/15 10/21	1018 (三) 兒少保研習	第四章 爆米花樂趣多	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	四、比和比值	能以直笛吹奏乘著歌聲的 翅膀
九 10/22 10/28	1025 (三) 臺灣光復節 1025 (三) 環教研習 (綠色學校夥伴 網路成果分享會)	第五章 一起來接蘋果	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、圓周率和圓面積	能以直笛吹奏乘著歌聲的 翅膀
十 10/29 11/04	1031 (二)、1101 (三) 期中評量 1101 (三) 學年會議	第五章 一起來接蘋果	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、圓周率和圓面積	能以直笛吹奏乘著歌聲的 翅膀

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
十一 11/05 11/11	1108 (三) 課發會 1109 (四) 一年級注音符號檢測	第五章 一起來接蘋果	Unit 3 It' s All Greek to Me 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、扇形面積	能用直笛吹奏遊子吟
十二 11/12 11/18	1112 (日) 國父誕辰紀念日 1118 (六) 運動會	第六章 預防流感動畫	Unit 3 It' s All Greek to Me 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、扇形面積	能用直笛吹奏遊子吟
十三 11/19 11/25	1120 (一) 運動會補假 1122 (三) 消防研習	第六章 預防流感動畫	Unit 3 It' s All Greek to Me 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、正比	能用直笛吹奏遊子吟
十四 11/26 12/02	1129 (三) 學年會議	第六章 預防流感動畫	Unit 4 You' re under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、正比	能用直笛吹奏遊子吟
十五 12/03 12/09	1206 (三) 性平研習	第七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 You' re under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、速率	能用直笛吹奏遊子吟
十六 12/10 12/16	1213 (三) 社群會議	第七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 You' re under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、速率	能背誦論語公冶長及雍也篇

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
十七 12/17 12/23	1220 (三) 學生輔導記錄填寫	第七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 You' re under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】	九、形體關係和柱體表面 積	能背誦論語公冶長及雍也 篇
十八 12/24 12/30	1225 (一) 行憲紀念日 1227 (三) 領域會議	第八章 棉花糖射擊遊戲	Review 2 【人權教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】	九、形體關係和柱體表面 積	能背誦論語公冶長及雍也 篇
十九 12/31 01/06	0101 (一) 開國紀念日放假 0103 (三) 課發會、特推會、學習輔 導會議、認輔會議	第八章 棉花糖射擊遊戲	Review 2 【人權教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】	十、等量公理	能背誦論語公冶長及雍也 篇
二十 01/07 01/13	0110 (三) 期末校務會議 0111 (四)、0112 (五) 期末評量	第八章 棉花糖射擊遊戲	Final Review 【人權教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】	十、等量公理	能背誦論語公冶長及雍也 篇
二十一 01/14 01/20	0117 (三) 行政及學年會議 0119 (五) 休業式	第八章 棉花糖射擊遊戲	Final Review 【人權教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】	十、等量公理	能背誦論語公冶長及雍也 篇

桃園市中壢區富台國民小學 112學年度第二學期各領域教學進度總表【六年級】~~~九年一貫課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
一 02/11 02/17	0215 (四) 開學正式上課	第一章 Micro:bit 初體驗	Starter Unit 【性別平等教育】 (2)	一、柱體的體積	能發表二分鐘即席演講
二 02/18 02/24	0221 (三) 期初校務會議	第一章 Micro:bit 初體驗	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 (2)	一、柱體的體積	能發表二分鐘即席演講
三 02/25 03/02	0228 (三) 和平紀念日放假 0227 (二) 召開特推會	第二章 感測器和電子骰	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】(2)	二、怎樣解題(一)	能發表二分鐘即席演講
四 03/03 03/09	0306 (三) 學年會議	第二章 感測器和電子骰	Unit 1 He Has Ants in His Pants【品德教育】 (2)	二、怎樣解題(一)	能發表二分鐘即席演講
五 03/10 03/16	0312 (二) 植樹節 0313 (三) 課發會	第三章 計步器和指南針	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規劃教育】(2)	三、基準量和比較量	能發表二分鐘即席演講
六 03/17 03/23	0320 (三) 領域會議	第三章 計步器和指南針	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規劃教育】(2)	三、基準量和比較量	能以直笛演奏 漁翁

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
七 03/24 03/30	0327 (三) 社群會議 0329 (五) 青年節	第三章 計步器和指南針	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規劃教育】(2)	四、縮圖和比例尺	能以直笛演奏漁翁
八 03/31 04/06	0404 (四) 兒童節 0405 (五) 清明節	第四章 聲音效果和函式簡化	Review 1【品德教育】 【人權教育】【生涯規劃教育】(2)	四、縮圖和比例尺	能以直笛演奏漁翁
九 04/07 04/13	0410 (三) 特教知能研習	第四章 聲音效果和函式簡化	Review 1【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】(2)	四、縮圖和比例尺	能以直笛演奏漁翁
十 04/14 04/20	0416 (二)、0417 (三) 期中評量 0417 (三) 期中成績處理	第四章 聲音效果和函式簡化	Unit 3 He Has a Sweet Tooth【生命教育】(2)	五、四則混合運算	能以直笛演奏漁翁
十一 04/21 04/27	0424 親職教育日環境布置 0427 (六) 親職教育日	第五章 外接 LED 增添光彩	Unit 3 He Has a Sweet Tooth【生命教育】(2)	五、四則混合運算	能以直笛演奏跳舞歌
十二 04/28 05/04	0503 (五) 親職教育日補假 0501 (三) 閱讀策略研習	第五章 外接 LED 增添光彩	Unit 3 He Has a Sweet Tooth【生命教育】 (2) 【戶外教育】(2)	五、四則混合運算	能以直笛演奏跳舞歌
十三 05/05 05/11	113 學年教科書評選(學年) 母親節慶祝活動	第五章 外接 LED 增添光彩	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】(2)	六、怎樣解題(二)	能以直笛演奏跳舞歌
十四 05/12 05/18	113 學年教科書評選(領域)	第六章 廣播和猜拳遊戲	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】(2)	六、怎樣解題(二)	能以直笛演奏跳舞歌
十五 05/19 05/25	0522 (三) 消防研習	第六章 廣播和猜拳遊戲	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】(2)	七、統計圖表	能發表三分鐘即席演講
十六 05/26 06/01	0529 (三) 課發會 0529 (三)、0530 (四) 畢業考	第七章 我是電流大師	Review 2 【生命教育】 【戶外教育】(2)	七、統計圖表	能發表三分鐘即席演講

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		資訊課程(1)	英語(1)	數學銜接與補救教學(2)	學習護照(1)
十七 06/02 06/08	0605 (三) 課程計畫編寫說明會、領域會議	第八章 智能聲控我會做	複習與檢討 畢業典禮練習	複習與檢討 畢業典禮預演	複習與檢討 畢業典禮預演
十八 06/09 06/15	0610 (一) 端午節放假 0611 (二) 畢業典禮 期末考試卷審題	畢業週 (6/12 畢業典禮)	畢業週 (6/12 畢業典禮)	畢業週 (6/12 畢業典禮)	畢業週 (6/12 畢業典禮)
十九 06/16 06/22	0619 (三)、0620 (四) 期末評量 0619 (三) 期末校務會議 0619 (三) 特推會、學習輔導會議、 認輔會議 0621 (五) 課發會				
二十 06/23 06/29	0626 (三) 行政及學年會議 0628 (五) 結業式				

*6-3融入之議題內容重點

三、融入之議題內容重點

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(一年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	人文課 程 樂活課 程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師
2	家庭教育 (獨立授課)	樂活課 程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3.晨光課程	導師
4	防災教育	樂活課 程	上、下 學期	一年級		2	1.繪本共讀 2.防災演練 3.晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.宣講活動 3.晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	樂活課 程	上、下 學期	一年級		8	1.宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師
8	海洋教育	樂活 課程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.影片觀賞 3.晨光課程	導師
9	能源教育							
10	人權教育	樂活 課程	上、下 學期	一年級		8	1.繪本共讀 2.宣講活動	導師

	(包含兒童權利公約)						3. 晨光課程	
11	原住民教育							
12	生命教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	一年級		20	1. 繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程 4. 宣講活動	導師
13	法治教育	樂活課程	上、下學期	一年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
14	資訊科技教育							
15	生涯規劃教育							
16	多元文化教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	一年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	一年級		20	1. 繪本共讀 2. 晨光課程	導師
18	戶外教育	樂活課程	上、下學期	一年級		12	1. 繪本共讀 2. 校外教學	導師
19	國際教育	人文課程	上、下學期	一年級		20	1. 繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(二年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	人文課 程 樂活課 程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師
2	家庭教育 (獨立授課)	樂活課 程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師
4	防災教育	樂活課 程	上、下 學期	二年級		2	1.繪本共讀 2. 防災演練 3. 晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	樂活課 程	上、下 學期	二年級		8	1. 宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師
8	海洋教育	樂活 課程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2. 影片觀賞 3. 晨光課程	導師
9	能源教育			二年級				
10	人權教育 (包含兒童權 利公約)	樂活 課程	上、下 學期	二年級		8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師

11	原住民教育			二年級				
12	生命教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	二年級		20	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程 4.宣講活動	導師
13	法治教育	樂活課程	上、下學期	二年級		12	1.繪本共讀 2.宣講活動 3.晨光課程	導師
14	資訊科技教育			二年級				
15	生涯規劃教育			二年級				
16	多元文化教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	二年級		12	1.繪本共讀 2.宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	二年級		20	1.繪本共讀 2.晨光課程	導師
18	戶外教育	樂活課程	上、下學期	二年級		12	1.繪本共讀 2.校外教學	導師
19	國際教育	人文課程	上、下學期	二年級		20	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(三年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	人文課 程 創意美 學課程 樂活課 程	上、下 學期	三年級		16	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師 科任教師
2	家庭教育 (獨立授課)	樂活課 程	上、下 學期	三年級		8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	人文課 程 創意美 學課程 邏輯科 技課程 樂活 課程	上、下 學期	三年級		24	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師 科任教師
4	防災教育	樂活課 程	上、下 學期	三年級		2	1.繪本共讀 2. 防災演練 3. 晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	三年級		8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	樂活課 程	上、下 學期	三年級		8	1. 宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	人文課 程 創意美 學課程 邏輯科	上、下 學期	三年級		24	1.繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師 科任教師

		技課程 樂活 課程						
8	海洋教育	樂活 課程	上、下 學期	三年級		8	1.繪本共讀 2.影片觀賞 3.晨光課程	導師
9	能源教育			三年級				
10	人權教育 (包含兒童權利公約)	樂活 課程	上、下 學期	三年級		8	1.繪本共讀 2.宣講活動 3.晨光課程	導師
11	原住民教育			三年級				
12	生命教育	人文課 程 創意美 學課程 樂活 課程	上、下 學期	三年級		28	1.繪本共讀 2.晨光課程 3.宣講活動	導師 科任教師
13	法治教育	樂活 課程	上、下 學期	三年級		12	1.繪本共讀 2.宣講活動 3.晨光課程	導師
14	資訊科技教育	邏輯 科技 課程	上、下 學期	三年級		16	1.實際操作	導師 科任教師
15	生涯規劃教育	樂活 課程	上、下 學期	三年級		8	2.宣講活動 3.晨光課程	導師
16	多元文化教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	三年級		12	1.繪本共讀 2.宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	人文課 程 樂活 課程	上、下 學期	三年級		20	1.繪本共讀 2.晨光課程	導師
18	戶外教育	樂活 課程	上、下 學期	三年級		12	1.繪本共讀 2.校外教學	導師 科任教師

19	國際教育	人文課程	上、下學期	三年級		20	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
----	------	------	-------	-----	--	----	----------------------------	----

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(四年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	人文課程 創意美 學課程 樂活課 程	上、下 學期	四年級		16	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師 科任教師
2	家庭教育 (獨立授課)	樂活課 程	上、下 學期	四年級		8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	人文課程 創意美 學課程 邏輯科 技課程 樂活 課程	上、下 學期	四年級		24	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師 科任教師
4	防災教育	樂活課 程	上、下 學期	四年級		2	1.繪本共讀 2. 防災演練 3. 晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	人文課程 樂活 課程	上、下 學期	四年級		8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	樂活課 程	上、下 學期	四年級		8	1. 宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	人文課程 創意美 學課程 邏輯科 技課程	上、下 學期	四年級		24	1.繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師 科任教師

		樂活課程						
8	海洋教育	樂活課程	上、下學期	四年級		8	1. 繪本共讀 2. 影片觀賞 3. 晨光課程	導師
9	能源教育			四年級				
10	人權教育 (包含兒童權利公約)	樂活課程	上、下學期	四年級		8	1. 繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
11	原住民教育			四年級				
12	生命教育	人文課程 創意美學課程 樂活課程	上、下學期	四年級		28	1. 繪本共讀 2. 晨光課程 3. 宣講活動	導師 科任教師
13	法治教育	樂活課程	上、下學期	四年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
14	資訊科技教育	邏輯科技課程	上、下學期	四年級		16	1. 實際操作	導師 科任教師
15	生涯規劃教育	樂活課程	上、下學期	四年級		8	2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
16	多元文化教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	四年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	四年級		20	1. 繪本共讀 2. 晨光課程	導師
18	戶外教育	樂活課程	上、下學期	四年級		12	1. 繪本共讀 2. 校外教學	導師 科任教師
19	國際教育	人文課程	上、下學期	四年級		20	1. 繪本共讀 2. 體驗活動	導師

							3. 晨光課程	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(五年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	人文課程 創意美 學課程 樂活課 程	上、下 學期	五年級		16	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師 科任教師
2	家庭教育 (獨立授課)	樂活課 程	上、下 學期	五年級		8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	人文課程 創意美 學課程 邏輯科 技課程 樂活 課程	上、下 學期	五年級		24	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師 科任教師
4	防災教育	樂活課 程	上、下 學期	五年級		2	1.繪本共讀 2. 防災演練 3. 晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	人文課程 樂活 課程	上、下 學期	五年級		8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	樂活課 程	上、下 學期	五年級		8	1. 宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	人文課程 創意美 學課程 邏輯科 技課程	上、下 學期	五年級		24	1.繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師 科任教師

		樂活課程						
8	海洋教育	樂活課程	上、下學期	五年級		8	1. 繪本共讀 2. 影片觀賞 3. 晨光課程	導師
9	能源教育			五年級				
10	人權教育 (包含兒童權利公約)	樂活課程	上、下學期	五年級		8	1. 繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
11	原住民教育			五年級				
12	生命教育	人文課程 創意美學課程 樂活課程	上、下學期	五年級		28	1. 繪本共讀 2. 晨光課程 3. 宣講活動	導師 科任教師
13	法治教育	樂活課程	上、下學期	五年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
14	資訊科技教育	邏輯科技課程	上、下學期	五年級		24	1. 實際操作	導師 科任教師
15	生涯規劃教育	樂活課程	上、下學期	五年級		8	2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
16	多元文化教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	五年級		12	1. 繪本共讀 2. 宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	人文課程 樂活課程	上、下學期	五年級		20	1. 繪本共讀 2. 晨光課程	導師
18	戶外教育	樂活課程	上、下學期	五年級		12	1. 繪本共讀 2. 校外教學	導師 科任教師
19	國際教育	人文課程	上、下學期	五年級		20	1. 繪本共讀 2. 體驗活動	導師

							3. 晨光課程	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(六年級) --九年一貫

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融 入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	彈性課 程	上、下 學期	六年級	綜合	16	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師 科任教師
2	家庭教育 (獨立授課)	彈性課 程	上、下 學期	六年級	綜合	8	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師
3	環境教育	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	24	1.繪本共讀 2. 體驗活動 3. 晨光課程	導師 科任教師
4	防災教育	彈性課 程	上、下 學期	六年級	綜合	2	1.繪本共讀 2. 防災演練 3. 晨光課程	導師
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
6	家庭暴力防治	彈性課 程	上、下 學期	六年級	綜合	8	1. 宣講活動 2.. 晨光課程	導師
7	品德教育	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	24	1.繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師 科任教師
8	海洋教育	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	8	1.繪本共讀 2. 影片觀賞 3. 晨光課程	導師
9	能源教育	彈性 課程		六年級				
10	人權教育 (包含兒童權 利公約)	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	8	1.繪本共讀 2. 宣講活動 3. 晨光課程	導師
11	原住民教育	彈性 課程		六年級				
12	生命教育	彈性 課程	上、下 學期	六年級	綜合	28	1.繪本共讀 2. 晨光課程 3. 宣講活動	導師 科任教師

13	法治教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	12	1.繪本共讀 2.宣講活動 3.晨光課程	導師
14	資訊科技教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	24	1.實際操作	導師 科任教師
15	生涯規劃教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	8	2.宣講活動 3.晨光課程	導師
16	多元文化教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	12	1.繪本共讀 2.宣講活動	導師
17	閱讀素養教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	20	1.繪本共讀 2.晨光課程	導師
18	戶外教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	12	1.繪本共讀 2.校外教學	導師 科任教師
19	國際教育	彈性課程	上、下學期	六年級	綜合	20	1.繪本共讀 2.體驗活動 3.晨光課程	導師

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。

*6-4 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表

四、彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表

桃園市中區富台國民小學 112 學年度彈性學習課程選用教科書/自編教材
及師資安排表

年級	課程名稱	選用教科書/自編教材	師資安排	備註
一年級	人文課程-認識世界	1. 英語故事繪本 2. Fun World 英語教材 3. 主題 PPT	科任教師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	創藝美學課程	1. 自編 PPT	科任教師	
	樂活課程	1. 自編學習單	導 師	
二年級	人文課程-認識世界	1. 英語故事繪本 2. Fun World 英語教材 3. 主題 PPT	科任教師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	創藝美學課程	自編 PPT	導 師	
	樂活課程	自編學習單	導 師	
三年級	人文課程-國際教育	1. 英語故事繪本 2. Wonder World 英語教材 3. 主題 PPT	科任教師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	邏輯科技課程	1. 資訊教材 2. 主題 PPT	科任教師	
	創藝美學課程	自編 PPT	科任教師	
	樂活課程	自編學習單	導 師	
四年級	人文課程-國際教育	1. 英語故事繪本 2. Wonder World 英語教材 3. 主題 PPT	科任教師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	邏輯科技課程	1. 資訊教材 2. 主題 PPT	科任教師	
	創藝美學課程	自編 PPT	科任教師	
	樂活課程	自編學習單	導 師	
五年級	人文課程-就是愛閱讀	1. 愛的書庫 2. 電子書 3. 圖書館藏	導 師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	邏輯科技課程	1. 南一版本教科書 2. 宏全資訊、巨岩出版社	導師與科任教師	
	創藝美學課程	資訊教材	科任教師	
	探究課程	自編 PPT	科任教師	
	樂活課程	自編 PPT、學習單	導 師	
六年級 (九)	數學銜接*2	南一版本教科書	導 師	經 112 年 5 月 17 日本校課 發會通過
	英語	康軒版本教科書	科任教師	
	資訊課程	宏全資訊、巨岩出版社	科任教師	

年一 貫)	護照認證	自編 PPT、學習單	導 師	
----------	------	------------	-----	--

*6-5 在地化課程計畫

五、在地化課程計畫

(一) 緣起：

十二年國教課綱核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，有感的教育就從身邊做起。桃園的孩子有著最創新、最科技與最國際化的學習機會，向遠方探索之前，先讓我們的孩子認識家鄉。走進社區，瞭解祖輩遷徙發展歷史，關懷社區在地知識文化。說說老故事，營造新文化。

(二) 依據：

1. 中華民國 107 年 10 月 26 日十二年國民基本教育課程綱要~社會領域。
2. 依據桃園市推動國小在地化課程計畫。

(三) 基本理念：

1. 推動學校在地文化課程，建立學校與社區之聯結。
2. 鼓勵教師專業學習社群，發展在地文化課程教學。
3. 引導學生探索家鄉意象，展現社會參與核心素養。

(四) 課程目標：

1. 跳脫把教科書當作唯一教材，而應將課程內容與周遭的環境結合，以主題的方式呈現兒童生活的脈絡，讓兒童從與自己密切相關的教材中，獲得更有意義的學習。
2. 利用數位化互動教學模式，透過創新應用，吸引孩子的學習興趣，幫助他們探索知識。
3. 建立學校與社區之聯結，鼓勵教師成立專業學習社群，發展在地文化課程教學方案。

(五) 現況分析：

1. 本校三、四、五年級在地化課程實施，以本市「品桃園」、「賞桃園」教材為主，融入社會領域課程進行，課程說明如附件 5-1-5 社會領域課程計劃。
2. 利用本市架設網站平台「桃園市國民小學在地化課程教材網站 <http://tlc.tyc.edu.tw/>」進行除桃園區以外各區的導覽與進階學習。

(六) 實施內容：

1. 實施時間與節數：

透過社會領域課程，於適當的單元適時地融入在地化課程。如 5-2 領域課程教學進度表所示。

年級 領域節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社會領域			3	3	3	3
桃園市 在地化教材			融入《品桃園》6 節			
					融入《賞桃園》6 節	

2. 教學方式：

- (1) 學生學習的方式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 評估桃園市在地化教材適合融入的單元，適時地將桃園市的特色帶入課程中，並利用學習任務的操作，讓家長可以在假日帶著孩子實地踏查，一起認識在地化。
- (4) 對於無法到現場的學生，可以在網站上透過擴增實境應用於輔助導覽。

3. 評量原則：

- (1) 經過教師教學後，進行最後一個單元的學習任務。
- (2) 讓學生到「桃園市國民小學在地化課程教材網站」進行自學，並自行下載APP到網站上進行闖關集點練習。

(七) 教學資源：

1. 學校資源：

- (1) 室內、外活動場地：各班級教室。
- (2) 視聽器材：班級教室有觸控螢幕、電腦。
- (3) 資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機、平板。

2. 社區資源：

- (1) 中壢區仁海宮導覽員。
- (2) 中壢區馬祖新村導覽員。
- (3) 桃園市政府教育局發行「推動國小在地化教材」《品桃園》及《賞桃園》。

(八) 預期成效：

1. 藉由課程認識家鄉在地文化，學生成為社區文化知識的傳承者。
2. 結合學校與社區的課程資源，教師能有效推廣本市在地化課程。
3. 培養學生尊重文化差異的態度，永續推動跨領域在地化之學習。
4. 學生能了解家鄉【中壢區】及【桃園市】的地理位置、歷史特色及生態環境與人文產業，進而愛護自己的家鄉。

(九) 本計畫應經課程發展委員會審查通過後始得實施，修正時亦同。