

3C vs 悅讀



3C對學習的負面影響

1. 久坐引發肥胖、視力衰退、睡眠干擾等健康問題
2. 認知發展受阻：注意力縮短、缺乏獨立思維、學業表現下降等
3. 社交發展受阻：對話機會減少、成癮、焦慮等問題



家長的錯誤認知

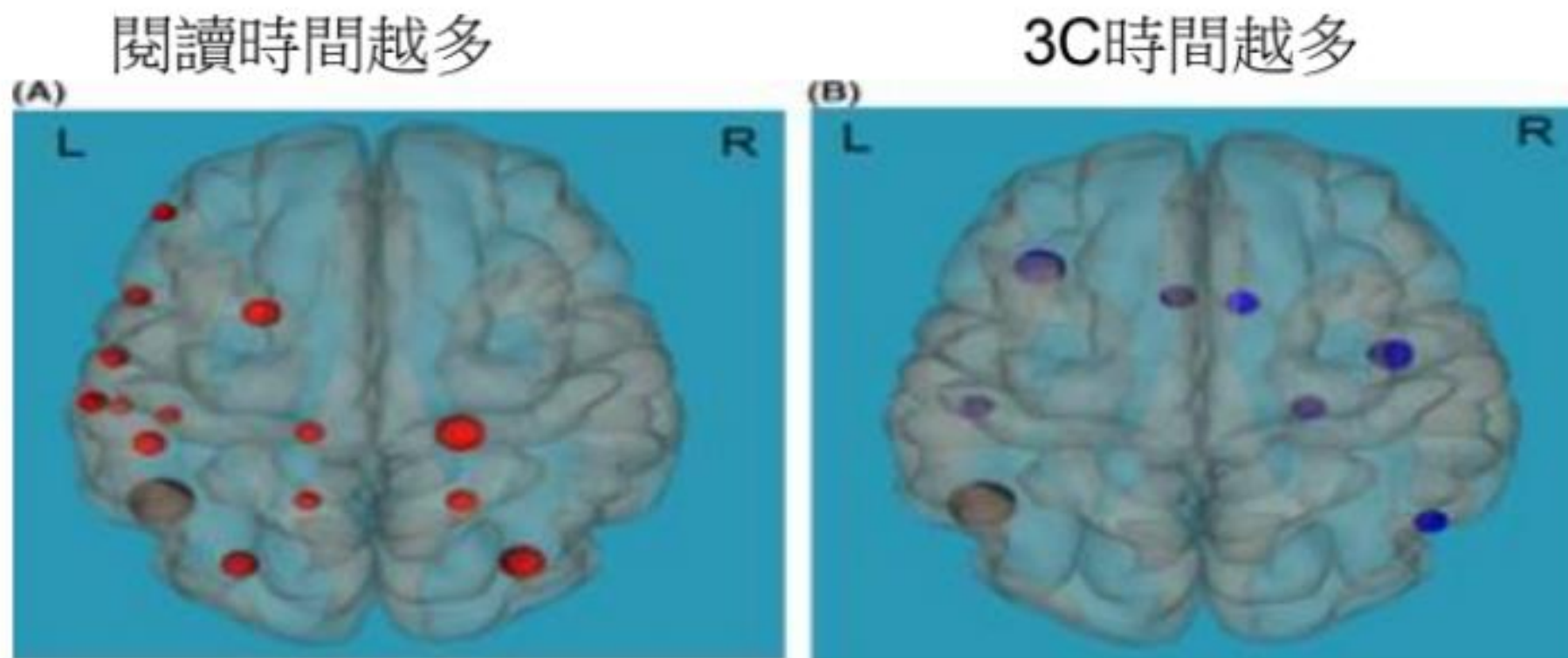
1. 家長將3C作為電子保母
2. 誤以為3C多媒體內容促進認知發展



Brain connectivity in children is increased by the time they spend reading books and decreased by the length of exposure to screen-based media

Trixi Horowitz-Kraus (Trixi.Horowitz-Kraus@ucdmc.org)^{1,2,3*}, John S. Hutton^{1,3}

學齡孩童腦部網絡連結，會隨閱讀時間增加而增加，
隨使用電子媒體時間越久而減少



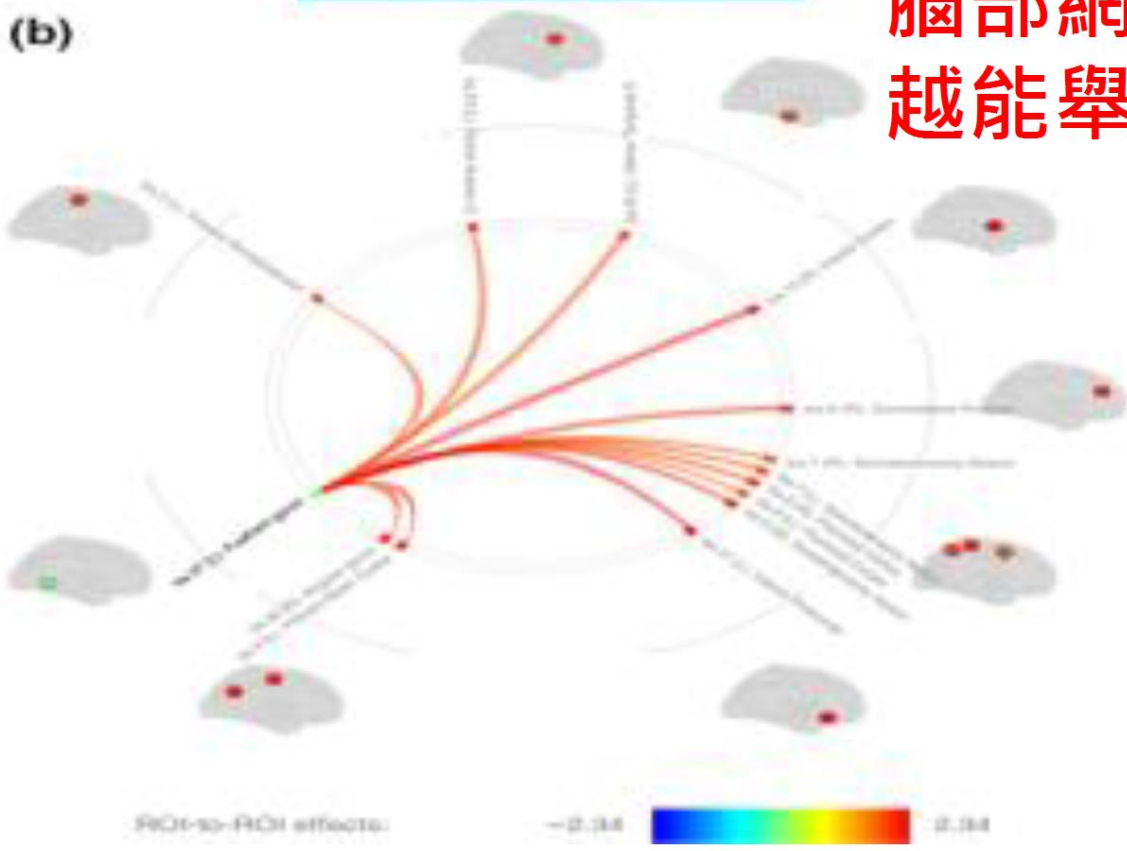


閱讀時間越多

(a)

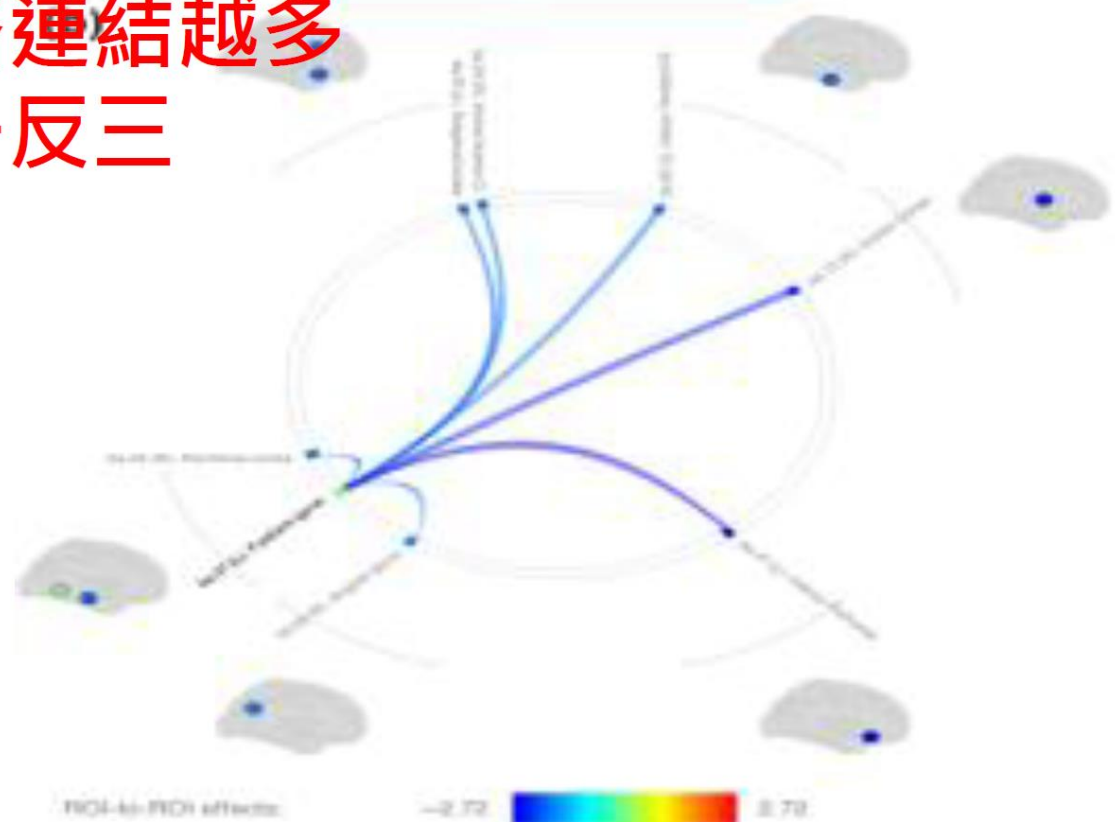
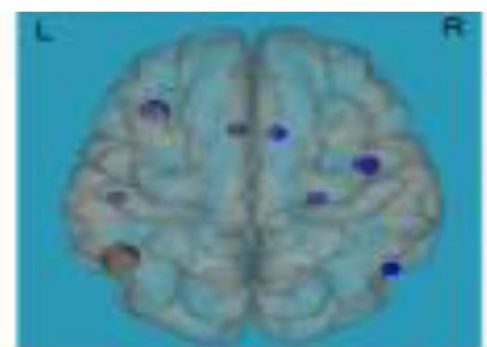


(b)



網路時間越多

(a)



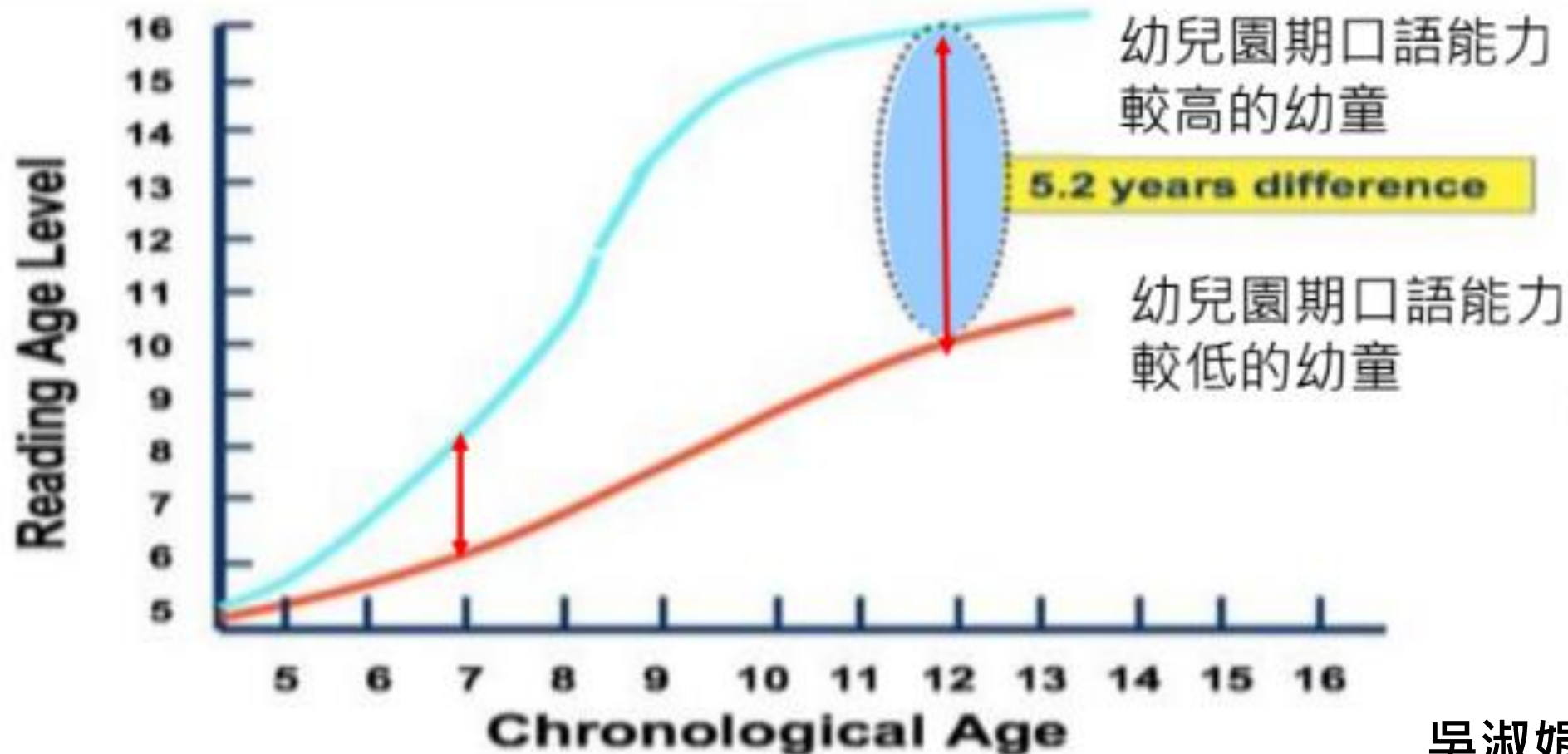
腦部網絡連結越多
越能舉一反三

幼兒期語言能力對日後閱讀能力的影響:



愛國協會
AA FOUNDATION

幼兒期語言能力較好的孩子，就學後閱讀能力也較好，而幼兒期語言發展較慢的孩子，小學階段的閱讀能力較落後 **小學畢業時，兩者閱讀能力相差5年的程度**



吳淑娟醫師提供

關鍵的營養素~ 語言營養

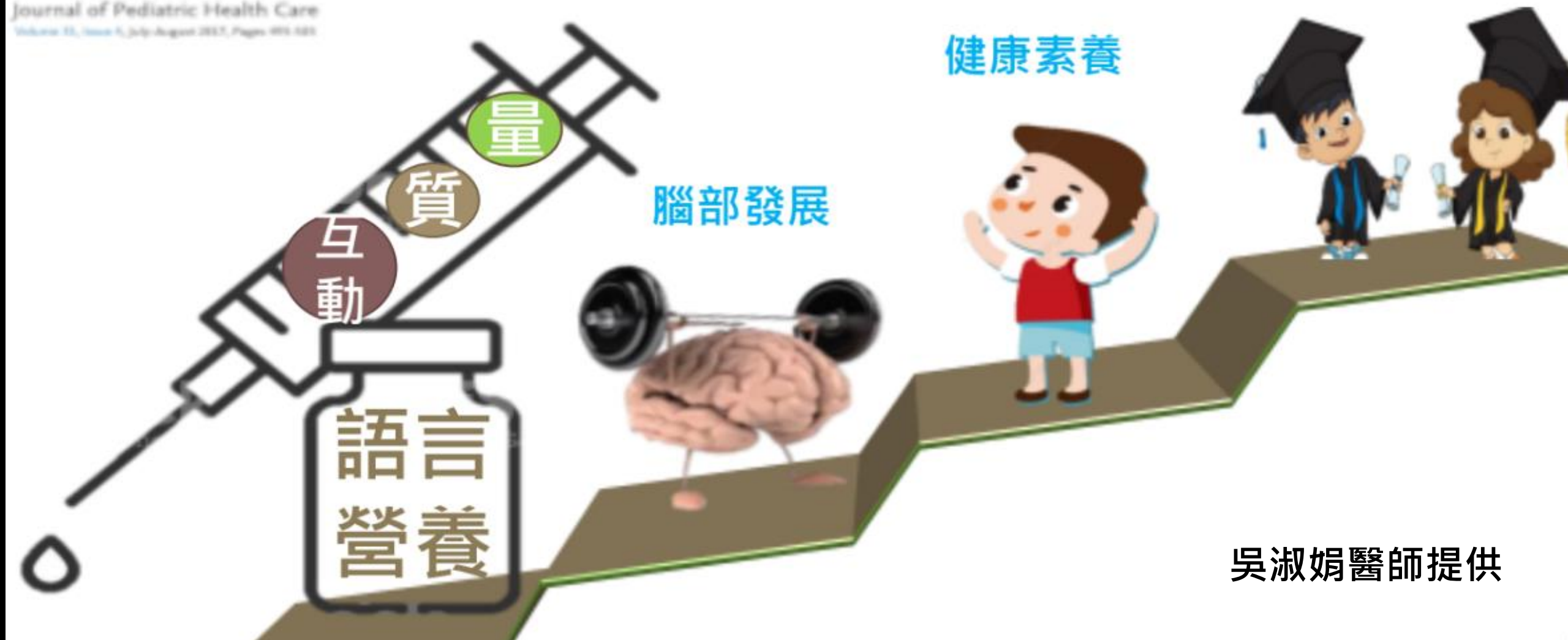


醫起育兒愛國協會
PEDIATRIC NUTRITION ASSOCIATION

學業成就

The Power of Language Nutrition for Children's Brain Development, Health, and Future Academic Achievement

Journal of Pediatric Health Care
Volume 33, Issue 5, July-August 2017, Pages 491-501



吳淑娟醫師提供

閱讀的好處(一)

小學低年級學生是語言學習敏感時期

- 喜歡聽故事，對外界充滿好奇
- 人類知識主要以觀念知識表達，需文字表述

閱讀的好處(二)

閱讀的價值

- 豐富的觀念知識來源
- 促進觀念知識之間的連結與運作
- 帶來更多內涵與創意
- 建立終身閱讀習慣

閱讀的好處(三)

推動明日閱讀的經驗

- 小學一年級大量閱讀養成習慣
- 影響弟弟妹妹模仿閱讀行為

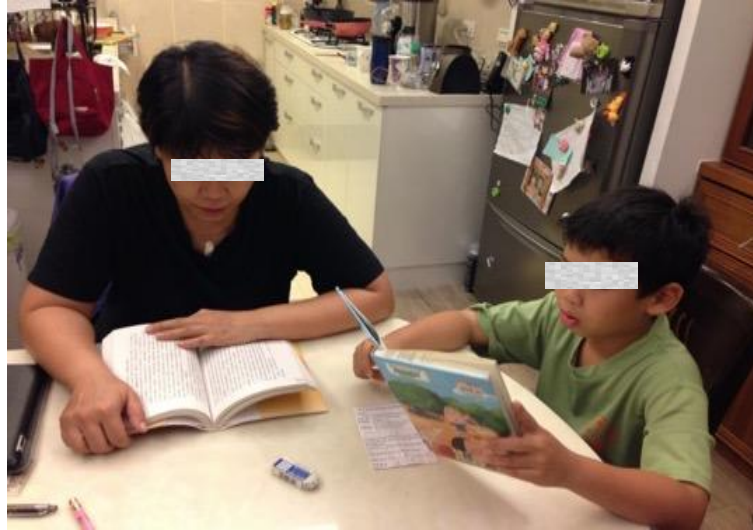
家長身教閱讀



家長身教閱讀



家長身教閱讀



家長身教閱讀





親子聊書



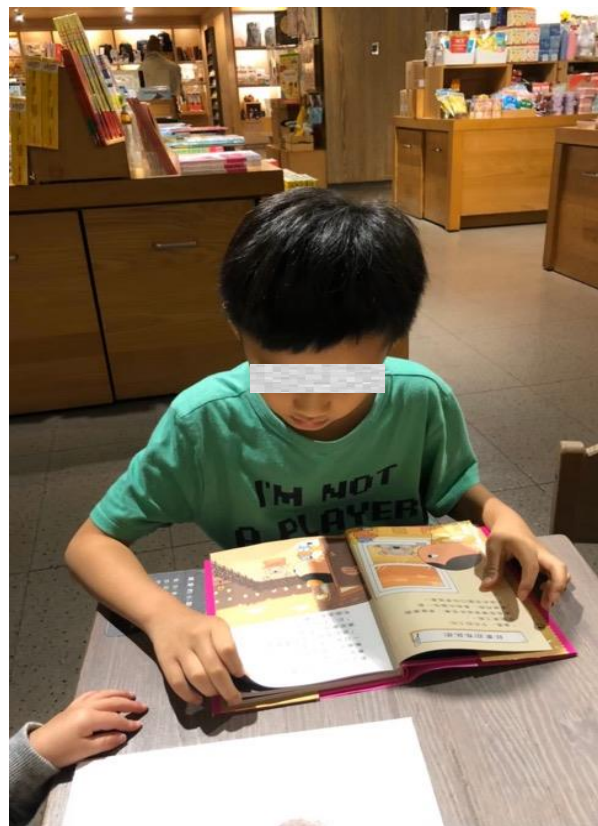
親子聊書

閱讀有興趣之後

會看到隨處閱讀的風景



搭乘高鐵



誠品書局



剪髮時



等候時



好市多



醫院候診



度假時



韓國旅遊



行動書車



行動書車



餐館候餐



圖書館

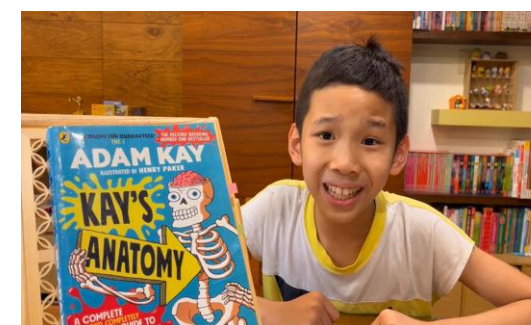


打靶



露營

說書人



MSSR 口訣

親愛的：以身作則、持之以恆

親愛的：以身作則、持之以恆

- 親愛的 (Drop Everything And Read)
 - 放下一切閱讀
 - MSSR最優先
 - 閱讀是孩子最寶貴的學習時間
 - 大量閱讀是基礎也是最重要的課程
 - 再忙還是要閱讀

親愛的：以身作則、持之以恆

- 以身作則

- 讓孩子看到父母也愛看書

- 不要做別的事情，就是看書
 - 孩子很聰明，會看出父母是否真正在看書、愛看書
 - 不需要眼睛一直盯著孩子是否有在看書
 - 最好拿書看，不要看雜誌（培養孩子看完一整本書的習慣，有長度才有深度）

- 親子共讀時間，家裡每個人最好都在看書

親愛的：以身作則、持之以恆

- 持之以恆
 - 每天都要閱讀
 - 持之以恆才能夠落實大量閱讀
 - 持之以恆才能夠養成閱讀習慣，成為終身閱讀者、終身學習者
 - 持之以恆才能大幅增加詞彙量，增強閱讀理解能力
 - 持之以恆才能把大量作者的經驗轉為自己的經驗，作者的知識轉為自己的知識