

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。
- 二、本校中長程校務發展計畫。

貳、目的

- 一、營造閱讀情境，推動校園閱讀風氣。
- 二、培養學生閱讀習慣，奠定終身學習能力。
- 三、結合科技教育，推動閱讀相關活動。
- 四、精進教師專業成長，強化閱讀策略。
- 五、推動家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。

參、實施原則

- 一、擴大參與：由全校學生、教師、志工、社區學者專家，共同參與為原則。
- 二、多元活動：提供親、師、生豐富多樣化的閱讀素材與閱讀策略為原則。
- 三、創意教學：激勵教師團隊合作，發展創意閱讀教學策略。
- 四、分享共榮：建立閱讀教學研究、觀摩、分享、交流機制。
- 五、資源整合：結合社區、企業、市立圖書館資源，強化實施成效。

肆、實施對象：本校學生、家長及教職員工。

伍、實施時程：112 年 9 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。

陸、實施策略

一、成立閱讀教育推動小組

組織分工	單位職稱	工作執掌
召集人	校長	1. 綜理本計畫相關業務。 2. 主持相關會議。
副召集人	家長會長	1. 招募與整合社區人力資源。 2. 家長宣導事宜。
專家學者	教授	1. 臺灣讀寫教學研究學會 理事長
執行秘書	教務主任	1. 規劃本校閱讀教育推動事宜，擬訂相關工作計畫。 2. 執行、績效管控。
教育組	教學組長	1. 籌辦相關之教育活動，如研習、讀書會等。 2. 相關課程規劃。 3. 彙整相關建議及成果。
活動組	設備組長	1. 辦理兒童閱讀推廣活動，如閱讀護照、書香獎、親子繪本創作比賽等。 2. 協助教師推動班級閱讀教育事宜。 3. 辦理圖書志工培訓事宜。 4. 彙整推動閱讀活動成果。
資訊組	資訊組長	維護深耕閱讀教育網頁。
推廣組	班級導師	1. 擬定班級閱讀活動計畫。 2. 成立班級讀書會，實施閱讀指導活動。 3. 推展閱讀教育相關活動。
圖書組	幹事	1. 協助管理本校圖書室。 2. 協助辦理本校圖書義工培訓事宜。
總務組	總務主任 會計主任	1. 辦理圖書館圖書及設備採購工作。 2. 協助建構豐富閱讀環境。 3. 辦理本計畫相關活動經費核撥事宜。

二、推動圖書館利用教育，擴大圖書館利用成效。

(一) 規劃一至六年級班級圖書館閱讀課程。

(二) 推管圖書資料檢索系統，培養網路資訊檢索能力。

(三) 辦理相關活動，提升學生借閱率。

三、營造閱讀環境，建立校園閱讀氛圍。

- (一) 晨讀活動。
- (二) 推動閱讀認證，辦理說故事、閱讀心得發表。
- (三) 每月新書介紹、好書介紹。
- (四) 小小說書人、故事志工說書時間。
- (五) 辦理主題書展、圖書館週活動。
- (六) 申請愛的書庫、行動書車到校服務。

四、加強閱讀教學策略，達成師生閱讀樂目標。

- (一) 排定每週一節閱讀課，規劃各年級指定閱讀書目，加強閱讀教學，促進深度閱讀。
- (二) 推行讀報教育。
- (三) 結合教學活動進行閱讀，強化學生圖書館利用知能。
- (四) 結合閱讀教育志工協助推展多元文化、性別平等與生命教育。
- (五) 辦理寒暑假兒童文學營，增進學生表達、寫作及創造力。
- (六) 推動教師閱讀相關研究與辦理研習活動。
- (七) 成立教師閱讀社群，提昇教師閱讀指導研究水準。

五、重視親職教育，推動親子共讀策略。

- (一) 配合教育部「新生閱讀推廣計畫」，透過班親會、新生家長座談會、親職教育日及書面宣導，鼓勵學生家庭進行親子共讀。
- (二) 推動閱讀認證計畫，鼓勵書寫親子共讀學習單，以達親子共讀成效。
- (三) 辦理家庭閱讀、親子繪本製作等親子共學活動。

六、寒暑假開放圖書館，推動社區閱讀樂活動。

- (一) 寒暑假開放圖書館，推動社區書香閱讀樂活動。
- (二) 辦理圖書館親子共讀活動，增進親子正向溝通關係。

七、提供獎勵機制，鼓勵學生創作投稿，提升寫作風氣（附件七）。

柒、實施項目與方式

類別	實施項目	教學年級	實施方式
一、圖書館利用教育 【附件一】	圖書館服務與資訊利用課程	一~六	於排定之閱讀課時間實施教學
	電子資料庫與網路資料檢索課程	三~六	每學期2節於資訊課實施教學
	圖書館尋寶認證	一~六	以闖關認證形式於閱讀課時間實施
二、營造閱讀環境	晨讀活動【附件二】	一~六	每週三天
	好書報報	一~六	每月辦理
	主題書展	一~六	一年3場
	閱讀心得發表	一~六	每月辦理
	出版校刊	一~六	每學期一次
	徵文活動【附件七】	三~六	配合小桃子徵文每月辦理
	語文競賽【附件八】	三~六	每學年一次
	故事志工說故事	一~六	閱讀月辦理
	書香獎閱讀認證【附件三】	一~六	每月頒獎
	投稿獎勵措施【附件七】	一~六	依獎勵辦法實施
三、閱讀教學	班級共讀【附件五】	一~六	各年級指定閱讀書目教學
	讀報教育【附件六】	一~六	申辦讀報班級，全校推行。
	學習護照閱讀認證	一~六	彈性課程實施弟子規、三字經、唐詩、論語及發表能力認證。
	小書製作	一~四	於藝術與人文課程製作小書
	閱讀社團	三~六	辦理閱讀社團
	兒童文學營	三~六	寒暑假辦理

四、語文能力檢測	語文檢測及補救教學	一~六	每年 5 月、11 月檢測
	注音符號檢測及補救教學	一	每年 11 月結合期中評量實施
五、閱讀研究	教師閱讀研習		課文本位閱讀寫作工作坊
	MSSR 閱讀研究		結合數位學習
	教師讀書會		教師專業成長社群
	兒童文學出版品		指導學生實作並產出
六、親子共讀	親子共讀宣導講座	一~六	配合親職教育日辦理
	親子共讀策略宣導	一~六	配合本市閱讀新桃園計畫以及教育部新生閱讀推廣計畫，鼓勵學生家庭進行親子共讀。
七、社區書香活動	繪本製作營	一~六	寒暑假辦理
	爸爸媽媽說故事	一~六	寒暑假辦理
	閱讀專題講座	一~六	親職教育日辦理

捌、預期效益

- 一、激發學生閱讀興趣，養成閱讀習慣，邁向終身學習目標。
- 二、增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。
- 三、促進多元閱讀，提升學生語文、思考及創造力。
- 四、深耕家庭閱讀活動，培養親子閱讀習慣，進而建立書香家庭。
- 五、整合學校、家長及民間團體資源，增加閱讀教育推廣參與面向。

玖、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

桃園市中壢區富台國民小學圖書館利用教育課程規劃

年級	課程名稱	課程內容
一年級	圖書館導覽	介紹圖書室的地點、設施、館藏、人員、服務項目等。
	拜訪圖書館	以話劇表演活動融入借還書程序和一般性的圖書館閱覽規則。
二年級	我會選書 圖書編目和排架	先說明各大類的意義，再以「闖關活動」讓孩子動手操作類號的所在地與其代表的涵義。 藉由繪本建立分類的概念，進而介紹中國圖書分類法以及類號的意義。
	認識社區圖書館	參觀市立圖書館，由館員介紹公共圖書館的各項設施與服務。
三年級	認識索書號	透過「大風吹」的遊戲讓孩子理解索書號構成的元素及其代表的內容。
	有效的閱讀	介紹科普圖書的特性，並以預測與連結作為閱讀的策略。
四年級	揭開資料庫的神秘面紗	以國小線上資料庫為範圍，教授資料庫概念、檢索技巧、引用的方法等。
	有效的閱讀	介紹傳記類圖書的特性，並以概念圖作為閱讀的策略。
五年級	網路資源的查詢與應用	分析 yahoo、google 等搜尋引擎的檢索技巧，並導入資訊倫理、資訊品質、網路資源的智慧財產權等概念。
	有效的閱讀	以多文本閱讀，強化學生閱讀能力，並能自主學習，在老師的引導下，能發現與解決問題。 介紹少年小說圖書的特性，並以摘要作為閱讀的策略。
六年級	網路資源的查詢與應用	分析 google 等搜尋引擎的檢索技巧，並導入資訊倫理、資訊品質、網路資源的智慧財產權等概念。
	能做主題報告	以多文本閱讀，強化學生閱讀能力，並能自主學習，以分組合作的方式，發現與解決問題。 利用閱讀策略增強學生解決問題的能力，並有助於培養學生的資訊素養。

【附件二】

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度推動晨讀活動實施要點

壹、依據：桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫。

貳、目標：

- 一、 建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。
- 二、 培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

參、實施對象：本校全體師生

肆、實施時間：自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日止，每星期一、三、五 8:15 至 8:30。

伍、實施原則：

- 一、 掌握晨光時間，以師生共同寧靜愉快閱讀為原則。
- 二、 毋須要求學生習寫學習單或心得報告。

陸、實施方式：

- 一、 學生挑選自己喜歡的書籍，輕鬆愉快地閱讀。
- 二、 進行晨讀活動時，可鼓勵學生同時與校內閱讀認證進行結合。
- 三、 於晨讀活動開始前 5 分鐘，播放輕音樂，提醒學生就座準備閱讀。
- 四、 晨讀時間請保持校園寧靜，盡量避免各種干擾因素。
- 五、 請導師陪同班上學生閱讀，並適時給予鼓勵。
- 六、 請多鼓勵學生至圖書室借閱書籍，增加閱讀之豐富性。

柒、預期效益：

- 一、 透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵。
- 二、 建立主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

捌、本要點經校長核可後實施，修正時亦同。

【附件三】

桃園市中壢區富台國民小學書香獎認證獎勵辦法

獎別	核定要件	認證方式	獎勵方式	備註
小達人	閱讀 20 本書	家長或導師認證	頒發獎狀	
小學士	1.閱讀 60 本書 2.繳交 2 篇相關閱讀學習單或心得報告單	家長或導師認證	頒發獎狀	
小碩士	1.閱讀 100 本書 2.繳交 2 篇相關閱讀學習單或心得報告	家長或導師認證	頒發獎狀	
小博士	1.閱讀 160 本書 2.繳交 3 篇相關閱讀學習單或心得報告單	家長或導師認證	1.頒發獎狀 2.與導師合影	
銀博士	1.閱讀 220 本書 2.繳交 3 篇相關閱讀學習單或心得報告單	家長或導師認證	1.頒發獎狀 2.與主任合影	
金博士	1.閱讀 300 本書 2.繳交 4 篇相關閱讀學習單或心得報告單	家長或導師認證	1.頒發獎狀 2.與校長合影	

【附件四】

閱讀課課表

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度 圖書館日課表						
節次	時 間	一	二	三	四	五
	8:00～8:15	整 潔 時 間				
	8:15～8:30	導 師 時 間／朝 會				
1	8:35～9:15	307			304	201 402
2	9:25～10:05		302	406	107 603	102 204
	10:05～10:20					
3	10:20～11:00	607	602		104 503	103 202
4	11:10～11:50	605 305	206 505	504 105	205 303	506 502
	11:55～12:55	午 餐 ／ 午 休				
5	13:00～13:40	604 608	507 501		106 404	301 407
6	13:50～14:30		405 606		101 509	401
7	14:40～15:20	508 601	中年級 社團時間		203 高年級 社團時間	403 306

【附件五】

桃園市中壢區富台國民小學指定閱讀書目

項次	書名	出版發行單位	年級
1	媽媽的禮物	上堤	一年級
2	畢老師的蘋果	格林文化	一年級
3	我和我家附近的野狗們	信誼	一年級
4	我會關心別人	天下雜誌	一年級
5	是蝸牛開始的	三之三文化	一年級
6	南瓜湯	和英	一年級
7	起床啦！皇帝	信誼	一年級
8	媽媽的紅沙發	三之三文化	一年級
9	我永遠愛你	上誼文化	一年級
10	子兒，吐吐	信誼	一年級
11	一片披薩一塊錢	格林文化	一年級
12	精采過一生	三之三文化	一年級
13	圖書館獅子	和英	二年級
14	小羊的寵物	格林	二年級
15	謊話蟲	信誼	二年級
16	100 層樓的家	小魯	二年級
17	安娜的新大衣	東方	二年級
18	永遠吃不飽的貓	遠流	二年級
19	狐狸孵蛋	格林	二年級
20	超級哥哥	國語日報	二年級
21	你很快就會長高	三之三	二年級
22	媽媽買綠豆	信誼	二年級

23	你很特別	道聲	二年級
24	永遠愛你	和英	二年級
25	超棒貓迪西	上堤	三年級
26	葉子鳥	風車	三年級
27	不要放手喔！	上人	三年級
28	無敵鐵媽媽	格林	三年級
29	吃掉黑暗的怪獸	大塊	三年級
30	動畫之王—華德迪士尼	驛站	三年級
31	用愛心說實話	和英	三年級
32	勇敢的莎莎	三之三	三年級
33	我的妹妹聽不見	遠流	三年級
34	笑貓日記-虎皮貓，你在哪裡	閣林	三年級
35	西遊記	東方	四年級
36	愛心樹	星月	四年級
37	孔子這一班	麥田	四年級
38	火山歷險記	三采	四年級
39	圓家族裡的小四方	和融	四年級
40	有男生愛女生（國小版）	小兵	四年級
41	奧力佛是個娘娘腔	三之三	四年級
42	隨身聽小孩	小魯	四年級
43	不是我的錯	和英	四年級
44	數學棒棒糖—看寓言學數學	小魯	四年級
45	把帽子還給我	小魯	四年級
46	晴天有時會下豬	小魯	四年級
47	收藏天空的記憶	玉山社	五年級

48	孩子，先別急著吃棉花糖	方智	五年級
49	佐賀的超級阿嬤	先覺	五年級
50	爸爸寫給兒子的一封信	三采	五年級
51	阿壞不壞	幼獅	五年級
52	等愛的天使	文房	五年級
53	大笨蛋與小天才	文房	五年級
54	我的傻媽媽	福地出版	五年級
55	揮棒吧！男孩	文房	五年級
56	貓頭鷹男孩	新苗	五年級
57	兩道彩虹－我們一起走過 921	小兵	五年級
58	總有一天我要抬頭看彩虹	新苗	五年級
59	愛德華的神奇旅行	台灣東方	五年級
60	一千隻紙鶴	新自然主義	五年級
61	舞旗小子--信心揚起	飛寶	六年級
62	阿丁的寒假作業	飛寶	六年級
63	爺爺的傳家寶	飛寶	六年級
64	牧羊少年奇幻之旅（圖文版）	時報文化	六年級
65	壞脾氣的烏龜	飛寶	六年級
66	小兵立大功	飛寶	六年級
67	漫畫諾貝爾獎得主的故事 1	三采	六年級
68	數學讓腦袋變靈光	城邦文化；商周出版社	六年級
69	科學家死也要做的 100 件事	遠流	六年級
70	科學，從好奇開始	文經出版社	六年級
71	聖母峰探險	三采	六年級
72	最後的哈伯望遠鏡	世茂	六年級

【附件六】

桃園市中壢區富台國民小學 112 年度讀報教育計畫

壹、依據

桃園市 112 年度國民中小學推動閱讀教育計畫。

貳、目標

- 一、激發學生閱讀興趣，養成閱讀習慣。
- 二、閱讀教學策略融入讀報教育，增強學生語文能力。
- 三、建立多元觀點，提升學生思考力。
- 四、促進社會參與，擴展國際視野，培養學生公民素養。

參、實施時程：112 年 9 月 25 日~112 年 12 月 3 日。

肆、實施對象：全校學生，共 44 班，約 1157 人。

伍、實施報紙種類：國語日報

陸、實施項目與方式

一、實施時間

- (一) 每週一、三、五 8：15~8：30 晨讀時間。
- (二) 融入各領域教學活動，並列入課程計畫中實施。

二、活動主題及實施方式

活動主題	實施方法	備註
(一) 認識報紙版面	1. 介紹報紙的版面及要素 2. 文體的分類 3. 三個提示猜文章 4. 5W1H 的要領	以剪報、支援前線遊戲等方式配合教學。
(二) 賓果遊戲	以分組方式搶答報紙相關內容，答對的小組可	先由老師

	選擇一個數字，最早連線的組別得到最高分，依順序遞減。	命題，再交由學生命題。
(三) 有獎徵答	讀報小老師從各版面素材中，挑選題目，進行有獎徵答。	
(四) 新聞報報	指導學生輪流朗讀分享有趣的主題文章，編撰播報新聞稿，上台播報新聞或以戲劇演出方式呈現，並做分享回饋。	
(五) 作文教室	針對同一個寫作主題，分組賞析選出最佳範文，再討論該篇文章的段落大意並畫出結構圖，為寫作活動暖身。	
(六) 精選小短文	找出數篇文章，由學生自由選擇對自己較有啟發的文章，省思並寫出心得。	

柒、預期效益

一、運用報紙豐富多元的內容，吸引學生閱讀，提升閱讀興趣。鼓勵學生利用零碎時間讀報，養成閱讀習慣。

二、引導學生深入閱讀，增進閱讀理解能力與深度，長期閱讀優良的文章，逐步提升語文能力。

三、透過閱讀分享，加強學生在合作討論、觀點論述、重點歸納以及公開發表的能力，經由聆聽他人想法，互相學習，豐富學生的體驗，進而建立多元觀點與思考力。

四、藉由閱讀國內外時事，關心社會脈動，促進社會參與，培養國際觀、法治觀、文化視野、鄉土關懷、環境保護、科技新知等資訊，培養學生成為地球公民的多元能力。

五、豐富教師課堂教學素材，提升學生各領域學習成效。

捌、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

【附件七】



桃園市中壢區富台國民小學獎勵學生寫作投稿實施要點

一、依據：本市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫辦理。

二、目的：

- (一) 鼓勵閱讀，提升寫作能力。
- (二) 營造豐富寫作環境，奠定語文學習的基本能力。
- (三) 鼓勵學生自動自發展現創意、樂於創作，藉此肯定自我。
- (四) 激發同儕建立學習典範，激盪同儕學習效益。

三、辦理單位：教務處設備組。

四、實施對象：本校全體學生。

五、實施期程：自公佈日起實施至 113 年 7 月 31 日止。

六、獎勵方式：

(一) 以語體文或新詩創作投稿「國語日報」獲刊出，每篇頒發獎金 1000 元整、獎狀乙紙。

(二) 投稿「閱讀新桃園-童詩作文創作網路徵稿活動計畫」(參考網址：<http://read.tyc.edu.tw/>) 獎勵方式如下：

- 1. 特優每篇頒發獎金 500 元整、獎狀乙紙。
- 2. 優選每篇頒發獎金 300 元整、獎狀乙紙。
- 3. 佳作每篇頒發獎金 200 元整、獎狀乙紙。

(三) 閱讀新桃園其他徵稿活動，獲獎辦法同該網站的活動內容。

(四) 投稿其他優良刊物獲刊出，視同等級獎項頒發獎勵。

七、經費：獎勵金由主辦單位或本校家長會經費支應。

八、本要點經陳請校長核可後公佈實施之，修正時亦同。

【附件八】

桃園市中壢區富台國民小學 112 學年度語文競賽實施計畫

一、依據：

- (一) 桃園市年度語文競賽實施辦法。
- (二) 本校中長程校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 提升學生對語文及鄉土語言的興趣，增進學生語文基本知能，蘊育國學基礎。
- (二) 強化語文教育，深耕教學績效，並選拔優秀代表參加縣市各級競賽，以爭取校譽。

三、參加對象：本校二、三、四、五、六年級學生，各班級派學生代表參加。

四、競賽項目：

項目 年級	英語 朗讀	國語 朗讀	說故 事	字音 字形	作文	硬筆 書法	書法	國語 演說	閩語 朗讀	客語 朗讀
二						✓				
三		✓				✓				
四	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓
五		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
六	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓

四、報名：

- (一) 報名時間：二年級自 112 年 11 月 20 日至 112 年 11 月 30 日。
三年級自 112 年 11 月 20 日至 112 年 11 月 30 日。
四年級自 112 年 11 月 1 日至 112 年 11 月 10 日。
五年級自 112 年 11 月 13 日至 112 年 11 月 24 日。
六年級自 112 年 11 月 1 日至 112 年 11 月 10 日。

- (二) 報名方式：請導師將報名表填妥後交回教學組。

- (三) 報名注意事項：二、三、四、五、六年級各項競賽各班參加學生為 1 至 2 名，參賽學生報名項目至多以 2 項為限。

五、競賽內容說明：

(一) 二、三、四、五、六年級比賽項目：

年級	項目	人數限制	預定日期時間	地點	題目範圍	競賽時間
四、六	英語朗讀	每班 1-2 人	11 月 22 日 (三) AM9:25 -11:00	視聽教室	三週前公佈題目	1.5 分鐘
四	說故事	每班 1-2 人	11 月 21 日 (二) PM13:50	視聽教室	學生自訂(須經導師篩選內容)	3-4 分鐘
三	國語朗讀	每班初賽	11 月 28 日 (二) 樂活課	各班教室	由學校提供篇目各班 3 篇。	2 分鐘
五六	國語朗讀	每班 1-2 名	11 月 29 日(三) PM9:25	視聽教室	1.由學校提供 3 篇文章。2. 以課外語體文為題材。3.3 分鐘前抽題。	2 分鐘，聽到鈴聲即下台
五六	國語演說	每班 1-2 名	12 月 5 日(二) PM1:00	視聽教室	公佈題目(3 個題目，自選 1 題)	*3~4 分鐘
二、三	硬筆書法	每班 1-2 名	12 月 6 日(三) AM09:00	圖書館	1.題目由學校提供。 2.用紙由學校提供，用其他紙書寫者，不予評分。	30 分鐘
四五六	字音字形	每班 1-2 名	12 月 6 日(三) AM08:35	圖書館	1.一百字(字音 50 字、字形 50 字) 2.試卷上不得書寫姓名、班級	10 分鐘
四五六	書法	每班 1-2 名	12 月 6 日(三) AM9:00~ 9:50	專科教室 1	1.一律以傳統毛筆書寫 2.用紙由學校提供，用其他紙書寫者，不予評分 3.每字 5 公分 4.試卷上不得書寫姓名、班級	50 分鐘
四五六	作文	每班 1-2 名	12 月 6 日(三) AM10:10 ~ 11:40	圖書館	1.除不得用詩歌、韻文寫作外，文言，語體不加限制，並詳加標點符號；但不得用鉛筆書寫 2.試卷上不得書寫姓名、班級	90 分鐘
四五六	客語朗讀	每班 1-2 名	12 月 8 日(五) PM:1:00	視聽教室	三週前公佈篇目	1.5 分鐘，聽到鈴聲即下台
四五六	閩南語朗讀	每班 1-22 名	12 月 12 日(二) PM 1:00	視聽教室	三週前公佈篇目	1.5 分鐘，聽到鈴聲即下台

(二) 評判標準：

項 目	評 分 標 準
硬筆書法	比賽用紙提供每人二張，一律以楷書字體，書寫每字 0.5 分，塗改一律不計分。 比賽工具：限用黑色或藍色的原子筆、中性筆、鋼珠筆、鋼筆等。 分數相同者，以字體正確美觀為優先評定。
字音字形	一律書寫標準字體：每字 0.5 分，塗改一律不計分。 分數相同者，以字體正確美觀為優先評定。
書 法	1.筆法：占 50%。 2.結構與章法：占 50%。 3.正確與速度：錯別字或漏字每字扣 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣 2 分。
作 文	內容與結構佔 50%；邏輯與修辭：佔 40%；字體與標點佔 10%
演 說	語音（聲、韻、調、語調）佔 45% 內容（思想、結構修辭）佔 45% 台風（儀容、態度、表情）佔 10% 演說時間超過與不足者，每 30 秒扣 1 分
朗 讀	語音（發聲、聲調）佔 50% 聲情（語調、語氣）佔 40% 台風（儀容、態度、表情）佔 10% 朗讀一律以時間三分鐘為準，未讀完者不予扣分

九、獎勵：

(一) 各競賽項目取優勝前三名，頒發獎狀及獎品以資鼓勵。

(二) 四、五年級語文競賽成績前三名取得校內語文訓練資格，由指導教師推薦一名代表本校參加下學年中壢區語文競賽。

十、經費：

(一) 來源：由本校預算相關科目項下及家長會費支應。

(二) 概算：

項次	項 目	單位	數量	單價	金額	備 註
1	代課費	節	20	336	6720	評審及工作人員；由家長會費支應
2	學生獎品	人	100	60	6000	
3	稿紙	包	2	100	200	
4	28 字宣紙	包	1	250	250	
5	書面紙	包	1	200	200	
	總計				13370	
總計新台幣 壹萬參仟參佰柒拾元整						

十一、本計畫經陳請 校長核可後實施，修正時亦同。